IL GIORNALINO

2019

IL GIORNALINO

THE ITALIAN JOURNAL

VOLUME 15

ISSN: 2163-9647

BACKGROUND

During the 2003-2004 school year, Giovanna DeLuca* (Professor of Italian at Queens College) and I discussed various ways to promote the work of her students. We agreed to highlight their writings in special editions of my monthly newsletter, ***ciao-queens college***. These issues drew a great response from the community, who encouraged me to continue this endeavor but also to include students in high school Italian classes. I submitted a grant proposal to create an **Italian Journal** to the New York State Senate. With the help of **State Senator Serphin R. Maltese,** I was successful in obtaining funds for this project, as part of the 2004-2005 New York State Budget.

In my proposal, I stated the **primary objectives of this Italian Journal are**

- **to expose high school students to the Italian language;**
- to foster interest in the Italian language;
- to strengthen the Italian language programs in the high schools.

Some added benefits would be:

- the development of linkages with the participating high schools and different college's Italian programs;
- communication between high school Italian teachers;
- the exchange of information between schools;
- identification of careers where knowledge of the Italian language is an asset or primary requisite.

Il Giornalino – The Italian Journal is comprised of writings from students in Italian classes throughout New York. Students submitted samples of their Italian writing ability, in whatever form they choose - essay, poetry, fiction, non-fiction, etc. Although there is no specific theme, we tried to group similar writings. Unfortunately, some entries were submitted on paper, thus there may be some errors in printing.

*Dr. Giovanna De Luca is Associate Professor of Italian at the College of Charleston, South Carolina. She received her Ph.D. in Comparative Literature with Specialization in Italian and Certificate in Film Studies in 2002. Her research interests are Italian cinema, 20th- and 21st-century Italian literature, comparative literature, literary and film theory and cultural studies. Her articles have appeared in *Filmcritica, Film Comment, Quaderni d'Italianistica, Forum Italicum, Italica, La Tribune International des Langues Vivantes, The Italianist* and *Journal of Italian Cinema and Media Studies.* She is the author of the book *Il punto di vista dell' infanzia nel cinema italiano e francese: rivisioni*, and currently she is writing a book on the cinematic representations of the Mafia whose tentative title is: *Harsh Spectacle: The Mafia in Italian and American Cinema*.

ABOUT THE ORIGINATOR

Joseph Grosso has been a member of the John D. Calandra Italian American Institute (originally The Italian American Institute to Foster Higher Education) since its' inception in 1980. The Institute's primary purpose is to foster higher education among Italian Americans. This mission is carried out in many ways, including outreach to the community.

"It is my hope that there will be greater linkage between the high schools that teach Italian and the many City University of New York Italian language programs. I am thrilled to have had this opportunity to work with our students and the community. I look forward to even greater endeavors in the future. I look forward to hearing from you on the many ways to attract students to study Italian, both in the high school and college."

Joe is also the coordinator of the Calandra Institute/Queens College Summer Study in Perugia, Italy program. This four- and eight-week program allows students to study Italian language and culture in one of the most beautiful medieval cities in Italy. Perugia, the capital of Umbria, is located halfway between Rome and Florence. For more information, contact Joe or visit the Queens College Education Abroad website – www.qc.cuny.edu/studyabroad.

Joseph Grosso, John D. Calandra Italian American Institute
203 King Hall, Queens College
718-997-5769
joseph.grosso@qc.cuny.edu

ACKNOWLEDGEMENT

There are many people who were instrumental in making this possible. Participating teachers and schools include:

Esther Acevedo, Sewanhaka High School
Annlynn Agro, Moore Catholic High School
Stephanie Albanese, Valhalla High School
Stefano Albertini, New York University
Nicolina Alfieri, John F. Kennedy High School, Bellmore
Karen Andronico, Assistant Principal, Herbert Lehman H.S.
Karina Attar, Queens College
Vincenza Avanzi, Francis Lewis H.S., Fresh Meadows
Janeen Babuini, Herbert Lehman High School
Danielle Blasi, Northport High School
Maria Brofka, Glen Cove High School
Maria Camporese, John Bowne High School
Elizabeth Caporatta, Pelham Memorial High School
Sandra Cardilicchia, Garden City High School
Nancy Citriniti, Herbert Lehman High School
Morena Corradi, Queens College
Josephine Curatolo, Francis Lewis H.S., Fresh Meadows
Giovanna D'Angelis, Lincoln High School, Yonkers
John D'Angelo, St. John's Preparatory School
Robert Dennis, Northport High School
Pasquale De Serio, Christ the King Regional High School
Palmina Dionisi, Archbishop Molloy High School
Regina Dominguez, Ass't Principal, Grover Cleveland H.S.
Josephine Evola, Valley Stream South High School
Angela Falcicchio, Xaverian High School
Josephine Fedele, Port Richmond High School, Staten Island
Maria Forte, Grover Cleveland High School
Maria Giarracca, Bishop Kearney High School
Salvatore Guercio, W.C. Bryant High School
… The Bronx High School of Science
Hermann Haller, Queens College/CUNY Graduate Center
Agnes Iaconis, Herricks High School, New Hyde Park
Rosa Kaplan, W. C. Mepham High School, Bellmore
Anna LaGallo, Sewanhaka High School
Efrosini Liotopoulos, The Mary Louis Academy
Gladys Llanes, Baldwin High School
Marena Lobosco, Point Pleasant Beach High School
Maryanne Maffei, Bishop Kearney High School
AnnaMaria Maniscalchi, New Hyde Park High School
Rosa Manzo, W. C. Mepham High School, Bellmore
Luci Mascolo, Bishop Kearney High School
David Andrew Master, Avon Grove High School, PA
Nicholas Maurantino, The Mary Louis Academy
Sonja Mirkovic, Mineola High School, Garden City Park
Kelly Paciaroni, Pearl River High School
Gabrielle Pati, St. Francis Preparatory High School
Frank Rakas. Nyack College
Leonardo Rivera, Baldwin High School
Marianna Ruggieri-Marletta, St. Francis Prep
Fiorentina Russo, St. John's University
Virginia Russo, Bishop Kearney High School
Maria Scalise, John Bowne High School, Flushing
Lilianne Serrone, Brentwood High School
Betsy Seigelaub, W.C. Mepham High School
Tiberio Snaidero, Queens College/CUNY
Victoria Tomasulo, University Heights High School
Angela Toscano, Kingsborough Community College
Antonietta Valenti, John F. Kennedy High School, Bellmore
Christen Visceglie, John F. Kennedy High School,
BellmoreDavid Zambito, New Utrecht High School
Mariam Zambrano-Lamhaouhi, Assistant Principal,
John Bowne High School, Flushing

I would also like to extend my sincere thanks to Dr. Anthony Julian Tamburri, Dean of the John D. Calandra Italian American Institute Queens College/City University of New York, who recognizes the value of studying the Italian language and culture. Also, Dr. Maria grace LaRusso, Olivia Tursi, and Dr. Nancy Ziehler, fellow counselors of the Calandra Institute, who continue the Institute's mission to foster higher education among Italian Americans and to educate the larger community regarding Italian heritage. Dr. Joseph Sciorra, Rosaria Musco and Rosangela Briscese, also of the Calandra Institute, were also instrumental in the success of this initiative.

Also to Professors Hermann Haller, Morena Corradi, Karina Attar and the staff at Queens College's Department of European Languages and Literatures. It is my hope that there will be a continued link between Italian programs at the City University of New York and the many high school Italian programs throughout New York.

A special note of thanks to my children, Joelle Grosso, a recent graduate of Queens College and currently employed with the Study Abroad Office at Queens College, Alexandria Grosso, a Master of Education graduate at Hunter College (CUNY) and currently teaching in Intermediate School, and Nicholas Grosso, a graduate at The Graduate Center/CUNY and currently employed with the Calandra Institute, for volunteering to type and edit the various drafts of this journal.

Joseph Grosso,
Calandra Italian American Institute
Queens College/CUNY

Cover photo: View of Florence from Piazza Michelangelo

QUEENS COLLEGE

JOHN D. CALANDRA ITALIAN AMERICAN INSTITUTE
QUEENS COLLEGE, CUNY

Office of the Dean

Direct line: 212.642.2005
Email: anthony.tamburri@qc.cuny.edu

February 5, 2014

Dear Professors and Teachers of Italian:

I am pleased to invite your students to take part in the 10th Anniversary Edition of *Il Giornalino*. This journal is an outreach initiative, promoted by the John D. Calandra Italian American Institute, under the coordination of our counselor Joseph Grosso.

We encourage you to invite your students to participate in this program, which we hope will help motivate students to learn more Italian language and culture, and increase enrollment in Italian. The purpose of this program is to give recognition to achievements in Italian. As Italian instructors, let's continue to find creative ways to support our students and our schools.

The journal invites students to write about any topic in a variety of formats. This year's winning submissions will receive a bundle of books from the Calandra publications and may have the opportunity to recite their winning entry on a future episode of *Italics*, the only TV magazine devoted entirely to Italian-American affairs.

The deadline is April 11, and all submissions should be sent in electronic format to Joseph Grosso (Joseph.Grosso@qc.cuny.edu).

Very truly yours,

Cav. Anthony Julian Tamburri, Ph.D.
Professor and Dean

25 West 43rd Street 17th Floor • New York, N.Y. 10036
Tel:(212) 642-2094 • Fax:(212) 642-2008
www.qc.edu/calandra

LA FAMIGLIA, AMICI È AMORE

Amare con il cuore spezzato
Fin dalla tenera eta` `e tutto imaginario e morbido al tatto.
Delicato come un fiore con una leggera brezza.
Poi un giorno lo proverai per te stesso, inizia esattamente come avresti sognato.
ma sfortunatmente quella fase di luna di miele,come la chiamano le persone,non dura a lungo.
I problemi sorgono come il sole del mattino e la luna di buonanotte,una routine che diventa quotidiana.
All' improvviso il giorno che nessuno ha mai visto `e stato guardarti dritto,in attesa di essere consumato.
Proprio come i fiori muoiono, ma sbocciano ancora pi`u belli di sempre quando il tempo e passato.Purtroppo quel tempo arriva finalmente pronto per qualcosa da crescere.
Finch`e non realizzi il tuo amore con il cuore spezzato.
Tutto in questa nuova avventura `e diviso a met`a.
Recupero da un vecchio amore che fa ancora male e le spine diventano una cosa bella ma dolorosa.
Tuttavia amare qualcuno con il cuore spezzato non `e facile.
Per loro stessi, anche se in tests pensano che sia pronto a paintare di nuovo,non sono mai,mai,mai,sicuri al cento per cento di essere completmente con un cuore riparato.
Cercate cosi a lungo da cosi tanto tempo che non si rendono conto che le persone li che dicono che ti amo e che veramente faccio finiscono con le persone pi`u ferite dopo che te me sei andato per trovare la tua guarigione.
E anche quelle persone ora amano con il cuore spezzato.
Jackelynn Encalada
Grover Cleveland High School

Reggimi
Quando cammini, non mi senti dire "Per favore, l'amore, non andare",
Semplice e sicuro è il modo in cui mi fai sentire stasera.
È difficile farti andare
Le cose quotidiane che ci tengono tutti impegnati
Mi stanno confondendo
Questo è quando sei venuto da me e hai detto
"Vorrei mostrarti che ti amo,
ma vuol dire che devo camminare sull'acqua?
Quando sarai più grande capirai".
Alcune cose sono così semplici
Reggimi.
Qualunque cosa si trova oltre questa mattina
È un po' più tardi
Indipendentemente dagli avvertimenti, il futuro non mi spaventa affatto
Niente è come prima
Josephine Cheung
John F. Kennedy High School

La mia sorella
Mia sorella è premurosa e utile.
Ci sono molti anni fra di noi.
Lei lavora duro perchè lei ama lavorare.
Lei è fidanzata.
La mia famiglia è emozionante per il matrimonio.
Noi abbiamo divertimento quando siamo insieme.
Lei vive con il suo fidanzato a Rochester.
Loro hanno due gatti.
Noi tutti giochiamo a calcio.
Lei si è laureata dall'università.
Loro hanno una vita felice.
Noi perdiamo lei.
Gabriella Grieser
John F. Kennedy High School

L'Amore
Un bacio per te,
Un'abbraccio per lei.
L'amore e' nell'aria.
Ci abbracciamo.
Balliamo insieme.
L'amore e' nell'aria.
C'è' l'amore per tutti.
Dina La Vecchia
Bishop Kearney High School

La Mia Famiglia
Amo la mia famiglia!
Loro sono sempre carini, gentili e amorevoli!
Io ho una grande famiglia!
Io ho una madre e un padre,
Io ho una sorella,
E io ho tre fratelli!
Io ho anche una nonna, molti zii e molti cugini!
Quando andiamo in vacanza, ci divertiamo molto!
Ecco perché amo la mia famiglia!
Stefanie DeMarco
Bishop Kearney High School

Tu, il mio Amore
Ti ho abbracciato nell'aria gelida.
Ho pensato, che bella vita.
Dove il tuo amore non è mai lontano
E il cielo sta ballando.
Se il tempo passava lentamente,
Forse potrei spiegare.
La verità è che fa troppo rapidamente.
Cosi, ci fermiamo e ammiriamo il mare.
Rose Buffalano
Bishop Kearney High School

A volte è difficile mettere in parole,
Proprio quello che mi piacerebbe dire
Amo la mia famiglia
Con tutto il mio cuore
Mia mamma, papà e sorella
Sono la mia vita
Mia sorella significa il mondo per me
Più della vita
Mia madre significa tutto per me
Più della vita
Mio padre mi rafforza
Più della vita
La famiglia verrà sempre per prima
La famiglia è famiglia
Che vita bella!
Amanda Gallo
Bishop Kearney High School

I Tuoi Occhi
Io guardo nei tuoi occhi
e io vedo il mio mondo.
La mia anima, il mio cuore
sono dentro te.
Brigid Lamaze
John F. Kennedy High School

Gente
La gente e' come un fiore, sempre bella,
La gente e' come una radice, sempre ti aiuta,
La gente e' come una fotocamera, sempre che punta,
La gente e' come una luce, sempre che brilla.
Una persona è un petalo, uno dei tanti.
Ma una persona non è buona senza una famiglia.
Una persona è una lanterna, uno dei tanti.
Ma una persona non è niente senza altri.
Io sono una persona tra molta gente,
Ma tu non sei di questa gente.
Tu sei la luce che brilla più luminosa.
Le gente non è niente rispetto a te.
Anthony Bonavita
The Bronx High School of Science

Le donne
Forti,
Indipendenti,
E feroci.
Intelligenti,
Saggie
E veloci.
Entrambi belle,
E pericolose.
Sono le caratteristiche
Di una donna.
Non la sottostima.
Non la sottovaluta.
Jillian Conlon
John F. Kennedy High School

Le Benedizioni Di Dio Nella Mia Vita
Ci sono cinque persone nella mia famiglia
Sono Io
C'è mio fratello
C'è mia madre
C'è mio padre
E, sopratutto, Dio,
Dio ha il potere di guarire gli ammalati
Dio ha il potere di perdonare
Dio ha il potere di prendersi cura di noi
Dio ha il potere di aiutarci nelle nostre vite quotidiane,
I miei genitori mi dicono sempre di mettere Dio prima
Sforzi scolastici
Andare a lavorare
Uscire con I miei amici
Avvenimenti della vita,
Sin dalla prima infanzia possibile, Dio è sempre stato con me
Attraverso I tempi buoni e cattivi
Attraverso I miei succesi e fallimenti
Attraverso I grandi e peggiori anni della mia vita,
Sono grato a Lui per avermi dato genitori meravigliosi e benedetti
Sono grato a Lui per avermi dato un fratello meraviglioso e benedetto
Sono grato a Lui per avermi dato una salute meravigliosa e benedetta
Sono grato a Lui per avermi dato insegnanti meravigliosi e benedetti
Sono grato a Lui sopratutto per avermi regalato un esperienza di vita meravigliosa e benedetta finora,
Sono grato a Lui per avermi dato una famiglia meravigliosa e benedetta
Una famiglia che ama e si prende cura gli uni degli altri
Una famiglia che si attacca insieme, non importa cosa succede
E non c'è niente in questo mondo che possa sostituire l'amore che ho per loro.
Hanna John
Sewanhaka High School

Mio Padre

Una persona che io ammiro è mio padre. Io amo mio padre e lui è un buon modello di comportamento. Noi siamo molto intimi e facciamo tutto insieme.

Prima noi ci piace lo sport. Io ho il mio amore per lo baseball e per i Yankees da mio padre. Noi guardiamo ogni partita di Yankees. Anche noi andiamo allo stadio di Yankees ogni stagione. Tutta la mia famiglia ama Yankees da quando eravamo giovani. Anche lui era il mio allenatore per cinque anni. Noi viaggiamo attraverso il paese per baseball insieme. Anche lui mi ha aiutato a giocare a football americano. Lui viene a guardarmi ad ogni partita e mi aiuta quando pratico.

Un altro esempio di come mio padre è un modello per me è con l'istruzione. Vuole che io riceva i buoni voti e che faccia tutti i compiti. Mi aiuta sempre a studiare e quando faccio i compiti. Durante tutto il processo universitario lui è stato con me. Abbiamo passato del tempo insieme per iscriversi all'università. Inoltre non abbiamo guidato molto lontano per visitare le università.

Io penso di avere il miglior papà del mondo. Farebbe qualsiasi cosa per me, dalla scuola allo sport. Lui è un papà ottimo e mi ha influenzato ad essere un buon papà nel futuro.
Thomas Tiongson
John F. Kennedy High School

Il compleanno di Gabriella è fra due settimane. Io e i miei amici andiamo a comprare un regalo per Gabriella al grande magazzino. Noi abbiamo solo cinquanta euro da spendere per il regalo di Gabriella. Le piacciono tutte le cose con disegni olografici o a scacchi. Noi compriamo qualcosa con quei disegni per lei. Siamo andati in molti negozi ma non abbiamo trovato niente. Siamo entrati finalmente in un negozio dove abbiamo trovato tante cose per Gabriella. Noi abbiamo comprato una borsa a scacchi nera e bianca anche abbiamo comprato una borsa olografica. Abbiamo speso quarantasei euro per il regalo di Gabriella. Noi siamo felici che abbiamo trovato un regalo per Gabriella. Non aspettiamo in ansia la sua reazione!
Ruth De Los Santos
Bishop Kearney High School

Qualcuno io ammiro è la mia sorella. Ci sono molte persone in questo mondo che ammiro. Una persona speciale è la mia sorella. Lei è maggiore di me e mio fratello. Lei è un buon esempio per me e mi aiuta sempre. Quando ho un problema mi aiuta sempre a superarlo. Per esempio, quando ho bisogno di uscire e non ho un completo da portare e mi presterà i suoi vestiti. Mi piace il suo stillo di moda, lei si veste molto bene.

Una volta io avevo bisogno di un lavoro e lei mi ha detto che al suo lavoro c'era una posizione per me. Adesso io lavoro con lei. Noi lavoriamo alla stessa ora insieme. Noi due lavoriamo alla gelateria insieme. Lei mi ha insegnato tutto al lavoro. Una volta io avevo bisogno di aiuto alla cassiera e lei mi ha aiutato. Sono contenta quando mi ha aiutato.

Quando è eravamo giovani, noi condividevamo una stanza insieme. Da giovane lei mi spazzolava i capelli. Noi giochiamo con le bambole. Guardavamo i film comici e romantici. Il nostro sport favorito è il calcio.

Lei è molto speciale a me perché mi tratta molto bene. Mi dà un buon esempio da seguire. Nel futuro spero che noi rimaniamo strette e sempre abbiamo una buona relazione.

Nicole Alfonsi
John F. Kennedy High School

Un giorno con la mia famiglia

Oggi io sono andata a casa di mia nonna. I miei nonni abitano a New Jersey. Sono andata in macchina con mia madre e mio padre. Tutta la mia famiglia è venuta a casa. Mia nonna ha fatta una grande cena per noi. Prima, abbiamo mangiato la bruschetta per antipasto. Poi abbiamo mangiato la pasta, mia nonna ha fatto la sua famosa lasagna. Poi, abbiamo mangiato il pesce. Lei ha fatto l'aragosta. Per il contorno, abbiamo mangiato le verdure e, naturalmente, il pane. Lei ha anche fatto un'insalata. Abbiamo finito e abbiamo parlato per un po 'di tempo prima del mio corso preferito, il dolce. Per il dolce, mia nonna ha preparato il tiramisù, i biscotti, la torta e il gelato. Mio nonno ha fatto l'espresso. Io ho avuto una tazza di tè caldo perché non mi piace il caffè. Mia nonna ha preparato una cena molto deliziosa per me e la mia famiglia. È stato molto bello vedere tutti insieme e mi sono divertita.

Amanda Calamia
Bishop Kearney High School

Lui è l'unico chi mi ispira. Lui camminava con l'orgoglio. Milioni di gente tifano e sorridono per lui. La sua voce è magica fa la differenza in uno stadio in pochi secondi. Il suo atteggiamento è bello. La sua vita era bella mentre cantava in tutto il mondo e ispirava i cuori e le anime di tante persone. Mentre dava tante belle lezioni di vita. Ci ha insegnato di uscire, di giocare e di innamorarsi. Tante cose belle lasciano troppo presto. Tuttavia quando ci ha lasciato, ha lasciato un'eredità e una passione che vivranno per sempre nel mio cuore e nei cuori di tanti altri.

John Leone
John F. Kennedy High School

Il compleanno di Gabriella è fra due settimane. Io e i miei amici andiamo a comprare un regalo per Gabriella al grande magazzino. Noi abbiamo solo cinquanta euro da spendere per il regalo di Gabriella. Le piacciono tutte le cose con disegni olografici o a scacchi. Noi compriamo qualcosa con quei disegni per lei. Siamo andati in molti negozi ma non abbiamo trovato niente. Siamo entrati finalmente in un negozio dove abbiamo trovato tante cose per Gabriella. Noi abbiamo comprato una borsa a scacchi nera e bianca anche abbiamo comprato una borsa olografica. Abbiamo speso quarantasei euro per il regalo di Gabriella. Noi siamo felici che abbiamo trovato un regalo per Gabriella. Non aspettiamo in ansia la sua reazione!

Ruth De Los Santos
Bishop Kearney High School

Ci sono molte persone che io ammiro nella mia vita. Una delle persone più importante che io ammiro è mia madre. Io ammiro mia madre per molte ragioni.

Io ammiro mia madre perché lei è molto simpatica e generosa. Lei fa molte cose per me. Per esempio, lei pulisce la mia stanza, cucina il cibo per me, e mi guida ai miei amici e ai molti posti durante il weekend. Anche, lei mi aiuta con tutto. Lei mi aiuta con i miei compiti frequentemente. Mia madre è molto intelligente! La mia attività preferita che faccio con mia madre è lo shopping al centro commerciale. È molto divertente!

Nella mia opinione, mia madre è la migliore madre del mondo! La amo tanto!

Olivia Basile
John F. Kennedy High School

Un Giorno della Vita
Ogni giorno mi alzo.
Ogni giorno mi spazzolo i denti.
Ogni giorno mangio la colazione.
Ogni giorno parto la casa.
Ogni mattina guida la macchina.
Ogni mattina sono molto stanco.
Ogni pomeriggio mangio il pranzo.
Ogni sera faccio i compiti.
Ogni notte dormo nel letto.
Ogni giorno lo stesso di prima ma,
Ogni giorno faccio nuove cose.
Un giorno il giorno nuovo,
Sarà molto different dei giorni passati.
Tyler Kealy
John F. Kennedy High School

L' amore
Che cos'e l'amore?
Perché la gente ama?
Perché l'amore esiste per tutti?
Perché l'amore non esiste per me?
Io ho un grande cuore
Io amo tutte le persone
Io penso che l'amore è una parte della mia vita
Perché l'amore non esiste per me?
Io ho detto alla mia ragazza "ti amo"
La mia ragazza ha detto "mi dispiace io non ti amo"
La mia vita è distrutta
L' amore non esiste per me
Bryan Perez
John F. Kennedy High School

Nel passato
Nel passato quando le cose erano buone,
Quando non c'erano le preoccupazioni
Nessun paura
Solo i pensieri giovanili
Sotto il conforto degli abbracci dei genitori
Sorrisi gentili e risi forti
I giochi che giovocavi con gli amici
Quanto preferisco andare nel passato
Ai tempi di innocenza pura e contentezza.
Chloe Falcone
John F. Kennedy High School

I Miei Amici
Ho un'amica speciale
Una spalla su cui piangere
Ho un altro amico
Che ride alle mie battute, anche se sono cattive
Un'altra amica è saggia oltre i suoi anni
Un'altra è la mia ex, ma non è rancorosa
Ho perso alcuni amici falsi
Ma loro non sono amici veri
Io non ho bisogno delle persone che non m'amano
per la persona che io sono
Gli amici veri non mi lasciano
È con tutti i soldi nel mondo
Non posso ricompensare loro
Grace O'Malley
John F. Kennedy High School

Ti amo, Nonna
Tu mi aiuti
Quando io ho bisogno d'aiuto
Mi cucini tutti i miei pasti preferiti
Quando io ho fame
Tu sei venuta a vivere con me
Quando mia mamma stava malata
Ti amo, Nonna
Tu sei la mia eroina
Giorno e notte
Di giorno tu cucini
Di notte noi guardiamo i film
Tu sei bella e forte
Nonna, ti amo.
Cecilia Totino
John F. Kennedy High School

i tuoi occhi,
Amore mio.
non vedo l'ora
per vedere questi oceani.
io sono perso,
Amore mio,
nelle onde blu
quando ti guardo.
cosa devo fare,
Amore mio,
quando non mi guardi?
non sono niente.
tu corri velocemente,
Amore mio,,
nella mia testa
e sul campo.
ti ho detto
che sei bella,
Amore mio.
le tue guance rosse
come un tramonto,
Amore mio.
non ti vedrò più
con i miei occhi,
Amore mio,
ma ti vedo
nei miei pensieri,
e nei miei sogni.
Christina Weber
John F. Kennedy High School

La mia mamma.
La mia mamma è special.
Lei ha sofferto attraverso i momenti difficili.
Lei sempre sta sorridendo.
Sebbene quando lei vuole piangere.
Lei è molto forte.
Lei vuole essere la migliore, ma lei è la migliore già.
Lei aiuta tutti.
Lei fa le persone contente.
Lei mi fa contenta.
Io sono orgogliosa che lei è la mia mamma.
Cameron DiGangi
John F. Kennedy High School

Ovunque Con Te
Occhi come caramelle
Con chi voglio vedere
Nuvole di zucchero filato Su un aereo andare ovunque
Viaggiare fino a dove
È stata fatta una storia
Storie di re, regine, e vagabondi
Montagne che dipingono lo sfondo dei villaggi
Dove la gente sono dolci
E la luce del sole ci Segue ovunque
Non c'è mai tempo per tornare a casa
Perché sono sempre a casa con te
Grace Lugo
St. Francis Preparatory School

Io ti amo,
Lei ti ama,
Ma tu non mi ami,
Si, lo dici,
Ma non lo mostri.
L'amore é stupefacente,
Quando lo senti.
Quando non è né qui, né là,
È solo nell'aria.
L'amore è come il baseball,
Ma non ho colpito un home run
Non ho corso per la prima,
seconda o la terza base
Ma non mi sento a casa
No me sento come un tempo
Un tempo migliore
Un tempo quando eravamo solo io e te
Un tempo più semplice
Questo è tutto ciò che mi manca,
L'amore
Kimberly Castillo
Grover Cleveland High School

Fratello Maggiore
Ho un diavolo per il capello
La mattina e la notte
A volte Io sono stufo
Delle sue trovate
A volte lui e scortese
E mi fa piangere un po'
E dopo lui mi domanda
Per aiuto con tutto
Pero Io mi ricordo
Che lui realmente mi ama
Questo non si può dimenticare
Siamo legati per sempre.
Daniel Delgado
John F. Kennedy High School

L'amore
L'amore arriva quando è meno aspettato
L'amore arriva in molte forme
L'amore porta felicità
L'amore
I tuoi genitori sono i primi che ti mostrano l'amore
Loro insegnano di amore e cosa aspettano
L'amore
Il tuo primo ragazzo è il primo amore non familiare
Tu impari che non è niente come i tuoi genitori dicono
Impari che l'amore può far male
L'amore
La tua anima gemella entra nella tua vita
Vedi che cos'è l'amore
Non è l'amore che i tuoi genitori ti danno
Non è l'amore che ha dato nel tuo passato
E l' amore che non è spiegato
L'amore
Jillian Beksinski
John F. Kennedy High School

La Famiglia
Ci sono tre membri, la mia mamma, mio fratello ed io
Viviamo insieme
Ma la mia famiglia è grande
Ci vediamo per le feste
E mangiamo i cibi diversi
La mia festa favorita è Natale.
Perché é l'unico tempo che tutti ci riuniamo
Vivaci e divertenti
Curano di tutti.
Ci aiutiamo.
Sono come buoni amici.
È bello avere la famiglia.
Matthew Di Fonzo
John F. Kennedy High School

Nella dolcezza dell'alba la vidi,
E nella solitudine del tramonto mi lasciai,
E quando la cercavo non era in vista,
Ma quando la lasciavo era sempre vicino a me,
Chissà che cosa potrebbe essere questa cosa,
Che emette così tanta gioia e dolore,
Forse una canzone d'amore ,
oppure il pensiero di qualcuno che ti è vicino,
Tutt'altro,
Forse non sapremo mai che cos'è questa cosa.
Cristoforo Luisi
John F. Kennedy High School

Io scrivo della mia nonna. La mia nonna è una persona fantastica. Lei è sempre stata lì per me. Lei mi scrive le lettere perché lei mi manca. La mia nonna vive in Florida. Io le manca molto. Lei prepara molti buoni cibi. Lei è una donna forte. Lei ha nove fratelli e la sorelle. Lei è molto intelligente. La mia nonna ha due cani. Lei ama disegnare. Lei è molto talentuosa. La mia nonna ha dipinto molte foto. È fantastica. Lei ha vissuto in California per un anno. La mia nonna è molto importante per me. Io amo la nonna molto. Lei sarà sempre una grande parte della mia vita.

Gabriella Magliano
John F. Kennedy High School

Una persona ammiro. Io ammiro mia madre. Mia madre e ottima cuoca. Io amo il suo pollo e il riso. Il pollo e riso sono molto deliziosi. La torta e i biscotti sono molto squisiti. Prende anche cura di tre bambini. Le pulisce e prende cura di tutti. La mia mamma è la mamma migliore del mondo. Quando sono arrabbiato lei mi rallegra. Anche mia madre e bella, ha gli occhi blu e i capelli bruni. Lei fa tutto il bucato e lava i piatti. Lei mi porta ovunque e mi porta fuori a mangiare molto ogni volta che è il mio compleanno lei mi fa scegliere cosa fare. Io la amo tanto. Io ammiro molto mia madre.

Sam Romanov
John F. Kennedy High School

Io ho fatto una prenotazione per quattro e mezzo sono andata Fugu Sushi, un ristorante giapponese, per il mio compleanno.Io ho mangiato con i miei amici e mio fratello.Io ho mangiato il sushi con la verdura,il sushi con il pesce, il sushi con l'avocado,il riso con il pollo,e la minestra con verdure.Ho bevuto una bibita e l'acqua minerale.Non ordinato i dolci. Mio fratello Tyler, ha portato la torta da casa. Io avevo tanto desiderio per il cibo. Il pasto è costato trecentosei dollari.Io ho lasciato la mancia di venti dollari.Dopo tutti sono andati.

Tai Timmerman
Bishop Kearney High School

Io ammiro la mia mamma. La mia mamma mi aiuta con molto cose. Lei mi aiuta con i compiti quando io ho difficoltà. Lei cucina quando io ho molta fame e lei cucina tutto che mi piace! Noi guardiamo i film durante il tempo libero e la mia mamma mi guida quando voglio andare a certi posti e non posso camminare perché è troppo lontano. Lei mi aiuta quando sono molto malato e stiamo a casa insieme. La mia mamma aiuta quando io sono frustrato. Spero che altri bambini hanno una mamma come la mia mamma.

Logan Woodiwiss
John F. Kennedy High School

Tutti hanno una persona, un amico, chi è più importante degli altri. Qualcuno chi sta accanto a te dall'inizio alla fine. Questa persona è un amico ottimo, nonostante non sai perché. Loro sanno tutto su di te e tu sai tutto di loro. Io ho un amico ma non scriverò il suo nome. Noi ci conosciamo dalla scuola elementare e siamo stati amici da allora. Noi abbiamo gli stessi interessi, abbiamo le stesse opinioni, e ci aiutiamo in qualunque modo possibile. Anche, noi abbiamo gli stessi amici. Se un giorno non saremo più amici, io so che non lo dimenticherò mai, anche se io voglio dimenticarlo.

Colin Ader
John F. Kennedy High School

La mia ragazza è molto importante per me. Io sono molto contenta quando sto con lei.

Lei mi aiuta molto quando è necessario. Alla mia ragazza piace visitare la mia casa. Lei è molto divertente e lei mi ama molto. Lei è una persona che ama la sua famiglia molto. Quando io sono con la mia ragazza camminiamo e parliamo. È molto importante perché è un tempo di felicità per noi. Io esco con lei un anno e sei mesi. Lei mi compra molte cose belle. La famiglia di mia ragazza è molto generosa. La famiglia di mia ragazza è molto italiana. Loro amano il cibo molto italiano, ma la mia ragazza sta con la famiglia molto. Lei fa attenzione alla sua sorella minore. Mi piace l'attenzione che lei dà alla sorella perché mostra che lei ha un cuore.

Mi piace la mia ragazza perché lei ha un cuore molto grande che è molto difficile da trovare. Io sono molto contento per il nostro futuro.

Jayson Sabillon
John F. Kennedy High School

L’amore
L’amore è di avere conversazioni intese.
L’amore è quando tu hai qualcuno che sarà sempre lì.
E le persone che ti riguardano con rispetto e cura.
E le persone che sempre sono onesti con te e sempre ti fanno contenti quando loro camminano nella tua stanza.
L’amore è quando tu vedi le persone che sorridono perché sono comode.
L’amore per me è di avere qualcuno che è lì per me tra il bene ed il male.
L’amore è una sensazione meravigliosa.
L’amore è tu fidati di qualcuno con i tuoi segreti
L’amore è parlando di notte in mattina perché hai perso la cognizione del tempo
L’amore è essere te stesso perché non ti giudicheranno
Amare qualcuno ti fa felice e rende la vita meravigliosa
Julia Wender
John F. Kennedy High School

Una persona che ammiro é mio padre. Io ammiro mio padre perché lui è molto divertente, forte, e intelligente. Mio padre fatica tutti i giorni escluso la domenica. Lui è molto divertente perché lui dice le frasi che comincio. Anche, quando la mia famiglia sta a tavola, lui dice le frasi che comincio, noi sputiamo il cibo fuori nella bocca. Mio padre ha molta esperienza con le mani perché lui fatica con le sue mani. La migliore caratterista di mio padre è che lui è un gran lavoratore. Mi ha insegnato a lavorare con lui. Finalmente, mio padre è la persona migliore nel mondo.
Anthony Pizzirusso
John F. Kennedy High School

Una persona nella mia vita che io ammiro è il mio nonno. È morto un anno primo, ma io ancora rispetto lui per tutto che ha fatto nella sua vita. Quando lui ha abitato in Albania, l’economia era terribile, molte persone nella sua città erano povere, ma perchè lui ha avuto un buon lavoro, lui aiutava la comunità con i suoi soldi.

A Kruja, lui ha aperto il primo ospedale per le donne. Tutte le persone in Albania conoscevano lui e rispettavano lui, trattavano lui come il sindaco della città. Quando la comunità era in una situazione laboriosa e una persona ha dovuto andare dalla sua casa, lui ha aiutato loro e ha dato i soldi a loro per abitare.

Soprattutto, lui era un uomo che amava la sua famiglia. Lui, tutta la sua vita, era tranquilla e quando parlava con altre persone lui usava una voce calma. Quando io ero triste, lui mi ha fatto ridere. Quando io parlavo, lui ascoltava.

Senza dubbio, lui ha migliorato ogni vita delle persone che conosceva, e per questo io ammiro lui.
Melissa Mjeshtri
John F. Kennedy High School

Una persona che ammiro è mio padre. Lui mi ha insegnato come lavorare.

Quando ero più piccolo andavo a lavorare con lui di notte. Lui lavora con il pane e io mettevo i panini nell’ automobile. Anche mio padre mi aiuta con i compiti di matematica. Io ammiro mio padre perché è sempre lì per me quando ho bisogno dell’aiuto. A casa noi spendiamo molto tempo imparando. Per esempio noi costruiamo cose nella mia casa. Io vivo con due sorelle e io non ho un fratello. Io e mio padre andiamo nei negozi e compriamo vestiti insieme.

Mio padre è una persona chi è importante a me. Lui mi aiuta e dimostra come essere un uomo.
Vincent Alfonsi
John F. Kennedy High School

SCUOLA E` LA VITA

Falsa Speranza
Nella finestra vedo il sole speranzoso.
È l'unica cosa che aiuta il mio cuore.
Salta quando penso al nostro amore.
Guariscimi perché questo amore è contagioso.
Il tempo scorre lentamente; è fastidioso.
I miei occhi seguono l'orologio con rancore.
La tua assenza mi dà solo dolore.
Hai danneggiato me insieme al mio cuore calloso.
Mi accorgo che pensi che l'amore sia solo un gioco.
Non aspetto più perché la clessidra è vuota.
La luce speranzosa è buia, e hai spento il fuoco.
Anche la mia testa capisce poco.
Imparerò sull'amore per la prossima volta.
Mi dispiace perché questo amore è un equivoco.
Madison Pennabere
Pearl River High School

Natura
Non abbiamo mai ricevuto un regalo migliore della natura.
Come il regalo di Dio ai nostri sensi, la natura alimenta l'anima.
Il vento soffia tra i capelli,
L'odore fresco dell'aria,
L'ondeggiamento degli alberi nella brezza,
Il sole caldo che splende durante il giorno
proprio come la luna illumina la notte.
Non c'è un regalo migliore di quello che noi siamo regalati,
ogni giorno,
quando i sensi sono accesi,
accesi dalla bella natura intorno noi.
Chiara Cinquemani
Saint Francis Preparatory School

La Pasta
Io amo la pasta
È la mia favorita
Ci sono molti tipi
Mi piace mangiarla con il sugo
Io amo sugo di vodka
Perché è molto cremosa
Quando io vado a ristorante
Io mangio la pasta e le polpette
Questi due cibi sono
Molto buoni insieme
La pasta ha forme differente
Il mio favorito è le penne.
Greg Brach
John F. Kennedy High School

Io preferisco nuotare
Io nuoto in estate
In una piscina
Un costume da e occhiali
Ho nuoto per 11 anni
Io nuoto di tutti i giorni
Di notte e nel corso della giornata
Giovanna Ambrosio
Bishop Kearney High School

Spiegare il mondo
Guerra, fame, lotta
Pace, prosperità, felicità
Il mondo è così diverso dappertutto.
Nazioni, paesi, confini
Le persone dividono la terra
Quando finirà la vita?
Quando è iniziata?
Così tante domande,
Ma non abbiamo molte risposte.
Tutto ciò che possiamo fare è inferire,
Dedurra
Tutto ciò che possiamo fare è lavorare su noi stessi
Possiamo fare il cambiamento.
Guerra, fame, lotta
Race, prosperita, felicità
Il mondo è così diverso dappertutto.
Joshua Abramovich
John F. Kennedy High School

La pizza
La pizza è molto buona
Io amo mangiare la pizza
Io amo il modo in cui la pizza odora
Io amo il modo in cui la pizza gusta
Io amo il modo in cui i colori della pizza
Io amo mangiare la pizza con i miei amici
Io amo mangiare la pizza con la mia famiglia
La pizza è differente in tutto il mondo
Tutto il mondo alle persone piace mangiare la pizza
La pizza aiuto con avvicinare le persone
La pizza è calda nella tua bocca
Io amo la pizza
Joseph Cummings
John F. Kennedy High School

La Natura
Mi piace la natura perché è varia ed estrema
È calma, ma è anche brutta
Gli alberi, così verdi ed alti
Il mare, azzurro a volte, blu scuro quando si arrabbia
Le montagne, silenziose e osservanti
Il deserto, arido ed espansivo
La neve, tempeste di ghiaccio
La pioggia, le nuvole piangono
Mariapaz Burbano
Bishop Kearney High School

La scuola
Ogni giorno io vado alla scuola.
Io imparo con molti studenti e gli amici.
Anche io lotto con molte professoresse.
Io amo quando io esco la scuola.
Io dormo e incontro i miei amici.
Domani io devo andare alla scuola.
Devo essere felice con i miei amici prima che entro.
Dopo la scuola io devo andare al lavoro.
Io lavoro molto e io cucino molto.
Il lavoro non è divertente.
Ma è meglio della scuola.
Ahmed Bendary
John F. Kennedy High School

La Pasta
Non sono mai andata tre giorni senza mangiare pasta
Ti dico perché
Pasta è amore
Pasta è felicità
Pasta è ragione di vita
La vita senza pasta
Non è.
Quando mangio pasta
Sono un Regina
Che può fare magie
Quando assaggio il sugo delicato,
Posso volare
Pasta non è solo cibo
È un modo di vivere.
Yilin Manfredi
The Bronx High School of Science

Le Stelle
Io amo vedere le stelle,
Loro sono luminose e belle.
Alla sera io guardo il cielo,
Più elevate di un grattacielo.
Mi piace guardare e pensare,
Del mio giorno, della settimana, e della vita.
Vedere una stella cadente io spero,
E desidero per un mondo tranquillo.
Quando la potenza d'amore è più
Dell'amore della potenza,
Sarà un mondo perfetto.
Noi abbiamo bisogno di inseguire
Le stelle.
Ashley Romeo
John F. Kennedy High School

Indovinello
Un pezzettino di cielo
E' cascato accanto a me
Era bianco e molto freddo
Prima c'era ora non c'è
Un enorme mostro nero
Pieno di occhi trasparenti
Resta in piedi tutti i giorni
Nel frattempo mangia gente
Il lungo serpente scivola
Se si muove tra i mostri neri
Ma diventa molto bianco
Quando il cielo si fa a pezzi
Daniela Castro
The Bronx High School of Science

Il modo in cui la luce del sole rimbalza sulla tua pelle.
E' come un rosso fuoco d'artificio
che esplode di fronte a me.
Stare seduto dentro di te mi fa sentire
la persona più importante che abbia mai vissuta.
Il secondo tocco, il volante, riesco a sentire quanto
velocemente vuoi andare.
Un colpo di pedale e ti sei scatenato come un
ghepardo che insegue la sua preda.
Quando gli altri ti vedono non riescono a respirare.
Per alcuni sei solo possibile nei loro sogni
e per gli altri, il loro peggior incubo.
Ambrogio DiPasquale
Saint Francis Preparatory School

La Misteriosa Bellezza della Vita
La vita non è perfetta,
È un viaggio pieno di sfide,
Le persone combattono sempre per vivere.
Combattere gli ostacoli.
Combattere la negatività.
Combattere.
La vita è come un libro,
Ci sono tanti diversi capitoli.
Comunque, se non continuiamo a girare la pagina
Non possiamo mai sapere cosa verrà dopo.
Le onde della vita possono essere calme ma si
schiantano anche.
Schiantarci addosso e lavare via tutto.
Alla fine, comunque, sia fermo o rigido,
È sempre misteriosamente bello.
La luce può essere scoperta
Nel più oscuro dei luoghi,
E l'amore può essere trovato
Nei momenti più inaspettati.
Le persone sono come le farfalle,
Devi passare attraverso i cambiamenti.
Cattivo e buono.
Brutto e bello.
La vita è una realtà di esperienze.
Daniella Restivo
St. Francis Preparatory School

Le stelle
Le stelle brillano luminose
nel cielo sopra
nella notte.
Anche quando pensi
che se ne sono andati
sono ancora là fuori
da qualche parte
le stelle brillano luminosamente.
Anche nelle notti nuvolose
ci saranno sempre
le stelle
che splendono dappertutto.
Sarah Enella
John F. Kennedy High School

La Signora della Natura
Per proteggermi dalla duezza della vita
Per tenere la tua bellezza nella mia mano
Odorare l'arua fresca
Semplicemente sedersi e apprezzare
fiori e pace
Per vedere la vera bellezza
Amare tutto
La tua creativita e` stabile
non e` importante
Se ami questa terra
Proteggi l'ambiente
Elijah Bhatti
Valley Stream South High School

La Mattina Arriva
Mi piace il cielo di mattina
Colorato come il sorriso di una bambina
Ma la pace è difficile conservare
Il cielo non sa cosa diventare
È colorato la mattina
Blu a pranzo
Pittoresco ancora
E a cena, scuro
Il cielo è la vita
Non è lo stesso
Un giorno, bellissimo
Un giorno, depresso
La vita è difficile
La vita è bella
Il cielo è scuro
La mattina, tranquilla
Taylor Chapman
The Bronx High School of Science

Oggigiorno, i giovani vogliono andare al telefono invece di leggere un libro per divertirsi. Per far sì che i giovani leggano di più, devono essere persuasi e motivati. Nel maggio 2007 La Repubblica ha creato un sondaggio per trattare gli italiani che non leggono. Secondo i dati del sondaggio ISTAT, gli italiani non leggono a causa della noia o della mancanza di tempo libero. Inoltre, il 35% della popolazione dei seienne e più non ha letto un solo libro. Per risolvere questi problemi, i giovani possono trovare un libro con una storia interessante per evitare la noia. Se a un ragazzo piace il calcio, sarebbe interessato a leggere un libro sui famosi calciatori. Inoltre, possono creare un programma di quando leggere per evitare la mancanza di tempo libero. Le scuole elementari devono richiedere un registro di lettura iniziando all'età di sei anni per migliorare le capacità di lettura dei bambini, incoraggiandoli a divertirsi leggendo come hobby. Con questo motivo, i bambini vorranno non solo leggere a scuola, ma anche fuori dalla scuola per conto loro. Per esempio, Eliana, un undicenne di New York, ha una nuova passione per la lettura da quando ha ricevuto un nuovo eReader per Natale. Era possibile perché gli insegnanti l'avevano usato nelle scuole e Eliana aveva familiarità con la tecnologia.

Diana Santini
Valhalla High School

La galizia
La galizia è incredibile
La galizia è forte
È gigantesco
È li quando ne hai bisogno
E li quando non lo fai
Sarà al tuo fianco per sempre
Fino al giorno che hai dimenticato
Sopravviverà
Ma i ricordi che condivide con te, non dimenticheranno
Non ti rendi mai conto di averne bisogno
Fino a quando un giorno aspro
Dove tutto è andato orribile
E tu avevi bisogno di compagina ma non c'era nessuno in giro
Alzi lo sguardo al cielo e cerchi di trovare le lucciole che chiamano stelle
I tuoi occhi comimciano a lacrimare
Ti rendi conto c'era qualcuno li per te tutto il tempo
Che si tratti di carboncino nero o blu profondo

Andrea Passano
Grover Cleveland High School

Leggere è molto importante per la mente. Le informazioni dall'istituto nazionale di statistica dicono che 35% della popolazione di sei anni e più non ha letto neanche un libro. Questo è un grosso problema. Dobbiamo trovare una soluzione a questo problema. Una soluzione possibile è trovare un modo per rendere la lettura più divertente e piacevole. Possiamo farlo con la tecnologia. Ogni cosa si può ottenere con la tecnologia. Per esempio, il blog di Robert Russo parla di il crescente numero di ragazzi che leggono ebook. Un ebook è un ottimo modo per convincere i giovani a leggere di più perché i giovani sono attratte da tecnologia. Non c'è un solo ragione per cui i giovani non leggono più molto. Ci sono molte ragione. Secondo i dati dell'Istituto nazionale di statistica, alcune persone non leggere a causa del costo eccessivo dei libri. Una soluzione per questo problema è rendere i libri più accessibili. Per esempio, le persone possono donare libri per i giovani. Inoltre, il preferire di altri svaghi è un grande motivo per cui i bambini non leggono. Questi altri svaghi includono cose come giocare con i videogiochi e messaggiando con gli amici. Soprattutto, se sei un genitore, è importante a fornire un buon esempio per i bambini. I bambini vogliono essere come i loro genitori. Se i genitori leggono, anche i bambini vorranno leggere. Complessivamente, credo che i giovani leggeranno di più nel futuro.

Christel Kersto
Valhalla High School

La pizza
La pizza è un bel cerchio di felicità
Gli ingredienti si fondono insieme come i colori di un tramonto
Crosta, croccante come un giorno d'inverno
Impasto, soffice come cuscini
Salsa di pomodoro e formaggio da sciogliere in bocca
Tutti insieme cucinati alla perfezione
Un po 'di basilico e pepe in cima per aromatizzare la tua vita
Si potrebbe anche aggiungere ananas e prosciutto per una dolce sorpresa
L'ananas è tostata come il tuo viso dopo aver passato una giornata al sole
A volte la pizza non ha nessuna salsa, solo formaggio
I diversi tipi di formaggi creano una bella nuvola in bocca
La pizza e io siamo come due gocce d'acqua
Abigail Johnson
The Bronx High School of Science

Per iniziare, io credo che la capacità di leggere sia necessaria per molte cose nella vita. Tutto richiede almeno una piccola conoscenza della lettura, e ti fa più intelligente. Se a qualcuno non piace leggere libri veri, c'è una grande alternativa. Questa alternativa è eBooks. Roberto Russo ha scritto un blog di eBooks e parla di una ragazza di nome Eliana che ama leggere a causa degli eBook. Anche, lei spesso dimentica la televisione perché è troppo occupata a leggere. "E come Eliana ce ne sono molti altri di ragazze e ragazzi che si sono avvicinati alla lettura grazie all'eBook." Penso che l'uso degli eBook sia molto fantastico per incoraggiare i ragazzi a iniziare a leggere in giovane età. Gli insegnanti hanno iniziato a usare gli eBook in classe, che aiuta gli studenti a leggere di più. Sebbene il numero di ragazzi che leggono sia in crescita, ci sono ancora oltre venti milioni di persone che non leggono, e questa non va bene! Nel La Repubblica c'è una tabella di molte persone che non leggono. La tabella presenta molte ragioni sul perché le persone non leggono. Tutti le persone dovrebbero leggere perché diventeranno più intelligenti per i loro lavori. Anche, la tabella indica che molte persone non hanno letto un libro dodici mesi prima delle interviste di lavoro. Credo che i lavori dovrebbero richiedere la lettura per ottenere il lavoro. Questo aiuterà più persone a leggere. Penso che questi suggerimenti aiuteranno le persone che non leggono.
Nick Petrilli
Valhalla High School

Il Fine Del Temporale
Mi sono sentito come se io avessi corso mille miglia—
Debole, stanca, esausta.
Il mio cuore ha strillato perché io ho saputo che ero
Morta.
Le lacrime si sono cascate dai miei occhi come scrosciante,
Senza vita—l'acqua mi ha annegato.
Io ero come un cadavere—
Morta.
La mia mente mi ha urlato come una madre che sta guardando la sua figlia distruggersi,
Vuoi morire?
È per questo hai vissuto la tua tutta vita?
Io ho montato la mia mente.
Morta.
Il temporale si accaniva nella mia mente,
Ogni giorno la pioggia ha diluviato più duro.
Il fulmine ha colpito e mi ha bussato giù—
Morta.
Un giorno mi sono svegliata e il sole ha spuntato attraverso,
La pioggia è diventata una pioggerella,
E finalmente il mio cuore ha detto
Vivi. Vivi. Vivi.
Lorian Chester
St. Francis Preparatory School

non credo che i bambini debbano poter guardare film spaventosi o violenti. La ragione per cui credo che sia perché questi film possono dare ai bambini pensieri violenti e spaventarli. Anche i bambini che guardano il film potrebbero pensare che sia divertente e provarlo su un amico o un familiare. Anche i bambini possono crescere con quei pensieri violenti e talvolta ha portato a azioni violente. I film che i bambini dovrebbero guardare dovrebbero essere sempre amichevoli dei bambini e non avere alcun tipo di violenza in loro. La stessa cosa vale per i videogiochi. I videogiochi possono diventare così violenti con le armi che i bambini vorrebbero provare nella vita reale.

Cesar Lopez
Valhalla High School

Sai, la chiamano la città che non dorme mai perché non lo fa mai. Le luci ti fanno sentire come se la notte non fosse mai arrivata. L'odore dei cibi di strada appena sfornati ti seguirà mentre fai una passeggiata a Central Park. Il suono del clacson e la gente che urla "Sto camminando da queste parti" La città che ha cinque province e ognuno di loro ha una sensazione speciale diversa dall'altra. Il Bronx in cui gli italiani hanno vissuto per anni e sono orgogliosi del loro cibo e della loro cultura. Brooklyn dove la sensazione di essere vivi e di vedere tanti colori si sono uniti creando diversi capolavori. Il Queens , in cui le persone godono di una vita tranquilla e di una famiglia. L'isola solitaria è un posto fantastico per le persone che vogliono godersi l'aria fresca e stare lontano dai rumori e sentire gli scoiattoli mentre corrono. Ed infine la piu` importante di tutte le provincie: Manhattan. L'isola che è sempre così affolata perché tutti vogliono essere lì. Ovunque tu sia, è facile perdersi velocemente. Ti ritroverai a camminare mentre le luci ti guidano in posti diversi. È all'altezza del suo nome, la città che non dorme mai, New York.

Anja Mazniku
Grover Cleveland High School

Tutti sanno che è difficile iniziare a leggere. In Italia, l’otto percento delle persone non può leggere a causa di una scarsa istruzione, (“Noioso). Una soluzione semplice a questo problema è incoraggiare la scuola elementare, ma alcune persone non sono fortunate a nascere in una buona comunità. La scusa più grande per non leggere è che preferiscono altri svaghi, 19.6%, quindi la domanda dovrebbe essere come possiamo rendere la lettura più accattivante. Gli studi dimostrano che i bambini sono più attratti dall'elettronica rispetto ai libri di carta, (“eBook”), ma la maggior parte di questi dispositivi elettronici è costosa ed è necessario acquistare libri. Per risolvere questo problema, eBook e Nook dovrebbero essere resi disponibili a coloro che non possono permettersi una tecnologia costosa. Se ciò non funziona, aggiungere premi alla lettura è il modo migliore per far leggere gli adulti. Le biblioteche delle scuole superiori hanno dato agli studenti la ricompensa dei punti bonus sui test di matematica o di scienze se leggono un libro e presentano un rapporto basato sul loro libro. Altre biblioteche hanno un sistema di punti in cui alla popolazione vengono dati libri gratuiti se effettuano il check out e restituiscono quattro o più libri entro un mese. Nel complesso, gli italiani che non riescono a leggere tendono ad essere occupati o ignoranti, ma chi è impegnato può essere attratto dalla lettura se è reso più conveniente.

Sebastian Phillips
Valhalla High School

Tradizione
Gli uccelli migrano verso sud seguendo uno schema
Mentre si seguono da vicino
Imparando solo attraverso l'istinto
Cresciuto dopo anni di progressi.
I nostri familiari possono vivere vite diverse
Con diversi lavori e diverse routine.
Ma le cose comuni che ci uniscono
Sono le tradizioni culturali che condividiamo.
Che sia una festa festiva,
O un pasto specifico,
Le tradizioni avvicinano una famiglia come le pagine di un libro,
Mentre leghiamo la nostra cultura al passato.

Pietro Saia
The Bronx High School of Science

Seconde me, leggere è un'abilità molto importante per i giovani. Leggiamo per raccogliere informazioni. Anche, per esempio, possiamo imparare di più su un argomento specifico leggendo i libri, i giornali, o le lettere. A dire la verità, i giovani a leggere più perchè è utile come ci fa diventare persone concentrato, premuroso, e studioso. Alla fine, crederai leggere è divertente e tu vorrai leggere tutto il tempo! Forse, tu leggerai invece di giocare con i videogiochi. La tua mente funzionerà meglio quando tu leggi perchè penserai a cose nuove. Quindi, diventerai più intelligente! Chi non vuole essere intelligente?

Personalmente, credo che quando leggiamo, diventeremo più sicuro. Anche, nel futuro, godendo i libri sarà utile quando vorrai un lavoro perchè avrai più conoscenza. A mio parere, penso che i libri sono formativo e mi piace imparare con la lettura. Dunque, tutti i giovani dovrebbero leggere di più. Mi piacerebbe per i giovani leggono più perchè è utile per fa connessioni e formeranno meglio i rapporti con le altre persone.

Se vuoi cominciare a leggere, dovresti comprare un Ebook! Secondo Roberto Russo a pagina sessantuno, "Ho sempre sostenuto che se se l'eBook avesse fatto avvicinare anche una sola persona alla lettura, sarebbe stata una grande vittoria. Se poi riesce anche a far spegnere un po' della televisione e dedicarsi alla lettura, allora è stato fatto proprio centro!" Se ti piace la tecnologia, puoi ancora usarla ma tu imparerai allo stesso tempo. Anche, leggere è un'abilità
molto importante per i giovani perché secondo La Repubblica a pagina sessantadue, "I laureati leggono di più e [ci sono molti che] non ha letto neanche un libro." Perché questi due fatti, i giovani che leggeranno vorranno leggere quando invecchieranno.

Inoltre, quando leggiamo, coinvolgeremo la nostra mente e penseremo in nuovi modi. È così importante per i giovani leggano per diventare migliori studenti e membri della società. Chiederò una domanda, vuoi essere più informato sul mondo o su qualsiasi cosa? Se credi che la risposta sia sì, allora devi comprare un libro o un giornale e puoi leggere! A dire la verità, io penso che tu ameresti leggere.

Miranda Ferrante
Valhalla High School

La vita come una ragazza americana
Cosa è la vita di un Americano ragazzi?
Molte persone pensano la vita di ragazzi americani è facile ma quello è falso. Alcuni ragazzi hanno la vita che molto occupata con ma altri ragazzi hanno molto tempo libero e non sono occupati costantemente con la loro vita. Ma col tempo le iniziano a cambiare con la tecnologica la vita di diventa facile e difficile allo stesso tempo nella. Anche se I ragazzi di altri paese potrebbero avere la vita di più difficile dei ragazzi americani, I ragazzi in america sono facilmente influenzati e viziati tecnologia, I social media, la famiglia, la scuola, e le l'attività.

Desiree Baez
Grover Cleveland High School

Nella società di oggi, si può dire che la quantità di persone che leggono sta diminuendo. Questo vale soprattutto per i giovani come adolescenti e bambini. Nella pagina sessanta, "il numero di adolescenti che legge gli eBook sta crescendo", il che dimostra che la tecnologia è un fattore chiave per aiutare le persone a leggere. Senza la tecnologia (come gli ebook), gli studenti non vorrebbero leggere. Oggi, la maggior parte della gente è attratta dalla televisione e dai giochi, il che li porta a non voler leggere. Tuttavia con l'aiuto della tecnologia, i giovani sono più motivati da quando siamo cresciuti in una società con tecnologia. Come indicato a pagina sessanta: "... ho solo guardato un programma, o niente". Questa affermazione mostra che senza tecnologia, i giovani hanno meno probabilità di leggere un vero libro o qualcosa che non sia elettronico. Ora, la maggior parte delle persone "non ha tempo libero" (pagina sessantadue) perché si può presumere che siano impegnati con attività post-scolastiche come sport o compiti a casa. Un'altra ragione è anche la noia. Le persone, come me, hanno un'attenzione più breve, dove dopo un po 'si annoiano di leggere. Di solito, ai giovani piace giocare perché è più allettante per loro. Per motivare i giovani, una ricompensa dopo aver finito potrebbe aiutare. Se hai dato un dollaro ad un adolescente dopo ogni capitolo che leggono, sarebbero motivati a continuare a leggere. Per quanto riguarda i bambini, se hai dato loro delle caramelle o un nuovo giocattolo dopo aver finito un libro, è più probabile che vorranno leggere. Nel complesso, se anche i giovani hanno qualcosa da guardare, vorranno leggere. Quindi, la quantità di giovani che vogliono leggere si diffonderà.

Brooke Adams
Valhalla High School

Questi giorni, non ci sono molti ragazzi che preferiscono a leggere. Particolarmente, quando c'è molta tecnologia per distrarre gli ragazzi. Però, sono qui per cambiarlo.

Secondo uno studio da ISTAT, gente non leggere perchè c'è "la troppa stanchezza dopo aver lavorato, studiato, o svolto le faccende di casa (10,1%)." Però dopo la scuola o dopo facevano i compiti è il momento perfetto per leggere. Anche, se potresti non leggere molto, leggere prima di andare a letto è un'opzione molto migliore che perdere tempo sul tuo telefono of laptop. È meglio anche per la tua salute.

Non ti preoccupare! C'è speranza! C'è un altro congegno che permetta ragazzi leggere tutti libri a tutti tempo. Il eReader può cambiare abitudini di lettura degli ragazzi per il futuro migliore. È un ottimo regalo e non è troppo costoso. Secondo un articolo ha scritto di Roberto Russo, c'è un ragazza che è un esempio per gli altri ragazzi della sua età. L'articolo dice "Tutto nasce dal fatto che a Natale le è stato regalato un eReader e da allora la passione per lettura di eBook - e la lettura generale - ha avuto la meglio su tutte le altre passioni di Elaina. E come Eliana ce ne sono molti altri di ragazze e ragazzi che si sono avvicinati alla lettura grazie all'eBook." Gli ragazzi vogliono sempre giocare con qualcosa di nuovo, così se ottengono un eBook come regalo, allora si collegheranno immediatamente ad esso.

Michela Leopizzi
Valhalla High School

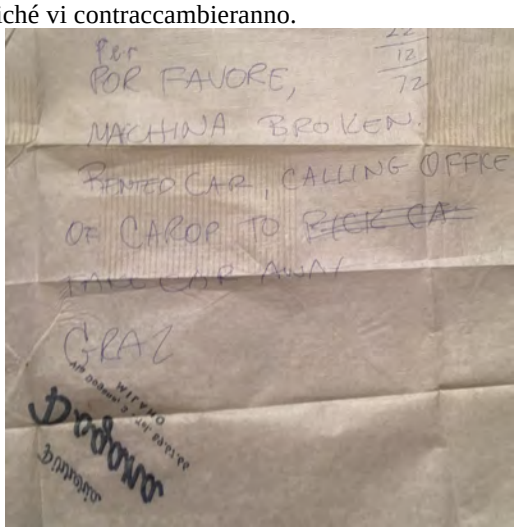
Quando le persone diventano esposte a diversi tipi di attività da fare, di solito preferiscono fare quello che pensano sia più divertente. Sembra che in Italia la lettura sia l'attività che viene lasciata indietro. Recentemente una statistica ha mostrato che il 41,5% degli uomini e il 32,7% delle donne non erano lettori e "il 35% della popolazione di 6 anni e più non ha nemmeno letto un libro" (2). È un grosso problema che sia i bambini che gli adulti non leggono perché è importante. Mia madre diceva sempre quando ero giovane "un libro al giorno, mantiene il cervello a posto!". Penso che una soluzione a questo sarebbe vendere eBook. Possono essere acquistati da scuole per studenti e acquistati da altri di qualsiasi età per conoscenza, intrattenimento, ecc. Le statistiche dicono anche che la ragione per cui le persone non leggono era "l'assenza di librerie ed edicole vicino a casa" (2). Con gli eBook disponibili, le persone possono leggere senza dover andare in libreria o in libreria. Possono essere venduti in qualsiasi negozio nel centro commerciale o in piazza. Gli eBook sono anche tecnologia, come i televisori, che possono attrarre le persone che preferiscono utilizzare la tecnologia come intrattenimento per comprarli. Ellina, una bambina di undici anni, ha dichiarato "Per alcune settimane ho completamente dimenticato la televisione, per un paio di settimane ho visto solo un programma, o nessuno. Ogni giorno leggo." (1) Gli eBook sono il futuro della lettura!

Michael Rizzuto
Valhalla High School

Oggigiorno, sembra che leggere sia meno comune. Secondo la fonte due, questa affermazione è vero. Il trentacinque percento dei bambini di sei e più non leggono mai un libro. Inoltre, circa l'otto percento di gente in generale afferma che non possa leggere. Pero, perche queste persone scelgono di non leggere benché loro dovrebbero? La fonte due anche dice che "noia e mancanza di tempo libero" è responsabile per questa mancanza di lettura. Come dovremmo risolvere questa problema? Forse potremmo usare la tecnologia più per assistere la lettura e l'alfabetismo. Una bambina da Nuovo York negli Stati Uniti offre supporto per questo assunzione. Lei ha ricevuto un "E book" per Natale e adesso lei legge molti di più. Lei ha detto, "per alcune settimane ho dimenticato completamente la televisione. Per un paio di settimane ho guardato solo una programma, o niente. Oggi giorno ho letto". Secondo la fonte uno, negli Stati Uniti, alcune insegnanti adesso utilizzano questo "E book" per aiutare le studente che non leggere o che non leggere abbastanza. Sfortunatamente, questa fonte anche dica che nelle scuole italiane "gli eReader... vengono ancora visti nemici". Evidente, dovremmo rompere tradizione e riformiamo il sistema di educazione. Invece di pagare più per il militare nonostante non partecipiamo a una guerra, il governo può comprare molti eReaders così i bambini possono usarli nella loro classe. Se fonte uno è corretta, i bambini dovrebbero godere questo metodo di lettura più dei libri tradizionale. Finalmente, possiamo lavorare con le aziende tecnologiche per abbassare i prezzi di eReaders così la gente più vecchio leggeranno anche.

John Crupi
Valhalla High School

Dopo che io e Bela ci siamo sposati alla fine di ottobre del 1972 abbiamo viaggiato in Italia e anche in , Spagna e Olanda. Per metà viaggio abbiamo preso il treno dopo abbiamo affittato una macchina a Barcellona. Sebbene sia stato divertente non sono mancati i problemi. Avevamo parcheggiato la macchina a Firenze e la macchina non partiva; ho lasciato un biglietto e l'ho messo nel finestrino della macchina con scritto: " por favor macchina rotta, macchina in affitto, chiamate l'ufficio CAROP e portatela via". Quando siamo tornati, il Poliziotto ha corretto "per favore" e non ci ha dato nessuna multa. Come studente di italiano posso dire che il suono della lingua e bellissimo. Vi consiglio di studiare la lingua, abbracciare la cultura e amate le persone poiché vi contraccambieranno.



Grazie mille!
Bernard Flom
Kingsborough Community College

Oggi, molti bambini sono distratti dal telefono, dalla televisione, dai videogiochi o da tutto quanto sopra. La ragione è probabilmente una di queste due cose: in primo luogo, i genitori potrebbero permettere i loro bambini di giocare e guardare la televisione tutto il giorno o il secondo, potrebbero avere solo bisogno di idee per convincerli a fare altre cose, come leggere. Per convincere i bambini a leggere libri, i genitori hanno molte opzioni.

In un blog del 2011, Roberto Russo ha parlato dell'efficacia degli e-book per far leggere più bambini. Ha detto che gli adolescenti stanno cominciando a leggere sempre più libri elettronici che le vendite stanno aumentando. Inoltre, il blog ringrazia gli insegnanti e le scuole che li utilizzano per i loro studenti. Molte altre persone sono d'accordo sul fatto che dare e-book a i giovani studenti renderà la lettura più divertente e comune, il che è positivo perché, secondo La Repubblica, la gente dice che i libri sono noiosi.

I genitori- vai a prendere e-book ora!

Un'altra opzione per i genitori è comprare libri audio per i loro bambini e invece di ascoltare la musica in macchina o a casa, possono ascoltare a libri audio. Se preferiscono che il bambino legga da solo, i genitori possono offrire un programma di incentivi. Ad esempio, possono offrire di andare a letto in ritardo se il bambino leggerà prima di andare a letto o per ogni minuto che leggono, possono avere un minuto di giocare ai videogiochi o guardare la televisione in cambio. Alla fine, ci sono molti modi per convincere i giovani a leggere più libri.
Jenna Bregante
Valhalla High School

Penso che ci sia troppa violenza nei programmi televisivi. Per i bambini, guardare questo tipo di programmi è molto traumatico. Influisce negativamente sui bambini perché può portare a molti tipi di problemi comportamentali. per esempio, può far crescere i bambini, essere antisociali, depressi e, soprattutto, traumatizzati.la violenza alla televisione mostra ai bambini che questo tipo di azioni vanno bene, quando non sono in realtà.Può indurli a pensare che la violenza sia divertente! Il che non è molto buono!in circostanze estreme, può far crescere i bambini in modo sbagliato e peggio e più! su tutto, penso che abbiamo bisogno di rimuovere la violenza dalla televisione dell'infanzia! Anche, non lasciare che i tuoi figli guardino la violenza!
Victoria Zacarolli
Valhalla High School

La lettura è molto importante. La lettura può migliorare il vocabolario e aiutarti a ottenere meglio migliori. Senza leggere, il mondo sarebbe un posto noioso. Le persone che scrivono libri hanno idee interessanti che dovrebbero essere condivise con altre persone. C'è un libro là fuori per tutti. Se non ti piace leggere, non hai ancora trovato il libro giusto. I bambini e gli adulti dovrebbero leggere il più possibile. I giovani oggi amano i loro telefoni e la tecnologia in generale. Se i giovani amano la tecnologia, forse possiamo convincerli a leggere di più con gli eBook. I giovani hanno sempre i loro telefoni con loro.. Se leggono eBook sui loro telefoni, avranno libri con loro ovunque vadano. Se i giovani hanno sempre dei libri con loro, quando sono annoiati, vorranno leggere di più. Nel blog "USA: cresce il numero dei ragazzi che leggono eBook", una ragazza di nome Eliana ha avuto una passione per la lettura dopo aver ottenuto un eReader per Natale. Dopo Natale, Eliana è diventata ossessionata dalla lettura. Se diamo campioni gratuiti di eBook ai giovani e manteniamo eReaders nelle scuole, i giovani vorranno leggere di più. Anche, nel tavolo "Venti milioni non leggono: 'Noioso' E chi lo fa preferisce i romanzi", uno dei motivi per le persone non leggono è perché non sa leggere o legge male. Se ci concentriamo sull'insegnare sempre più giovani a leggere e scrivere, saranno entusiasti di continuare a usare le loro abilità.

Gianna Muscolino
Valhalla High School

I giovani non leggono molto spesso. Penso che non leggano a causa delle nuove tecnologie e di come i libri possano essere noiosi. I giovani sono attratti da libri diversi e non trovando i libri che sono attratti possono portarli a non leggere. Penso che i autori dovrebbero scrivere una varietà di generi per età diverse per i giovani. Più storie create da diversi autori, in diversi generi, più i giovani leggere quelle storie. Inoltre, i giovani non dovrebbe l'abito fa il monaco. Le persone dovrebbero guardare un libro dalla qualità e non dalla copertina. Se la copertina sembra noiosa, molte giovani non comprerebbero il libro. Se autrice creare una copertina attratti, che prenda l'attenzione di qualcuno, credo che più persone prenderanno il libro e lo leggeranno.Anche se la tecnologia sia nuova, può aiutare i giovani a leggere. Secondo Robert Russo's blog, USA: cresce il numero dei ragazzi che leggono eBook," Ho sempre sostenuto che se l'eBook avesse fatto avvicinare anche una sola persona alla lettura, Sarebbe stata una grande vittoria.” Inoltre, secondo Istat, istituto nazionale di statistica, pubblicato da La Repubblica: Venti milioni non leggono: "Noioso" E chi lo fa preferisce i romanzi, "Mancanza di tempo libero: La troppa stanchezza dopo aver lavorato, studiato o svolto le faccende di casa (10%)." Credo che le persone dovrebbero dedicare più tempo alla lettura. Crea un po 'di tempo ogni giorno per leggere di notte, durante il pranzo. Leggere un libro può calmare qualcuno e divertiti a leggere una grande storia.

Brianna DiLapi
Valhalla High School

I Giovani Devono Leggere di Più

Leggere è un’abilità importante per un bambino in via di sviluppo. Comunque, molti ragazzi non piacciono leggere. Ci sono molti motivi per questo, ma senza riguardo, è un problema che ha bisogno di aggiustare.

Negli stati uniti, “cresce il numero dei ragazzi che leggono eBook”, ma a Italia, questo non è vero. Il prezzo di eBooks è caduto negli stati uniti, permettendo più gente deve uno. Anche, eBooks incoraggia leggere perché i libri sono sul eReader; una biblioteca non è necessario.

Sfortunatamente, questo non è il caso a Italia, dove eReaders “costando quanto un cellulare”. Anche, “trentacinque per cento della popolazione di 6 anni e più non ha letto neanche un libro”. Questo è molto circa, ma i motivi per non leggere può essere risoluto. Molti personi citano “l’assenza di librerie”, “il costo eccessivo dei libro,” e “la complessità del linguaggio contenuto nei testi”. Comunque, eBooks può risolvere questo problema, particolarmente se gli eBooks sono scaricato sui telefoni cellulari delle persone. Molte persone ha già dei telefoni cellulari, se il problema del costo è eliminato. Anche, se i libri sono sui telefoni cellulari, persone non devono trovare il tempo per visitano il biblioteca. Infine, se personi leggono sui suoi telefonini, possono guardare le parole che non capiscono.

In aggiunta, anche se, spingere le persone a leggere di più richiede che la cultura degli accademici e della lettura si sposti. Se molti personi per quanto riguarda leggere come un passatempo gioioso, molti personi comincerà leggere. Persone che leggono spesso sono scrittori migliori, e più esperto!

Brandon Ferrante
Valhalla High School

I programmi con violenza ha bisogno di limitato per i bambini. I bambini non sanno cosa è giusto perché sono giovani. I bambini possono imitare che accade sulla televisione. Le persone possono farsi male. Anche, questi programmi possono fare i bambini avranno paura. Infine, i bambini possono essere più violento quando invecchiano. Questo può portare a violenti anni dell'adolescenza. Molti problemi possono venire con i programmi violenti! Invece, più i programmi dovrebbero fare senza il sangue e armi. Questi programmi senza il sangue e armi dovrebbero insegnare buone lezioni. Questi lezioni possono essere amicizia o essere gentile. I programmi avranno azione, ma senza violenza e saranno interessanti per i bambini. Non è difficile fanno più programmi per i bambini così non hanno bisogno di guardare programmi con violenza.

Gwenyth Lileika
Valhalla High School

Lo spettacolo Criminal Minds é molto popolare. Anche se é uno spettacolo molto divertente da gaurdare é molto violenta e non adatto per i bambini. I diversi eventi che accandono mostrano i bambini che cosa può accedere nel mondo reale e potrebbe spaventarli. Le scene violenti potrebbero farli paura o iniziare a influenzare con la droga o altri cattivi comportamenti. Dal momento che lo spettacolo é violento é un male idea migliore per i bambini o ragazzi di non guardare. Se i bambini volevano vedere lo spettacolo avrebbero bisogno di guardarlo con i loro genitori con loro in caso di qualcosa di molto brutto. Ciò impedirebbe ai bambini di imparare le brutte azioni in questo mondo.

Toniann Tedesco
Valhalla High School

Gli spettacoli televisivi di oggi sono molto violenti. I bambini piccoli non dovrebbero essere in grado di guardare questo spettacoli. Suggerisco spettacoli su bambini sono i programmi. Spettacoli sulla morte sono pericolosi per i bambini. Questa spettacoli dovrebbero essere decollati. Programmi diversi potrebbero riguardare la diffusione della pace. I bambini dovrebbero essere esposti a cose non violente. Questi spettacoli dovrebbero insegnare a condividere, prendersi cura e diffondere l'amore. I bambini diventeranno cattivi e maleducati guardando spettacoli violenti. Non impareranno le buone maniere. Un'altra idea dello show potrebbe essere sulle buone maniere. In questo modo i personaggi televisivi che i bambini guardano insegneranno loro preziose lezioni di vita. La televisione marcirà il cervello! Qualcuno potrebbe chiamare meglio le reti!

Nicole DiGilio
Valhalla High School

Cara amica,

Sulla tivù di Americana c’è molta violenza che colpisce i bambini oggi. Li influenza in modo negativo perché li influenza per fallo agli altri. I ragazzi non sanno qual è la cosa giusta dalla cosa sbagliata. Vorrebbero provarlo solo perché lo hanno visto sulla tivù. Ci dovrebbe essere meno violenza nella tivù, cosi quindi le persone non sono influenzate a provarlo.

I videogiochi possono anche influenzare le persone con violenze a scuola e in altri luoghi. Molti bambini non sanno cosa sia la cosa sbagliata e basano tutto su ciò che vedono in tivù e su ciò che vedono nei videogiochi. La violenza non dovrebbe essere autorizzata a essere mostrata in tivù perché influenza le persone in un modo negativo.

Christina Ferrara
Valhalla High School

Oggi, la televisione è molto violenta e sta avendo un effetto negativo sui bambini. Avere tanta violenza in televisione fa sembrare normale e dà ispirazione ai bambini per essere violenti. Potrebbe farli pensare che è bene essere violenti e può risolvere i problemi, che non è vero. I bambini guardano un sacco di televisione e se stanno vedendo la violenza tutto il tempo non saranno sorpresi di vederlo nella vita normale. I bambini dovrebbero evitare tutti gli spettacoli e videogiochi con la violenza fino a quando non sono abbastanza grandi per capire veramente. I bambini dovrebbero guardare spettacoli divertenti, spettacoli pedagogichi, o Mostra solo che li rendono felici e hanno un effetto positive su di loro.

Julia Wolfthal
Valhalla High School

C’è troppa violenza sulla televisione per i ragazzi giovani. I ragazzi avranno in paura e non vorranno più guardare la televisione. Saranno gravemente influenzata dal programma e mettersi nei guai facilmente. Invece, i programmi educativi possono sulla televisione così i ragazzi possono imparare cose nuove. Molti canali su televisione insegnano ai bambini a leggere, contare e scrivere. La violenza porterà a bambini più cattivi e cose più cattive. Ci sono anche molti videogiochi violenti con cui i bambini giocano nel tempo libero. I ragazzini hanno più probabilità di giocare ai videogiochi nel loro tempo libero, quindi saranno anche influenzati dai videogiochi. Vorrei che la violenza sulla televisione e nei videogiochi si fermasse in futuro.

Taylor Savino
Valhalla High School

la televisione di oggi sta rendendo i bambini più violenti. Tutte le armi, la violenza e i combattimenti faranno pensare ai bambini che sia giusto comportarsi in quel modo. I bambini dovrebbero essere incoraggiati a dare amore agli altri. Tutti i videogiochi ora includono la violenza. è dannoso per la salute mentale dei bambini. Quello che possiamo fare per assicurarci che i bambini non arrivino alla violenza è promuovere spettacoli di televisione che promuovono l'amore e il buon comportamento. Possiamo fare spettacoli televisivi che hanno persone che si comportano gentilmente l'uno verso l'altro. Un'altra soluzione che possiamo avere è un'età in cui i bambini possono guardare le cose violente. I bambini non dovrebbero essere ad alta voce per vedere qualcosa di violento fino a quando non hanno dieci anni. Ciò assicura che i bambini non guardino gli spettacoli violenti finché non sono mentalmente pronti a rispondere responsabilmente alle informazioni. Ciò renderà i bambini meno violenti e li farà comportare meglio.

Sophia Cass
Valhalla High School

Caro Televisione,
Sto scrivendo questa lettera per parlare delle mie preoccupazioni. c'è troppa violenza in televisione! Ho bambini piccoli, e non voglio che vedano tutta questa violenza. Ho acceso la televisione ieri sera e ho visto una decina di spettacoli con violenza. ci sono troppe pistole, sangue, combattimenti, parolacce e morte in televisione, il che fa male a tutti, ma soprattutto ai bambini. Sto scrivendo anche una lettera alle società di videogiochi su questo stesso problema. I bambini che vedono molta violenza possono farli diventare violenti quando sono più grandi, il che è un male per la società. Voglio i miei figli crescere in un ambiente sicuro.

Da,
Una madre preoccupata

Anthony Golden
Valhalla High School

Egregio Produttori,
Recentemente, molti programmi televisivi hanno mostrato una grande quantità di violenza. Ti sto scrivendo perché io credo che questi esempi di violenza dovrebbero essere fermati. La violenza nei programmi televisivi è un'influenza negativa sui bambini del nostro paese. Anche, i videogiochi violenti fanno male ai bambini. I programmi televisivi è i videogochi potrebbero influenzare i bambini ad agire violentemente nei confronti della famiglia. I bambini potrebbero colpire o combattere i membri della famiglia quando sono arrabbiati con loro, che sono azioni che hanno imparato dai tuoi programmi televisivi. I personaggi dei tuoi programmi televisivi colpiscono e combattono i loro nemici. Anche, i bambini potrebbero volere usare pistole o colteli per ferire se stessi o gli altri. Nel America, molti studenti sono stati uccisi o feriti con queste armi nelle invasioni scolastiche. Gli aggressori sono stati influenzati da molti violenti programmi televisivi e videogiochi. È molto brutto per il nostro futuro ed è molto brutto per i nostri figli. Ti sto chiedendo di porre fine a questa violenza.

Sinceramente Saluti,

Maddalena Conroy
Valhalla High School

QUATTRO STAGIONI, SPORT, E `TRAVEL

Liberazione
Nei pomeriggi di primavera, ci si sente freschi, non così caldi e non così freddi, dopo la scuola tutti vogliamo rimanere in piedi fino a quasi mezzanotte prima che il mondo inizi a cambiare in un nuovo giorno. Cammino fuori sentendo l'aria fresca, camminando come se avessi un posto dove andare, eccetto il mio mondo, e non voglio andare a casa. Nuovo giorno una forte freddezza riempie improvvisamente la stanza l'inverno è tornato di nuovo. Con il passare dei mesi l'inverno sta svanendo e ora posso andare ovunque vada. Le persone escono dalle loro case sentendosi nostalgiche mentre portano le valigie in attesa che arrivi l'auto e poi se ne vanno. Saranno a loro agio una volta arrivati a destinazione. Le persone passano ed è difficile mantenere ciò che accade nel mondo. La primavera è tranquilla e noi siamo vagabondi nel nostro mondo quando raggiungiamo la fine del semestre che siamo liberati in questo mondo. Ora l'estate salva tutte le nostre preoccupazioni, ci aggiriamo di più nel nostro mondo di questo mondo. Ci svegliamo con noi stessi facendo ogni giorno che vogliamo sentire l'energia della luce che vogliamo sentire le acque raggiungono le dita dei piedi e vogliamo vivere per la notte.
Sarah Aleman
Grover Cleveland High School

Un’esperienza indimenticabile per me era il mio viaggio in Italia. Io sono andata in Italia per due settimane. Sono andata con molti membri della mia famiglia. E stata una sorpresa per il mio nonno perché non sapeva che stavamo arrivando. Di recente è morto, quindi questo ricordo è davvero speciale per me. Era un grande uomo e mi manca. Quando andai in italia, visitai la sua città natale di Palermo. Ho molta famiglia lì che non conoscevo. Erano tutte persone straordinarie. Siamo anche andati a Roma. Abbiamo visitato il Colosseo e l'ho adorato. Non dimenticherò mai il tempo che ho trascorso con mia nonno esplorando l'italia. Sarà sempre uno dei miei ricordi migliori e la mia più grande esperienza.
Isabella Pace
John F. Kennedy High School

Il Sole e La Luna
Lui è il sole.
È spensierato, sorridente e allegro,
che vuole portare luce a tutti quelli
che lo circondano, lasciandoli brillare.
Lei è la luna.
Lei brilla di più quando tutto il resto sembra debole.
Lei lo tiene al sicuro quando è incerto.
Lei è la sua luce quando è buio.
Lei lo fa sentire dall'intensità della notte.
Lei è la sua pace, e lei, come la luna
è sempre la cosa più bella intorno.
Marisa Ogden
Sewanhaka High School

Il calcio
Il calcio è emozionante
Porta le persone insieme
I vecchi ed i giovani
Loro tifano e gridano
Piangono a volte
Alcune volte si vince ed alcune volte si perde
Il calcio è il cuore della città
Particolarmente quando la squadra è buona
Tutti vanno alle partite
Tutti portano la passione alle partite
Tutti respirano con entusiasmo alle partite
Tutti amano il calcio
Josh Levine
John F. Kennedy High School

L'oceano
L'oceano è come una piscina di sogni.
Loro vanno e vengono come le onde.
Lascia le tue preoccupazioni alla costa,
E segui quel sogno.
Il mare è come la musica.
Il ritmo si repete, dentro l'anima.
Fare un passo nell'oceano,
E immergersi nel buio,
L'oceano è pieno di segreti
Alcuni sono buoni, e alcuni sono cattivi.
Respira.
Marissa Brandl
St. Francis Preparatory School

Lo sport è la mia vita
Ogni giorno io gioco allo sport.
Io amo tutti gli sport.
Il mio sport preferito è la pallacanestro e il football americano.
La pallacanestro è magnifica.
Il football americano è molto divertente perchè tu lotti le altre persone.
Io gioco a questi sport con gli amici al parco.
Mi piace guardare gli sport alla televisione.
Io vado allo stadio per la partita con la famiglia.
Gli sport mi fanno molto contento.
Giocare come un membro della squadra è buono per le relazioni.
Io gioco allo sport dopo scuola per il liceo.
Gli sport sono la mia vita.
Christian Palazzotto
John F. Kennedy High School

Una persona che io ammiro è un giocatore di football americano che si chiama Odell Beckham Jr. Lui è molto atletico ed è il migliore giocatore della squadra.

Io ammiro questa persona perché lui è esempio per molte persone che guardano il football americano. Lui è molto dotato e lui indossa numero tredici sulla maglia per la squadra di New York Giants. Ha i capelli biondi e lui ha molti tatuaggi al braccio. Lui è molto generoso e dona molte prima della partita quando gioca. La sua passione e l'amore per lo sport e io quello che ammiro di questo giocatore di football americano.

Questo è perché io ammiro Odell Beckham Jr. Lui ha molto talento.
Christopher Spirito
John F. Kennedy High School

Quattro Sentimenti Dell’anno
All'inizio dell’anno scolastico,
L’inizio dell'autunno,
Le foglie cadono dagli alberi come una cascata di colori.
Poi è inverno,
Dove le neve copre il terreno come un letto soffice,
Le famiglie bevono cioccolata calda,
Dopo una lunga giornata.
In primavera,
Vedo fiori rosa nella brezza fresca,
E i bambini giocano al parco.
Finalmente è estate,
E il sole è una palla di fuoco,
Sulle fredde onde della spiaggia.
Mentre nuotiamo la scuola si avvicina,
Quando l’aria diventa più fredda,
Il ciclo inizierà ancora.
Sarah Green
The Bronx High School of Science

L’inverno
Finalmente è l’inverno.
La stagione delle vacanze è qui.
I bambini stanno sorridendo.
La neve sta cadendo.
Il fuoco sta bruciando.
Tutti sono felici.
I biscotti stanno cucinando.
La musica di Natale sta suonando.
La gente sta facendo i regali.
I bambini stanno bevendo la cioccolata calda.
Tutte le persone sono nello spirito festivo.
Tutto perché è l’inverno.
Danielle Wender
John F. Kennedy High School

La Città dei Sogni
Uomini d'affari
Venditori ambulanti
Artisti aspiranti
Modelli affamati
Tutti vogliono la stessa cosa
Per avere successo a New York
Sperano di essere luminosi come le luci della città
Sperano di essere grandi come i grattacieli del cielo
Sperano di essere importanti come Times Square
La città è dove le persone vengono a seguire le loro ambizioni
La città è un sogno in cui non ti svegliarai mai.
Giulia Palazzolo
St. Francis Preparatory School

Estate e’ la migliore
Sotto Il caldo sole
Tutti sono contenti
Andiamo in spiaggia nei giorni piu` caldi
Tutti insieme
Estate, ci divertiamo tutti
Josephine Adamita
Bishop Kearney High School

La Bellezza della Mare
La spiaggia è il mio posto felice
È dove voglio andare.
Sento il sole che splende che è la torcia per il mondo.
Mi abbronzo con le piedi nella sabbia che è un letto per conchiglie di mare
E sorrido mentre guardo il cielo; blu come l'oceano.
Mi rinfresco e nuoto in acqua; Fredda come il ghiaccio;
Poi ci rilassiamo al rumore delle onde sbattendo la riva.
Beviamo limonata fredda; fredda come la neve
Io suono la mia musica per me e i miei amici.
La bellezza della spiaggia e la brezza dell' oceano
è la cosa che amo e ho bisogno di piu.
Liliana DiMaria
St. Francis Prepatory School

Primavera
la primavera e` bella
i fiori fioriscono
che significa nuovi opportunita` ?
tutti i colori sono incredibile
ogni fiore rappresenta qualcosa di speciale
una rosa significa l'amore
i gigli esprimono l'emozione
la margherita simbolizza la purezza
i fiori sono una grande parte della primavera
durante la primavera il buon tempo inizia
il sole tramonta piu` tardi
i bambini stanno fuori
la primavera e la mia stagione preferita
perche' il mio compleanno e` durante il
mese d'aprile
amo la pirmavera!
Breanna Pellicane
Valley Stream South High School

La Musica
la musica suona al cuore
la lirica arriva ad ogni nota
ogni canzone raconta una storia
una storia d'amore
felicita`
tristezza
odiare
le melodie raccontano l'armonia
l'armonia rinforza la bellezza
canzone
un cuore tocca il tuo
ricordati di rimanere sulla strada giusta
fino quando si vede una nuova direzzione
la musica e` un espressione per tutti
ogni canzone racconta una storia
una canzone
canta
cuore
la musica porta avvanti una vita
ogni nota e` una parte
un viaggio
vita
Vyctoria Dinglas
Valley Stream South High School

Due anni fa, io ho fatto un viaggio in Europa con il mio papà. La prima destinazione era Londra. Io sono arrivato in Inghilterra nella mattina. La mia esperienza sull'aeroplano era fantastica! Io ho guardato un film ed ho ascoltato la musica. Il volo era di sette ore. Mi piace molto viaggiare, ed io amo specialmente gli aeroporti. L'aeroporto di Heathrow è bellissimo. È molto grande e pulito. Il mio papà ed io abbiamo preso un treno per la città. Alla stazione di Paddington, noi abbiamo bevuto un caffè. Poi, noi abbiamo camminato in città.

Su un bus turistico, il mio papà ed io abbiamo visto il Big Ben ed il London Eye. Il mio sito preferito è il Buckingham Palace, dove abita la famiglia reale. Naturalmente, io ho avuto bisogno di mangiare il "fish and chips"—il pesce fritto con le patatine fritte. È un piatto molto famoso nella cucina britannica. Sfortunatamente, noi abbiamo visitato Londra per un breve periodo—solamente un giorno! La prossima destinazione era Nizza, in Francia. Io non sono partito senza un souvenir! Il mio papà ha comprato una piccola scatola di tè. Il tè inglese è delizioso.

Io desidero ritornare a Londra molto presto!

Jake Arlia
John F. Kennedy High School

Mi famiglia e Io siamo andati a Florida due anni fa. Siamo partiti da casa alle quattro di mattina. Era una vacanza indimenticabile per me e la mia famiglia. Siamo andati in Florida a vedere la nonna e il nonno e andare a Disney. La nonna e il nonno abitano a Port St. Lucie in Florida. Loro vedono due giocatori di baseball. Loro li vedono in un ristorante. Il ristorante si chiama Tutto Fresco. Loro giocano per i Mets. I giocatori si chiamano Matt Harvey e Noah Syndergard. Loro hanno fatto una foto con loro. Anche, loro vanno a Disney. Loro erano a Disney per cinque giorni. Loro sono andati in albergo. Era una vacanze molto divertente per me.

Julian Tavalaro
John F. Kennedy High School

Io sono cittadina americana con sangue messicano
Io sono molto orgogliosa dei miei radici
I miei genitori sono venuti perché volevano darmi un futuro migliore
Per questo io voglio essere un'avvocata
Così voglio ripagare tutto quello che hanno fatto per me

Nieves Martinez
Bishop Kearney High School

La spiaggia
L'aria calda dell'estate sulla mia faccia
La sabbia calda sotto i miei piedi
I ragazzi che ridono e lanciano una palla
Io prendo il sole e ascolto il suono delle onde
Io nuoto nel mare e sento l'acqua fredda sul mio corpo che prima era calda
Io vedo i pesci che nuotano vicino a me: diverse dimensioni, diversi colori
La musica sta giocando da una famiglia e i bambini stanno ballando
Tutto è buono,
Tutti sono alla spiagga

Cassandra Livingston
John F. Kennedy High School

L'estate
Il sole splende luminoso sulla spiaggia
Le onde si infrangono sulla riva
Gli uccelli riempiono l'aria di rumori cinguettanti
Le persone soffrono per il caldo soffocante
I bambini sguazzano in piscina
e mangiano il gelato per divertimento
L'estate

Marie Collins
Bishop Kearney High School

Una vacanza indimenticabile era il mio viaggio in Italia. Io sono andata in estate in Italia con la mia famiglia e mia nonna. Prima noi abbiamo visitato la mia famiglia che vive in Italia. Loro vivono a Pomarico. Abbiamo trascorso tre giorni con loro. Io anche ho visitato Matera, Roma, Firenze, e Positano. La mia città preferita è Positano. Siamo rimasti a Positano per cinque giorni. A Positano mi sono rilassata con la mia famiglia. Siamo andati in spiaggia e ci siamo seduti alla piscina tutti i giorni. Anche il cibo e il gelato erano molto buoni. La mia seconda parte preferita d'Italia è Roma. A Roma ho visitato, il Colosseo, il Vaticano la Fontana di Trevi e Piazza di Spagna. Il cibo a Roma e il mio preferito. Io mangio molta pasta e pizza! Anche l'albergo a Roma era bellissimo. Io non dimenticherò mai il mio fantastico viaggio in Italia.
Victoria Dragonetti
John F. Kennedy High School

Pallacanestro che rimbalza sul pavimento in legno
La rete va sballottata dopo che ho fatto i miei tiri
Quando lavoriamo tutti insieme, segneremo
Nel nostro ultimo tiro libero
La folla inizia a gridare
Paige Stathis
Bishop Kearney High School

Blù
Il blù è il colore del cielo illuminato della notte
È il colore del mare freddo
Il blù è il colore della profonda tristezza
È il colore d'inverno ghiacciato
Il colore blù si circonda noi
Blù si circonda noi con fede
E la sapienza
Il colore blù si circonda a tutti
Il blù è il colore dei fiori di iris
È il colore dei bei farfalli
Il blù è il colore dei mirtilli delicati
È il colore degli occhi di molte persone
Il colore blù si circonda noi
Blù è ovunque
Ma è molto raro
Il colore blù è il colore del sentimento
Yasmin A. Teekasingh
Sewanhaka High School

La Primavera é come svegliandosi da sonno lungho e cupo.
Con i fiori che fioriscono bellezza per gli occhi da vedere.
Come svegliandosi da qualche posto buio come un sotterranea.
Con l'aria fresco da respirare e divertente di avere.
É la stagione che ci rende felici
Sydney Idahosa
St. Francis Preparatory School

La settimana scorsa, io sono andata in Florida. Io sono andata per il matrimonio di mia cugina. La mia famiglia ed io siamo stati all'albergo di Disney World. Ci siamo divertiti molto. Mia sorella, i miei cugini ed io abbiamo giocato a pallavolo e noi abbiamo nuotato in piscina. La mia famiglia ed io siamo andati a Epcot. A Epcot noi abbiamo visto molti paesi. Noi abbiamo mangiato il cibo dei paesi diversi. Anche, siamo andati su molte giostre. Il matrimonio di mia cugina è stato molto bello. Il mio viaggio in Florida è stata molto divertente e indimenticabile.
Olivia Sherman
Bishop Kearney High School

La Musica Mi Fa
La musica mi fa ascoltare.
Ascolto con le mie nuove cuffie.
La musica mi fa suonare.
Suono una canzone con il pianoforte.
La musica mi fa cantare.
Canto con le chitarriste.
La musica mi fa ballare.
Anzi, no. Non mi piace ballare.
La musica mi fa essere un cantante.
Come Jovanotti o Ligabue.
La musica è il mare.
E scorre come un fiume.
La musica mi fa suonare il pianoforte.
Suono il pianoforte molto veloce.
Quando suono il pianoforte,
Sono molto felice.
Davide Hallac
The Bronx High School of Science

Le stagioni
Durante l'inverno sembra freddo
e le piante non hanno le foglie
tutto all'esterno è congelato
Ma nella primavera il sole esce
i fiori sbocciano
è tempo per la nuova vita
E nell'estate il sole diventa forte
e riscalda la terra ma l'acqua è fredda
è un tempo fruttificante
e quando è l'autunno la temperatura si abbassa
e gli alberi perdono le foglie
e il ciclo si ripete
Caterina Salerno
John F. Kennedy High School

Amore mio stai vicino a me
Le stelle sembrano cadere per te
Tienimi la mano mentre camminiamo sulla l'erba
Guarda la luna più in basso mentre il sole esce
I tuoi occhi lucido
come il sole che colpisce il mare
Questo è il nostro momento
Non voglio che te ne vada
Guarda come volano gli uccelli
Come i grilli fanno rumore
Guadra come le farfalle scappano da me
E svolazzano intorno a noi
Nota come le natura rappresenta il nostro amore
Stefania Cangialosi
Saint Francis Preparatory School

Che tempo fa?
la pioggia, il sole, o nevica?
Che tempo fa?
fa freddo, fa caldo, o fa fresco?
Quando piove, gioco nella pioggia
Quando c'è il sole, vado alla spiaggia
Quando nevica, faccio un pupazzo di neve
Ieri, oggi, domani...
Che tempo fa?
Olivia Romaniuk
Bishop Kearney High School

Il calcio
La partita comincia con un calcio
e la squadra di casa corre veloce.
I giocatori corrono alla rete
e un giocatore dà calci al pallone.
Lui segna un gol e la squadra di casa vince 1-0.
La seconda parte inizia e l'altra squadra ha la palla.
Loro fanno un fallo e loro difendono la rete.
L'altra squadra prende il calcio di punizione
e il pallone batte il palo.
I tifosi urlano perchè era quasi un gol.
La squadra di casa cancella la palla e tutti sono sollevati.
C'è il fischio finale e la squadra di casa vince 1-0.
I tifosi vanno alle loro case e sono molto felici.
Jake Skulnik
John F. Kennedy High School

Amore di Softball, Dietro Il Guanto!
Puoi indovinare il mio sport preferito?
Giocato con un lungo bastone e una grande palla gialla
Questo e` un piccolo suggerimento quindi,
Cercherò di aiutarti a indovinare
Questa è l'unica volta che sarebbe accettabile, ma,
Il furto è incoraggiato
Cerca di non farti prendere
Se lo fai, non scoraggiarti
Due gruppi di ragazze lavorano insieme
Per cercare di tirarti fuori
Lanciare palle, lanciare colpi, SICURO!
Mentre incoraggiano i loro cuori
In questa squadra condividerai un legame,
Questo ti unisce completamente
Le amicizie andranno oltre
Oltre i campi, oltre al tempo
Stai arrivando alla fine ora,
Spero che tu l'abbia capito
Il mio sport preferito è il softball,
Softball, senza dubbio!
Liana Iannicelli
Bishop Kearney High School

Stiamo perdendo tempo
Vieni che ti sento lontano
Non posso aspettare più
Quando non essere qui, il cielo non è blu
Mi ha dato sole quando solamente ho visto pioggia
Tu sono la persona
Che fare sembrare eternità, corto
Fiorella Albines
Saint Francis Preparatory School

La Musica È Tutto
Ogni giorno, mattina e sera, ascolto musica.
Sono sempre felice quando ascolto la mia canzone preferita.
La musica cambia il mio umore.
Mi fa sentire meglio quando sono triste e mi incoraggia.
Senza musica, la mia vita è vuota.
La musica è tutto.
Luisa Bianco
Bishop Kearney High School

Oh sogno distante
Adesso che te ne sei andato,
Desidero il tuo sguardo
ma nessun occhio incontra il mio.
Ripenso alle nostre
Passeggiate al parco
nelle notti invernali.
Intrecciando tua mano con la mia,
mi hai riscaldato la mano,
mi hai riscaldato il cuore.
Eri il mio calore al freddo
eri la mia protezione dalla notte
Questo è la mia realtà o un sogno?
Per favore, torna da me
Oh sogno distante
Ti voglio molto bene come sei.
Zoe Mitchel
Saint Francis Preparatory School

Una bella notte d'estate
la luna splende
le stelle splendono
non una sola persona in vista
nient'altro che l'odore dei fiori freschi che riempie l'aria
Alessandra Latino
Bishop Kearney High School

Estate
il bel sole caldo
le belle linee abbronzate
seduto vicino alla piscina e` migliore
vento tra i miei capelli
sabbia nelle dita dei piedi
ma e` cosi triste quando tutto finisce
quando fa freddo
quando restiamo dentro
quando non abbiamo scuola da frequentare
ritorniamo
restiamo fuori finche vogliamo
andare in vacanza con le nostre famiglie
Michelle Manassero
Valley Stream South High School

L'estate
Il sole brilla
Così noi ci mettiamo la crema solare
Per la pelle abbronzata
Nella piscina noi giochiamo
Tutti i tipi di giochi
E aspettiamo per il campanello per il gelato
La sabbia è calda sotto i miei piedi
E l'oceano è chiaro
Chi può raccogliere più lucciole
O raccogliere più fiori?
È il tempo migliore dell'anno
L'estate
Victoria Torchia
John F. Kennedy High School

La Misteriosa Bellezza della Vita
La vita non è perfetta,
È un viaggio pieno di sfide,
Le persone combattono sempre per vivere.
Combattere gli ostacoli.
Combattere la negatività.
Combattere.
La vita è come un libro,
Ci sono tanti diversi capitoli.
Comunque, se non continuiamo a girare la pagina
Non possiamo mai sapere cosa verrà dopo.
Le onde della vita possono essere calme ma si schiantano anche.
Schiantarci addosso e lavare via tutto.
Alla fine, comunque, sia fermo o rigido,
È sempre misteriosamente bello.
La luce può essere scoperta
Nel più oscuro dei luoghi,
E l'amore può essere trovato
Nei momenti più inaspettati.
Le persone sono come le farfalle,
Devi passare attraverso i cambiamenti.
Cattivo e buono.
Brutto e bello.
La vita è una realtà di esperienze.
Daniella Restivo
St. Francis Preparatory School

Voglio essere in Italia.
Voglio dormire sulla spiaggia sotto il sole caldo,
Il sole è un fuoco pacifico.
Voglio nuotare nell'acqua fredda e rinfrescante,
L'acqua è un guaritore per ogni problema.
Voglio mangiare la frutta fresca dagli alberi,
Gli alberi sono i negozi di alimentari.
Voglio salire le montagne,
Le montagne che sono grattacieli
Voglio essere in Italia, la mia casa.
John Paul DiVanna
St. Francis Preparatory School

Amore Mio
È la quintessenza del paradiso,
L'odore del mare,
Un mare di desideri,
Chiamando il mio nome.
Il suono delle chiacchiere,
Con l'odore del cibo nell'aria,
Sempre ci porta i più grandi dei ricordi,
Come una costante sensazione di déjà vu.
Le relazioni sviluppate non sono mai perse,
I ricordi sviluppati quasi dimenticati,
Anche i momenti più ordinari sono sempre ricordati,
Tornando per ricordarmi quanto mi piace,
Il mio Paese, la Croazia.
Ivan Begonja
St. Francis Preparatory School

La Luna Con Il Sole
Spero che potessi vederti come io ti vedo,
Meriti molto di più che quello che ti permetti.
Come un bambino che non si rende conto delle sue capacità.
Tu accetti le carte danneggiate che tu hai ricevuto.
Oh, quanto oddio vederti in un posto dove devi sperare quanto vali.
Dici che sei innamorato, e allora li rimarrai come la luna con il sole.
Io sempre sarò con te, in silenzio, amandoti da lontano.
Gabriella Santos
Saint Francis Preparatory School

Incompleta
Se non fosse per te, non sarei cosa l'amore significa.
Al pensiero di te, la mia mente si girava.
Se non fosse per te, non saprei gli alti e gli bassi durante questa vita.
Mi mancherebbe la bellezza e fastidi, che abbiamo vissuto in questa città.
Desidero abbracciarti di nuovo
Devo sentire la tua voce
Nessuno potrebbe prendere tuo posto,
La tua presenza è molto, molto dolce.
Se non fosse per te, sarei alla deriva.
Non lo so cosa farei;
sarei cercando la mia altra metà
Incompleta, se non fosse per te.
Tiziana Argento
Saint Francis Preparatory School

Inverno
Neve bianca morbida che cade sui volti dei bambini piccoli
Bambini che giocano nella neve
Vento freddo
Cioccolata calda, cremosa, marrone
Quanto è bello l'inverno
Jennifer Morocho
Bishop Kearney High School

Ciao! Mi chiamo Victoria Pullini.
Io frequento il liceo di Bishop Kearney, a Brooklyn, New York.
Mi piace giocare sport.
Io gioco pallacanestro, pallavolo e softball.
Mi piace giocare sport perché é divertente!
Victoria Pullini
Bishop Kearney High School

Il pensiero dell'Italia mi dà gioia
Il cibo
La musica
La cultura
E i bei monumenti
Il pensiero del delizioso aroma di pane fresco
La sensazione dei fiori di zucca mi colpisce la lingua
Tutte cose che ho potuto vedere e gustare nelle molte grandi città d'Italia
Da Napoli a Milano
Il pensiero dell'Italia mi dà gioia
Haja Berger
Bishop Kearney High School

Una vacanza indimenticabile e` stata quando sono andata in Italia per visitare la mia famiglia. Avevo otto anni e mia madre Antoinette ha portato me e mio fratello Michael a visitare la nostra famiglia. La mia famiglia vive ad Avellino, a Napoli, quindi era un volo di dieci ore ed è stato molto difficile, ma io e mio fratello ci siamo divertiti e mia madre si è addormentata. Siamo andati durante l'estate quindi faceva molto caldo, specialmente nel sud Italia. Dopo essere arrivati a Napoli, lo zio di mia mamma è venuto a prenderci all'aeroporto e ci ha riportato a casa. Ci è voluto molto tempo per arrivarci e stavo morendo di fame. per fortuna, venendo da una famiglia italiana, una volta entrati in casa, il cibo era sul tavolo. Dalla pasta al sugo, al saltimbocca alla romana, all'alta torre di pane. Ero piena solo a guardarli. Anche se c'era così tanto cibo non ero distratta dalla quantità di famiglia che avevo. Questa era la prima volta che li incontravo. La prima volta che loro mi hanno conosciuta è stato il giorno del mio battesimo e ora questa era la mia prima volta che incontravo loro. Sono rimasta sorpresa e felice di scoprire che alcune delle generazioni più giovani sapevano un po 'di inglese. Ciò ha reso più facile parlare con loro e ricominciare a costruire una relazione. Mi sono resa conto che le famiglie italiane sono cosi` affettuose. Dopo aver mangiato, io e i miei cugini siamo andati fuori e mi hanno mostrato tutti i giocattoli e i giochi. C'era una grande differenza tra i giocattoli italiani e quelli americani. I giocattoli italiani erano più tradizionali e i giocattoli americani erano più anticonvenzionali. Avevano una casa in cima a una collina con quello che sembrava centinaia di acri di terra. Il sole stava tramontando mentre stavamo giocando e il vento era mite, questo è stato un momento in cui mi sentivo così felice e orgogliosa di essere italiana e di essere cresciuta da genitori che hanno vissuto qui. Saremmo qui per due settimane, quindi sapevo che mi sarei divertita molto con la mia famiglia. Quando sono salita al piano di sopra e ho visto l'arredamento della casa, sono rimasta scossa da quanto fosse diverso dall'arredamento americano. Poi mi sono chiesta quanto sia stato difficile per i miei genitori ad adattarsi al modo di vivere americano. Ho aiutato mia madre a disfare le valigie e poi ho dovuto lavarmi i denti, dopo tutto quel cibo avevo bisogno di lavarli. Il giorno dopo mi sono svegliata e stavo morendo di fame. Pensavo di avere pane tostato e uova ma ho visto tutti che bevevano soltanto un caffè. Devo dire che molte cose sono diverse in Italia rispetto all'America. Grazie a Dio aveo due settimane per abituarmi. Il pomeriggio seguente, passeggiavamo per i negozietti della città e compravamo dei regali. Più tardi, abbiamo preso una barca per Capri e ho visto l'acqua incredibilmente limpida e i piccoli pesci che nuotavano. La barca ci ha portato attraverso la "grotta azzurra" e ho visto la luce naturale passare attraverso il fondo e l'oceano. Quando ripenso al viaggio, penso sempre che sia stato un sogno e non mi rendo conto di averlo realmente vissuto. L'Italia è un viaggio che non succede facilmente durante il corso della vita e ho avuto la fortuna di avere fatto quest'esperienza, e sono ancora più fortunata di avere l'opportunità di andare di nuovo. Il prossimo aprile tornerò nel mio paese e visiterò anche la Spagna.

Alyssa Petito
Bishop Kearney High School

Notes and comments from Italian language teachers and professors

Thank you for recognizing the work of our students in the latest edition of ***Il Giornalino*.** They are very excited to see their work published. We truly appreciate the opportunity to take part in this endeavor.

It was my pleasure. I assigned an assignment to my students and I thought it would be perfect for them to submit their assignments to *il Giornalino*. My AP students work so hard and I believe this is such a nice opportunity for them.

Grazie Joe! Hope all is well with you too. As always thank you for your cooperation and hard work!

Salve Joe! Hope all is well. Thank you as always for this wonderful opportunity to showcase the talents of our students. Buona giornata!

Thank you for including our students in this endeavor and for providing this outlet for our students of Italian to show their ability and creativity.

PERUGIA ITALIA

Perugia is one of the most beautiful medieval cities in Italy. The capital of Umbria is located between Rome and Florence. It is also near Siena, Assisi, Cortona, and other hill towns of Umbria and Tuscany. While walking through the streets of Perugia, there seems to be an unforgettable view at each turn.

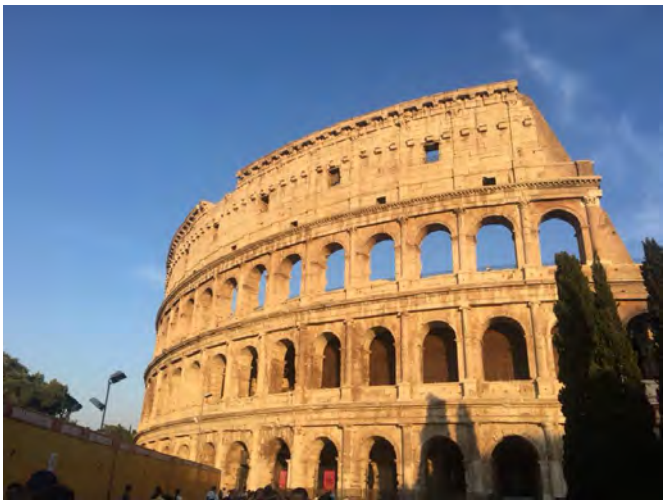
The John D. Calandra Italian American Institute and the Italian Language Department of Queens College sponsor a study abroad program to Perugia each summer. Students have the opportunity to study Italian at the renowned Universita per Stranieri di Perugia, which offers a rich cultural experience where students can fully immerse themselves in the local Italian community and buzzing student life of Perugia. Included in the program, participants have their choice of a paid weekend trip to several historical cities outside of Perugia including Florence, Venice, Rome, Naples, Capri and Assisi.

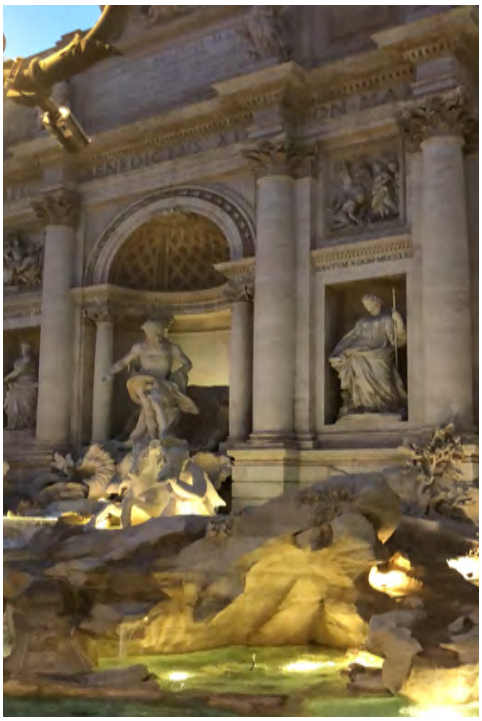
Enjoy the photographs from our students –

BUSITALIA

Pizza

area pedonale
ALCOTT
ALCOTT
ALCOTT
area pedonale





If you are interested in continuing your study of Italian, the following should be of interest to you.

There is a natural progression for high school students who wish to continue their study of Italian at the college level. Many may also want to major, minor or have a second major in Italian, which may increase their marketability when they enter the job market. To make this transition easier, below is a listing of the members of the Italian Language and Italian Studies Faculty at the City University of New York. For more information, please don't hesitate to contact the faculty.

CUNY Italian Advisory Committee

Baruch College
Antonietta D'Amelio
Franco Zangrilli

Borough of Manhattan Community College
Maria Enrico
J. Thomas Means
Kristina Varade

Brooklyn College
Claire Huffman
Luigi Bonafini

Bronx Community College
Giulia Guanieri

City College of New York
Devid Paolini
Corinna Messina-Kociuba

College of Staten Island
Gerry Milligan
Paola Ureni

Herbert Lehman College
Maria Di Paolo

Hostos Community College
Marcella Bencivenni
Ernest Ialongo

Hunter College
Monica Calabri
Paolo Fasoli

John Jay College
Jill Robbins

Kingsborough Community College
Angela Toscano
Angelo Tripicchio

LaGuardia Community College
Josephine Corso
Pauline Spataforo

New York City Technical College
Rigofredo Granados

Queensborough Community College
Antonella Ansani
Federica Goldoni

Queens College
Karina Attar
Morena Corradi
Hermann Haller
Eugenia Paulicelli
Anthony Tamburri

York College
Samuel Ghelli

Why Study Italian?

When it gets down to choosing a foreign language, parents are naturally inclined to think of widely spoken languages: “more people to talk to, the higher the chances of a good job”, they think. That’s a fair enough line of reasoning. But consider this: **often the best opportunities are in “niches**" - *situations in which HR managers are struggling to fill positions because not enough people have thought of preparing themselves for them*. I would like to argue that **Italy for Americans is one of such niches** and that the **Italian language is the highway to taking full advantage of it**.

Let me explain this in four steps.

First: Italian offers career opportunities.

Italy is the eighth largest economy in the world, slightly behind France and the UK, of the same size as Russia and still much larger than India. Its beauty and charm sometimes overshadow its economic dimension; the recent euro-crisis has not helped in this respect. Italy is not only a cultural superpower, but also a major global manufacturer. The recent takeover of Chrysler by Fiat might have brought this to people’s attention. Now, no matter how hard we try, we Italians are still far away from a flawless command of the English language. **We do need native English-speaking managers and qualified personnel, in large amounts, to sustain Italy’s business in its international outreach**. Of course, this line of reasoning is all the more compelling if your kids would like to pursue a career in the world of design, architecture, art restoration, music and arts in general, in which Italy excels globally.

For Americans, who already speak the “lingua franca” of the world, the Italian language can be a powerful tool to find jobs in the internationalization of the Italian economy and the Italian society at large.

Second: Italian makes you special.

If this argument was not enough, dear parents, also consider this: Italy was the cradle of Western civilizations, from the Roman Empire to the Renaissance, and produced a unique cultural heritage. The Reputation Institute ranked Italy first in the world in 2013 for culture. If your children learn Italian, they are bound to stand out in the crowd as those who have a robust background in humanities and understand Dante, Leonardo, Michelangelo and Rafael — as well as the multiple expressions of the Italian cultural genius. **In a world that is increasingly flat and homogenized, people who speak Italian have a clear understanding of the “fundamentals” of our world. This is a definite plus in society for everybody**, be they engineers, marketing managers or designers.

Third: Italian is beautiful and fun.

Let me add the icing on the cake. **Italian is beautiful and fun!** It is beautiful because its abundance of vowels makes it very musical. Opera fans know what I am talking about. It is fun, because Italians are friendly and open — and they won’t hold a grudge if your pronunciation is not perfect. By the way, Italians are probably the staunchest admirers of America in Continental Europe: we just love the Americans’ jovial approach to life when you come to visit our cities. Also, Italian words pepper the global modern lifestyle: billions are touched by Italian daily, whether they are singing *a capella*, complaining of a *fiasco* or enjoying a *cappuccino.* It’s fun to understand these words in their original context.

Fourth: Italian is a source of identity for Americans with Italian ancestry

Needless to say, all these arguments become existential for Americans of Italian origin. Often their ancestors spoke the local languages when they came to the US. Later they tried hard to get assimilated, for understandable reasons. **The new generations of Italian-Americans have the luxury, today, to be able to reconnect with the modern, dynamic, noble side of their historic homeland**, thereby regaining a key part of their identity, by learning Italian.

Source: **SAN FRANCISCO, ITALY**: **A Culture Connector - Perspective from Italy's Consul General (Facebook)**

STUDY ABROAD PROGRAMS • SUMMER 2019

Perugia, Italy

New York Departure and Return Dates:

May 31–June 30; June 30–July 31

Visit **www.qc.cuny.edu/studyabroad**
for complete program information.

Scholarships are available!

Queens College's longest running program!

QUEENS COLLEGE CUNY

Study Italian language and culture in Perugia, one of the most beautiful medieval cities in Italy. Perugia is the capital of Umbria and is located halfway between Rome and Florence. It is also near Siena, Assisi, Cortona, and other hill towns in Umbria and Tuscany.

John D. Calandra Italian American Institute, in collaboration with the European Languages and Literatures Department at Queens College and the University for Foreigners of Perugia (Università per Stranieri di Perugia), is offering a summer study abroad program for students interested in Italian language and culture, which will be held at one of Italy's oldest and most prestigious centers of Italian language education.

COURSE INFORMATION

The primary goal of each six-credit program is the study of Italian language. Student language ability will be evaluated with an examination upon arrival. After each student's language ability is measured, they will be placed in the appropriate Italian language courses. Levels I, II, and III courses have 20 to 22 hours of lessons per week and consist of theoretical and practical teaching of grammar, conversation, and laboratory practice. Level IV and Level V have 27 hours of lessons per week. All courses are taught in Italian by university professors who are experts in their fields.

FOR MORE INFORMATION

Contact:

Joseph Grosso, Program Coordinator
Calandra Italian American Institute/CUNY
Queens College Education Abroad Office
65-30 Kissena Boulevard, King Hall 203, Queens, NY 11367–1597
Tel. 718-997-5769 • Fax: 718-997-5055 • E-mail: joseph.grosso@qc.cuny.edu

QUEENS COLLEGE CUNY

Notes

Notes

IL GIORNALINO

THE ITALIAN JOURNAL

Joseph Grosso

Calandra Italian American Institute

Queens College

65-30 Kissena Blvd.

Flushing, New York 11367

ISSN: 2163 9647