

ISSN: 2163 9655

Il Giornalino



2012

IL GIORNALINO

THE ITALIAN JOURNAL

VOLUME 8

ISSN: 2163-9655

BACKGROUND

During the 2003-2004 school year, Giovanna DeLuca* (Professor of Italian at Queens College) and I discussed various ways to promote the work of her students. We agreed to highlight their writings in special editions of my monthly newsletter, *ciao-queens college*. These issues drew a great response from the community, who encouraged me to continue this endeavor but also to include students in high school Italian classes. I submitted a grant proposal to create an **Italian Journal** to the New York State Senate. With the help of **State Senator Serphin R. Maltese**, I was successful in obtaining funds for this project, as part of the 2004-2005 New York State Budget.

In my proposal, I stated the primary objectives of this **Italian Journal** are

- to expose high school students to the Italian language;
- to foster interest in the Italian language;
- to strengthen the Italian language programs in the high schools.

Some added benefits would be:

- the development of linkages with the participating high schools and different college's Italian programs;
- communication between high school Italian teachers;
- the exchange of information between schools;
- identification of careers where knowledge of the Italian language is an asset or primary requisite.

Il Giornalino – The Italian Journal is comprised of writings from students in Italian classes throughout New York. Students submitted samples of their Italian writing ability, in whatever form they choose - essay, poetry, fiction, non-fiction, etc. Although there is no specific theme, we tried to group similar writings. Unfortunately, some entries were submitted on paper, thus there may be some errors in printing.

*Giovanna DeLuca is now an Assistant Professor of Italian at the College of Charleston. She holds a Ph.D. in comparative literature from the Graduate Center of the City University of New York, and has a specialization in Italian and a certificate in Film Studies.

ACKNOWLEDGEMENT

There are many people who were instrumental in making this possible, including:

Esther Acevedo, Sewanhaka High School
Annlynn Agro, Moore Catholic High School
Nicolina Alfieri, John F. Kennedy High School, Bellmore
Karina Attar, Queens College
Janeen Babuini, Herbert Lehman High School
Maria Brofka, Glen Cove High School
Nancy Citriniti, Herbert Lehman High School
Josephine Curatolo, Francis Lewis High School
John D'Angelo, St. John's Preparatory School
Giovanna D'Angelis, Lincoln High School, Yonkers
Pasquale De Serio, Christ the King Regional High School
Palmina Dionisi, Archbishop Molloy High School
Josephine Evola, Valley Stream Memorial School
Josephine Fedele, Port Richmond High School
Maria Forte, Grover Cleveland High School
Maria Giarracca, Bishop Kearney High School
Salvatore Guercio, W.C. Bryant High School
Hermann Haller, Queens College/CUNY Graduate Center
Agnes Iaconis, Herricks High School, New Hyde Park
Rosa Kaplan, W. C. Mephram High School, Bellmore
Anna LaGallo, Sewanhaka High School
Gladys Llanes, Baldwin High School
Efrosini Liotopoulos, The Mary Louis Academy
Maryanne Maffei, Bishop Kearney High School
AnnaMaria Maniscalchi, New Hyde Park High School
Luci Mascolo, Bishop Kearney High School
Rosa Manzo, W. C. Mephram High School, Bellmore
Corina Messina Rociuba, The City College
Sonja Mirkovic, Mineola High School, Garden City Park
Devid Paolini, The City College
Leonardo Rivera, Baldwin High School
Marianna Ruggieri-Marletta, St. Francis Prep
Fiorentina Russo, St. John's University
Virginia Russo, Bishop Kearney High School
Lillian Serrone, Brentwood High School
Maria Scalise, John Bowne High School
Angela Toscano, Kingsborough Community College
Antonietta Valenti, John F. Kennedy High School
David Zambito, New Utrecht High School
Ana Zambrano-Burakov, Grover Cleveland High School
Mariam Zambrano-Lamhaoui, John Bowne High School

I would also like to extend my sincere thanks to Dr. Anthony Tamburri, Dean, Calandra Italian American Institute Queens College/CUNY, who recognizes the value of studying the Italian language and culture. Also, Dr. Maria grace LaRusso, Pierre Tribaudi, Dr. Dominick Carielli, and Dr. Nancy Ziehler, fellow members of the Calandra Institute, who continue the Institute's mission to foster higher education among Italian Americans and to educate the larger community regarding Italian heritage.

Also to Professor Hermann Haller, and the staff at Queens College's Department of European Languages and Literatures. It is my hope that there will be a continued link between Italian programs at the CUNY and the many high school Italian programs throughout New York.

A special note of thanks must go to my daughters, Alexandria Grosso, a Education graduate student at Hunter College (CUNY) and Joelle Grosso, a senior at Francis Lewis High School, and my son, Nicholas Grosso, a graduate student at The Graduate Center/CUNY, for volunteering to type and edit the various drafts of this journal.

Joseph Grosso, John D. Calandra Italian American Institute

SERPHEIN R. MALTESE
SENATOR, QUEENS COUNTY

CHAIRMAN
CITIES COMMITTEE

CHAIRMAN
SENATE SPECIAL COMMITTEE ON
THE ARTS AND CULTURAL AFFAIRS

COMMITTEES

CIVIL SERVICE AND PENSIONS
CODES
FINANCE
HIGHER EDUCATION
JUDICIARY
RULES



THE SENATE
STATE OF NEW YORK
ALBANY 12247

July 14, 2006

PLEASE RESPOND TO:
□ ROOM 413
CAPITOL
ALBANY, NY 12247
(518) 455-3281
FAX (518) 426-6951

□ 71-04 MYRTLE AVENUE
GLENDALE, NY 11385
(718) 497-1800

□ 157-02 CROSS BAY BOULEVARD
HOWARD BEACH, NY 11414
TTY USERS (718) 738-1456
(718) 738-0049

E-MAIL ADDRESS:
MALTESE@SENATE.STATE.NY.US

WEBSITE:
WWW.SENATORSERFMALTESE.COM

Mr. Joseph Grosso
John D. Calandra Italian American Institute
Queens College
147 Kiely Hall
65-30 Kissena Boulevard
Flushing, NY 11367

Dear Joe:

As a past president and current member of the New York Conference of Italian American State Legislators, I believe that encouraging our youth to explore other cultures and their languages will ultimately benefit their global understanding and world view.

That is why it brings me great pleasure to congratulate you for having the vision, drive, and focus to create and organize the **Italian Journal - Il Giornalino**. I would further like to congratulate all of the bright, young men and women that have worked so hard to contribute their essays and poems to this fine journal.

In our community, Italian has been spoken by generations of Americans who can trace their ancestry back to Italy. **Il Giornalino**, allows this rich linguistic culture to be showcased through the writings of talented students and shared by the members of our community.

Once again, congratulations to you and the contributors to **Il Giornalino**. Please continue to publish this fine journal so that I may continue to enjoy it and our youth may continue to appreciate the cultural benefits.

Sincerely,



SERPHEIN R. MALTESE
Senator, Queens County

SRM/jl



The John D. Calandra Italian American Institute
Office of the Dean

10 January 2007

Joseph Grosso
John D. Calandra Italian American Institute
Queens College/CUNY
147 Kiely Hall
65-30 Kissena Blvd
Flushing, NY

Dear Joe,

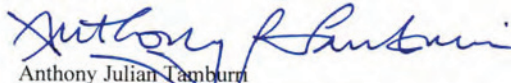
As Dean of the John D. Calandra Italian American Institute and professor of Italian language and literature, I applaud your efforts in reaching out to our young people so they might study Italian language and culture.

Your time and energy dedicated to the *Italian Journal Il giornalino* is a *sine qua non* in all of our efforts to encourage our students to bring to fruition the study of Italian. The young women and men who have contributed this far with their work in Italian only prove how students can arrive at a successful linguistic and, I dare to say, literary goal.

Italian culture has much to offer. *Il giornalino* further shows how our students, having studied said culture, can now emulate it in their own writings in lingua.

Congratulations!

Sincerely,


Anthony Julian Tamburri
Dean and Professor

On the cover

While *Il Giornalino* features the writings of students studying Italian, I sometimes expand the scope of this publication and include other aspects of Italianita. In this edition, I would like to take the opportunity to highlight the artistic achievements of **Roberto G. Peredo**, a Queens College student, who studied in Siena, Italy, through the CUNY/Italy Student Exchange Program, administered by the John D. Calandra Italian American Institute/CUNY. You are invited to visit Roberto's website, www.redgreenandpurple.blogspot.com, which includes drawings, paintings, photographs and notes about his travels, especially during his stay in Italy. This is the second time that we have highlighted Roberto's artistry. He has has several showings of his artwork.



I only got to visit the beautiful Tuscan city of Montepulciano once, but I managed to make several sketches and studies during that trip. The weather was beautiful and the sun was shining, which motivated me to draw and paint. The quiet hills and the lonely house made this scene so easy and interesting to recreate. I sat and painted several scenes, but of all the drawings and paintings of Montepulciano I made, this is by far my favorite one.

- RG Peredo

LA
FAMIGLIA
E
AMICI

Grazie Zio

Era una giornata d'agosto dell'anno 2008. Era un giorno bellissimo. Il sole splendeva e riscaldava la terra con i suoi raggi. Mi ero alzato presto alla mattina per giocare a calcio con i miei amici del quartiere. Avevamo una partita con un gruppo di ragazzi di un altro quartiere. Tutti i miei amici ed io eravamo tifosi pazzi dell'Inter, così avevamo chiamato la squadra del nostro quartiere "Inter +". Ci siamo incontrati con la squadra avversaria al campo che avevamo scelto, all'orario preciso: le otto e mezza spaccate del mattino. La partita è iniziata e il gioco era bello. La nostra squadra era più preparata, così abbiamo potuto segnare i primi due gol in pochissimo tempo. Mi stavo godendo la partita quando ho sentito la voce di mio cugino, Elidon. "Joni! Devi andare a casa. Oggi è proprio un bel giorno. Hai delle visite. È venuto qualcuno che non viene ogni giorno a visitarti" – mi disse. "Lasciami giocare, che mi farai perdere. Non ho tempo di chiacchierare con i bimbi io. Questa partita conta più dell'arrivo del Presidente dello Stato." – risposi io.

Avevo soltanto 15 anni. Elidon ne aveva 12, perciò lo prendevo in giro tutto il tempo. Lo amavo come cugino e giocavo sempre con lui, come mio fratello faceva con me. Ero il più giovane nella mia famiglia, così venivo sempre trattato come quello che non sa mai niente. Ma per mia fortuna, c'era Elidon, il mio cuginetto, con il quale io potevo fare il capo. Elidon era magro, molto veloce, con i capelli marroni e gli occhi color castagna, e giocava a calcio molto bene. L'unica ragione per cui non faceva parte della squadra era perché era tifoso del Milan. "Poi non mi dire che non te l'ho detto, che è arrivato qualcuno... Te ne pentirai" – mi disse di nuovo. "Mi stai togliendo l'attenzione dalla partita... o mi dici chi è venuto subito, o la smetti di farmi perdere tempo e non parli più." – risposi continuando a giocare. "È arrivato tuo zio che vive in Italia. Ti aspetta a casa per incontrarlo." – mi disse.

L'arrivo dello zio significava solo una cosa: regali. Chiesi a Elidon di sostituirmi nel gioco, minacciando che se ci faceva perdere la partita non gli avrei mai comprato un regalo per il suo compleanno. Feci tutta la strada per casa di corsa, pensando a che cosa mio zio mi avrebbe portato. Essendo nati in Albania, non avevamo l'occasione di comprare molte cose nuove e giochi per bimbi, così l'arrivo dello zio era sempre una visita che ci riempiva di gioia. Lo zio si era trasferito in Italia dal 1988, ed era cittadino italiano. Viveva a Torino e lavorava come ingegnere per la Fiat. Era un uomo intelligente, onesto, di successo, e come i miei genitori mi dicevano sempre, un esempio da seguire. Veniva a visitarci più o meno ogni estate ma amava fare le sorprese, così non ci diceva quando sarebbe arrivato in città. Dopo aver corso per più di dieci minuti, vidi la mia casa. Entrai dentro respirando con difficoltà ed andai nella stanza degli ospiti. Lì c'erano lo zio, sua moglie ed i miei genitori. Mio padre parlava con lo zio bevendo tutti e due il caffè, mentre mia madre stava cucinando il pranzo. La moglie dello zio la stava aiutando. "Nipotino" – gridò di gioia lo zio quando mi vide. Poi cominciò: "Ma quanto sei cresciuto! Stai diventando sempre più alto. Il prossimo anno temo che sarai più grande di me." Sorrisi. Abbracciai lo zio e salutai sua moglie. "Come è stato il viaggio?" – gli chiesi. "Non è stato male. L'Albania ha sempre posti belli da vedere durante il viaggio." – mi disse lo zio. "Come ti vanno le vacanze d'estate?" "Molto bene. Gioco con gli amici quando ho tempo libero. La maggior parte del tempo leggo libri in italiano e seguo Italia 1 e Canale 5." "Sono contento che tu abbia imparato l'italiano, nipotino. Non ti pentirai mai di questo."

Non potevo più aspettare, così gli dissi subito: "Ma quando mi porti con te in Italia? È da quando avevo undici anni che mi dici che se imparo l'italiano mi porti con te in Italia. Me lo hai promesso. Adesso sono pronto a venire."

Lo zio sorrise e guardò mio padre. Mio padre sorrise a lui con uno sguardo che voleva dire "Sì, glielo hai promesso." Poi lo zio mi guardò e mi disse "Ma a mia sorella chi pensa? Lo sai che a lei mancherai? Cresci ancora un po' e quando sarà il tempo di andare all'università ti porterò con me a Torino. È bene che tu parli un po' di italiano, ma quello che sai non basta per andare a scuola in Italia. Devi imparare ancora di più. Lo stato italiano non ha bisogno soltanto di studenti bravi, ma anche di cittadini bravi. Questo vuol dire che devi fare cose per migliorare l'ambiente dove vivi e migliorare te stesso. Ti prometto che quando sarà il momento giusto ti porterò con me in Italia. Parola di uomo." "E come posso aiutare l'ambiente che mi circonda? Non ho nemmeno soldi." – dissi io. "Molte cose si possono fare senza soldi. L'importante è avere la volontà di cambiare le cose ed aiutare a migliorare la società. Il miglioramento della società viene con il miglioramento dell'individuo. Non te lo devi mai dimenticare questo. Forse il regalo che ti ho portato ti servirà come un unizio." – mi disse.

Appena sentii la parola "regalo" ero pronto a fare tutto quello che si doveva. Lo zio si alzò, aprì il suo bagaglio e da lì, prese una scatola coperta. "Eccola. Aprila!" – disse. La aprì con impazienza. Lì trovai una copia del giornale "Il Corriere della Sera", una penna molto bella ed un quaderno moderno. Ci pensai per un po', ma ancora non ero in grado di capire come queste tre cose mi avrebbero aiutato a diventare un cittadino migliore. Guardai mio zio. Ero confuso. "Come è possibile che una penna, un quaderno e un giornale mi faranno diventare un cittadino migliore?" – chiesi io. Lo zio sorrise per un po' e poi mi disse "Inizia a scrivere le idee che ti vengono nella testa. Se vedi qualcosa che non va, descrivila; se vedi qualcosa di bello, mostralo con le parole; se vuoi che il tuo italiano migliori, scrivi di più." Per un momento mi misi a riflettere. Promisi allo zio che avrei cominciato a scrivere le cose che mi preoccupavano e le cose che io amavo. I giorni passarono, lo zio se ne andò in Italia ed io cominciai a scrivere. È un vizio che ho ancora oggi. Con il passare del tempo la mia scrittura è migliorata e alcuni miei scritti sono stati pubblicati nei giornali. E con la scrittura, sono cresciuto anche io. Ho più fiducia in me stesso, il mio vocabolario è aumentato con il passare degli anni e sono diventato anche molto ambizioso. E quella fiducia ed ambizione mi danno la forza di scrivere questo mio primo articolo in italiano.... Tutto questo grazie a mio zio. Grazie mille, Zio !!!

Fatjon Kaja
The City College

Mia Madre, Mia Coure

Quando vengo dalla scuola mia madre lei sempre mi saluta con la sua aprie braccia.

Sua gentili grigie l'occhi cadutanno in mia coure e dimentico mia probleme.

Io comincio ricordare le mia giornia e ascolta con interesse.

Il tocco della sua manna e bella e carina.

Sua baciarsa e gentile, dolci e sensible.

Lei fa molto di sapere e sempre mi da sapere io ho bisogno in questo mondo.

Quando sono triste mia madre e mia migliore amica.

Quando sono allegra lei fa mia gioia

Quando sono arrabbiato lei e arrabbiato con mia.

Quando sono stanco Io resto mia testa in sua torace

Quando rido lei ride.

Noi facciamo molti allegri memorie tutti.

Mia madre dici sono le coure ma lei e mie coure.

Nadia Bon

Bishop Kearney High School

La Mia Amica Alessandra

Uno dei miei migliori amici si chiama Alessandra. Lei è bassa e ha i capelli ricci biondi. Alessandra ha bellissimi occhi verdi.

Uno dei tratti che più mi piace di Alessandra è che lei è fedele e di forte volontà. Ma, è anche calma e tranquilla. Non mi piace che Alessandra sia molto disordinata e impaziente, ma non è molto importante. Alessandra ama le arti molto perché è molto creativa. Le piace andare a teatro, al cinema e al museo. Ho fatto amicizia con lei ad una festa, perché lei è molto socievole. Io sono una ragazza fortunata perché ho trovato un'amica meravigliosa come Alessandra.

Alessia Giarracca

Bishop Kearney High School

La famiglia forte

La Famiglia

Noi ridiamo, noi piangiamo

Con la famiglia, noi voler bene incondizionatamente

Non ci sono guidizi

Solo incoraggiamento

La famiglia non ti lasciebbe nel momento del bisogno

Una famiglia invecchierà

Ma con età una famiglia diventerà saggio

Loro scocciano, loro sono pazzo de leggere

Ma loro valera la pena

Quando gli amici ti deludano, la tua famiglia rimanerà

Quando tu sei rotto, la tua famiglia raccogleirà I pezzi

Quando tu sei perso, la tua famiglia ti troverà

La famiglia è forte

Meglio così

Giana D'Avanzo

W. C. Mephram High School

Il mio fratello

mio fratello è il mio mondo

Io lo amo molto

è divertente, basso e corino

egli è sempre il mio lato cattivo

ma quando arriva mi fa impazzire

so che lo amo più della vita

Faith Leahy

Bishop Kearney High School

Annmarie

Io ho un'amica che è molto importante a me e tutte le persone la conoscono.

È impossibile che tutte le persone non l'amaro , lei è tutto.

Lei è molto intelligente, lei legge i classici e sa molto del mondo.

Lei riceve buoni voti alla scuola ed ha talento negli sport come il calcio e la pallacanestro

Non importa se gioca a calcio o è a scuola lei sempre ha molti amici.

Lei è tanto bella quanta una modella con capelli lunghi biondi, è snella, e ha gli occhi azzurri.

Le persone si fermano quando guardano i suoi occhi.

Con buoni voti e una bella faccia, tante persone la pensano.

Lei è comprensiva e sempre mi sostiene con tutto.

Lei è come mia sorella, noi siamo amiche dalla giovinezza.

La nostra amicizia non è inviosa o maliziosa, noi siamo simpatiche e ci aiutiamo.

Molte amiche non sono come noi, noi parliamo al telefono tutte le sere.

Ed noi proviamo di lavorare duro, ci miglioriamo.

Io sono molto felice ho una buon'amica che è sempre lì per me.

Sarah Wilson

John F. Kennedy High School

La Famiglia

Il divertimento e la risata e' cio' che facciamo

Ogni giorno c'e' qualcosa di nuovo

Fa parte di cio che mantiene la nostra famiglia forte

Ci aiutiamo a vicenda ad andare d'accordo

Quando il giorno e' fatto e il sole va giu'

Sono sempre orgogliosa di far parte della mia famiglia!

Nicole Loretta

Bishop Kearney High School

Amici

Mi piace tutti i miei amici

A noi piace giocare football Americano con i miei amici

camminiamo sempre insieme

incontro i miei amici spesso ...

incontro i miei amici sempre ...

incontro i miei amici ogni giorno.

voglio ogni incontrare i miei amici dopo pranzo

Noi giochiamo molti sport

Perche' noi siamo atletici

Sono felice di avere tutti i miei amici

Michael LaBarbera

Valley Stream Memorial Junior High School

Il mio fidanzato

Il mio ragazzo è dolce e è così gentile

Non c'è mai un giorno in cui lui non è nella mia mente

Lui mi fa sempre ridere e non mi fa piangere

Ogni volta che sono con lui il tempo vola sempre

Lui e' il mio migliore amico e e' molto alto

So che sara' li a sorreggermi quando cado

Ha gli occhi azzurri e lui e' bruno

Lui e' tutto il mio mondo

Lui e' mio e io sono sua

Quando ci bacciamo e' come ci conosciamo a vicenda per sempre

Io lo amo così tanto, se non si puo' dire gia'

Sempre che sara' sempre mio

April Scarangelo

Bishop Kearney High School

La Mia Famiglia

Una delle cose migliori è avere una grande famiglia italiana. Io ho molti cugini e zii dalla parte della famiglia di mamma e la famiglia di mio padre. Ho diciotto primi cugini e quindici secondi cugini. C'è così tanto amore fra di noi. Con una grande famiglia, ci sono sempre molte feste fra i quali, le nozze, i battesimi, etc. Sono circondata sempre da molto cibo, conversazione, risate e felicità. La famiglia è molto importante per me. Amo passare il tempo con la mia famiglia e loro possono incitarmi sempre a sorridere. La mia famiglia continua a crescere. Amo avere una grande famiglia e penso che sia molto fortunata essere in una grande famiglia italiana!

Priscilla Spano

Bishop Kearney High School

Il mio nonno lo ho chiamato "Papà." Io ho molte memorie che conserverò per sempre. Era una parte grande della mia fanciullezza perché viveva due case giù da me. La sua casa ha avuto un'gradina grande così mia sorella e io eravamo sempre lì. Ogni estate andavamo a sederci sulla sua veranda Lui ci guardava passeggiare le nostre biciclette. Prendevamo anche delle farfalle e vederamo tutti i tipi di insetti. Quando ero spaventata lui diceva sempre "sono più impauriti di te." Venne a guardarci giocare il baseball, l'ho fatto così felice. Ballavamo sempre con la maraca e con egli per scherzo mi chiederebbe sempre se lo sposerei. L'ultima Pasqua abbiamo colorato anche le uova di Pasqua insieme. L'amo così tanto ed è molto importante. Pensare a queste memorie e di lui mi mette un sorriso sulla mia faccia.

Nicole Petrosino

Bishop Kearney High School

La Mia Famiglia

Ho una bella famiglia. Ho una madre, un padre, e una sorella. Mi padre si chiama Juan e mia madre si chiama Luz. Loro si sposano per diciassette anni. Mio padre è alto, forte, e simpatico. Mia madre è bella, simpatica e generosa. La mia sorella si chiama Gabriela. Lei ha dieci anni e piace aiutare gli animali. Lei è simpatica, intelligente, e piccola. Mia madre e mia sorella hanno i capelli neri e gli occhi marrone. La maggior parte delle persone dicono che io ed mio padre si assomigliano. Ho un buon rapporto con i miei genitori. Io ed mio padre andiamo al parco dopo il sabato. Io ed mia madre cuociamo molti cibi deliziosi. A volte ho un buon rapporto con la mia sorella.

Ogni domenica, noi andiamo a chiesa nella mattina. Dopo di andare a chiesa, noi visitiamo al American Museum of Natural History. Questo museo è molto grande. Ogni sabato noi andiamo al cinema. Mio padre gli piace cuocere la colazione. Lui ha cotto i uova con pancetta, frittelle e panini. I cibi è molto delizioso. Mia madre le piace cuocere il pranzo. Con il mio aiuto noi abbiamo cotto gli spaghetti, la lasagna, e tacos. La mia sorella frequenta la scuola di Covert Avenue. Lui ha dieci anni e le piace imparare in scuola. Dopo la scuola, io ottengo mia sorella da scuola e andiamo a casa con mia madre.

Oltre al mio nucleo famiglia, ho molti parenti. Mia madre ha cinque sorelle e due fratelli. Mia zia e mio zio vive in Messico. Quattro zie e un zio vivono in Queens. I miei nonni vivono in Messico. I genitori di mia madre sono simpatici e buone. Loro vivono nella fattoria. I miei cugini di Queens sono simpatici, buoni, e generosi. Io mi diverto quando vado a casa loro. Noi giochiamo i video giochi. I video giochi sono Mario Kart, Call of Duty, e Donkey Kong. Mi piace parlare con loro. Noi parliamo un sacco di argomenti quali la scuola, la musica, e nuova tecnologia.

La famiglia di mio padre vive in Messico. Mio padre ha un fratello e tre sorelle.

I genitori di mio padre sono simpatici e buone. Loro vivono nella città. Mia nonna si chiama Soccoro e mio nonno si chiama Martin. Io vado a Messico con mio padre, mia madre, e mia sorella ogni estate. Io visito per un mese. I miei cugini in Messico sono muy simpatico e divertimenti. Io gioco il calcio con i miei cugini. Io parlo con i miei cugini. Quando vado a Messico, io mi piace andare a vacanza con mia famiglia. Noi andiamo a molti posti in Messico. Mi piace vedere i belli siti. Io compro molti regali per la mia famiglia quando vado a Messico. I regali sono molti dolci, vestiti, e cibi.

Ci sono stati momenti difficili con la mia famiglia. Ho mentito ai miei genitori nel corso degli anni. Ho avuto argomenti difficili con mia sorella. A volte noi lottiamo per cose stupide. Ma io amo lei perché è la mia unica sorella. I miei genitori hanno molti argomenti. Ma la nostra famiglia imparare dai nostri errori perché abbiamo un forte legame. Nessuno è perfetto.

Quando ho diciotto anni, io vado all'università. Mi mancherà a mia famiglia perché loro sono una parte della mia vita. Ho avuto la fortuna di avere dei genitori fantastici che mi amano molto. Mia sorella passa sempre del tempo con me. Amo molto mia sorella perché lei è la mia unica sorella. Tutti dovrebbero apprezzare i loro genitori per sempre amare i loro figli. Amo la mia famiglia molto e ringrazio Dio per la benedizione con una vita meravigliosa.

Daniel Caltempa

Sewanhaka High School

LA
VITA

Il Fiore ci cantò...
 C'era un seme
 che si riposava nella terra.
 Cadde dall'albero
 sotto la luce della luna della sera...
 C'era buio questa sera come sempre
 Neanche Orfeo poteva cambiare l'aria,
 qui, colla sua musica magica,
 ne' poteva tranquillizzarla ne' farla più chiara!
 Poi...Un raggio dal sole
 illuminò il cielo!
 Creò un giorno...
 Ch'era il giorno più bello!
 Sentii la canzone della Primavera
 Che mi sentivo nel cuore!
 Sentii la canzone del mondo nuovo!
 che cantò, <<Questo è amore! Questo è amore!>>
 Come un pulcino appena nato da un uovo
 c'è un pianto che cresce sul suolo.
 Non è una cosa segreta... Il futuro del mondo-
 Ma quale sarà il suo ruolo?
 Nella piazza grande
 si vedette il fiore bianco-
 che continuava a crescere
 con una chitarra al suo fianco!
 Prese la chitarra-
 nelle sue mani; mi aspettò...
 Improvvisamente iniziò a cantare a noi
 allegramente e ripeté:
 "Balla balla Ballerino! Balla balla Ballerino!"
 Danzammo finché diventammo rossi!
 Mi sentivo una felicità mai provata,
 che riscaldò tutte le mie ossa!
 Quando finì la canzone,
 avvizzì nello scarlato del tramonto
 Io non ho pianto mai così!
 E' la fine di un gran racconto...
 Come moriva, mi cantò che non era l'ora di piangere-
 "Sempre ci saranno le memorie di me.
 Questo momento passerà! Davvero, passerà!
 Passerà come quel vento che butta sulla terra...un seme."

Teo Hynes

St. John's University

La diversità
 Ogni persona è diversa
 Ogni persona è speciale
 Ogni persona è giudicata ingiustamente
 Le persone hanno bisogno di essere accettate
 Per il mondo di prosperare
 Diversità ha bisogno di essere abbracciato
 Il mondo dovrebbe accettare tutti
 Diversità provoca problemi

Bari Driggin

John F. Kennedy High School

La Bella Italia!
 Italia e' bella
 Tranquilla e serena
 Amata da tutti
 La moda e' famosa come L' Emperio Armani
 Ispirazione d' arte
 Automobili come la ferrari!
 Bright Assan
 Herbert H. Lehman High School
 Il Mio Mondo
 Le montagne, i mari,
 Le stelle, i cieli,
 Non paragonare a te.
 Le onde, la pioggia,
 La neve, il vento,
 Non paragonare a te.
 E quando arriva l'ora di fine
 E dobbiamo dire addio a questo mondo,
 Mi lasciano ancora con un sorriso sul mio volto
 perché non è mai in confronto a te.

Gina Piro

Bishop Kearney High School

Desiderio
 Il desiderio è potente
 Ci consuma dappertutto.
 Il desiderio è quello che governa la nostra società.
 Non è altro che un capriccio
 Che ci travolge.
 Rende le nostre decisioni
 E regola le nostre menti.
 È la base di quello che sappiamo.
 Ci hanno insegnata da giovani
 Di volere le cose
 Ed è da questo
 Che nasce il desiderio.
 Mentre può essere buono,
 può anche essere cattivo
 In quanto ci porta a molti crimini del nostro tempo
 Le nostre azioni,
 Alimentata dal desiderio,
 E chi si rendere il mondo un luogo più pericoloso.

Christopher Paider

St. Francis Preparatory High School

Amore
 Amore e' importante
 Bella! Ricca! Onesta!
 Mi sento fortunato
 Con chi?
 Io amo la mia famiglia
 Sono generosi
 Amore gentile
 Ti Piace amore?
 Ythamarie Rosario
 Valley Stream Memorial Junior High School

Cacciare
Io preferisco cacciare
Perche' e' un attivita' calma
mi sveglio presto la mattina
ho bisogno di comprare frecce
ho un arco
caccio molto
Mi piace ...
vado con mio zio
La mia famiglia partecipa molto
ha dodici anni
e' divertente!

Joseph McGee

Valley Stream Memorial Junior High School

Calcio
Mi piace giocare a calcio
E' il mio sport preferito
I miei giocatori preferiti sono
Ronaldo, Higuain, Rodriguez
Ho giocato a calcio da undici anni
Credo che questo sport e' divertente
e interessante.
Sogno diventare un giocatore
La mia squadra preferita e' Real Madrid
Amo Inter e Milan

Gustavo Sanchez

Valley Stream Memorial Junior High School

Il mio animale preferito è il coniglio.
I conigli sono di diversi colori.
Il coniglio è piccolo.
I conigli non mangiono la carne.
Mangiono la verdura.
I conigli sono belli.
Amo i conigli.

Isadora Batisatos

Bishop Kearney High School

La Bella Italia
Italia è bella
Tranquilla e serena
Amata da tutti
La moda è famosa come l'Impero Armani
Ispirazione d'arte
Automobili come la Ferrari.

Bright Assan

Herbert H. Lehman High School

A - scoltare
M- adre
O- nore
R- ispetto
E – mozione

Ashley DiGirolamo

Herbert H. Lehman High School

Il mio animale preferito è il cane.
Io preferisco il cane perché Io ho un cane.
Il mio cane è piccolo e bianco.
Il nome del mio cane è Toto.
Io amo il mio cane perché è intelligente e felice.
Toto preferisce giocare al pallone.

Gisselle Martinez

Bishop Kearney High School

Il Mio Mondo
Le montagne, i mari,
Le stelle, i cieli,
Non paragonare a te.
Le onde, la pioggia,
La neve, il vento,
Non paragonare a te.
E quando arriva l'ora di fine
E dobbiamo dire addio a questo mondo,
Mi lasciano ancora con un sorriso sul mio volto
perché non è mai in confronto a te.

Gina Piro

Bishop Kearney High School

Piove
Da vero?
Perche piove?
Non lo so.
Io non preferisco la pioggia.
Sotto l'acqua
Fa freddo
E' nuvoloso
Non mi piace quando lampeggia
tuona, tuona ...
Sotto l'acqua
fa brutto tempo
Il fulmine lampeggia sulla finestra. Illumina
la casa come si illumina sull'albero
Lampeggia! Lampeggia!
E' molto sotto l'acqua
Il vento gira, il ramo sbatte, e l'albero ...
Piove.

Daniel Egan

Valley Stream Memorial Junior High School

La Musica
Ci sono diversi tipi di musica
Quando c'è la musica, c'è allegria.
Le parole ti fanno sentire calma se c'è una forma di relazione
La cosa che preferisco di più è la capacità di ballare
Ballare è divertente ma cantare ed anche una cosa
dolce che si può fare.

Abena Adarkwa

Herbert H. Lehman High School

Felice
Voglio che tu sappia che mi rende felice
così è chiaro
siamo destinati insieme, faccio del mio meglio
e se per caso hai sentimenti
anche per me, tu mi fai
Felice e io
sorrido, Non posso fare a meno di sentire questo sentimento
quando sono con te. Tutto
viene naturale come il sole in un giorno d'estate
la tua presenza mi fa sorridere
io spero che tu capisca che cosa hai fatto per me
mi fa felice che tu lo sai
sei al mio fianco per tutto
Non ti voglio mai perdere
il riso è incontrollabile
mi fai girare la testa, l'emozione scoppia dentro di me
Come i fuochi d'artificio

Annmarie Poveromo
John F. Kennedy High School

L'Ultimo Per Sempre
Secondi,
Minuti,
Ore,
Giorni,
Settimane,
Mesi,
Anni,
Decenni,
Secoli,
Millennio,
Infinità,
Per sempre.
Il tempo è infinito quando siamo insieme.

Daniela Cardinale
Bishop Kearney High School

Grazie a Dio per Louis Riel
Sotto il sole d'Occidente
Dove i bison riposano
E gli agricoltori lavorano e abitano
Siede il campo in cui il nostro re
La cui gloria splende
Ha mandato molti uomini all'inferno.
Alla lotta Red River
La lotta per il nostro diritto,
Per la nostra lingua e la nostra religione,
Il nostro eroe guida
E nutre le nostre speranze.
Grazie a Dio per Louis Riel.

John Hadzipetros
John F. Kennedy High School

La mia vita bella
Facciamo una passeggiata questo pomeriggio
Per catturare un quadro speciale
Tra alberi di frutta,
Con rispetto alla strada
C'è la casetta di cui parliamo,
con solo una porta tra due finestre,
una coperta fredda nera.
Facciamo una pausa, il ministro e io, guardiamo.
Era nella distanza
Mettiamo le parti insieme
Mi ha detto di essere sicuro
Il percorso non era stabile
Questo ci ha portato a una via.
C'era molto conflitto
Tutto è lo stesso come l'ha lasciato quando è morto.

Frank Taormina
John F. Kennedy High School

Non Lampeggia
Le calde giornate estive, le notti fredde in ritardo
Noi tutti andiamo in giro con un'idea di divertimento in vista.
Amici e familiari sono tutti intorno,
I tempi di divertimento sono infinite andando a piedi in città.
Non si sa mai cosa succederà dopo.
Le giornate diventano corte e
Manchiamo i giorni liberi
Avendo voglia dell'odore della spiaggia e
Temiamo i libri che dobbiamo leggere in una settimana.
Noi tutti vogliamo tornare indietro
Ritorno agli anni scolastici che non ci hanno dato lo stress
In 365 giorni che passano
Con solo un pò di vacanza.
Ma presto il mondo reale verrà nella nostra vita
Quando le nostre vite sono pieno di lavoro e senza giochi.
Dobbiamo essere grati per tutto che abbiamo e
facciamo perchè non sappiamo che il futuro porterà.

Alessandra Cona
John F. Kennedy High School

Sono solo una ragazza,
Io non sono perfetta,
Io mento,
e Io non sono forte,
cado per i ragazzi che,
rompono il mio cuore.
Io posso essere imperfetta,
ma questa è la mia vita,
E questo è quello che sono e non mi vorrei
cambiare per nessuno.

Kathleen Gillespie
Bishop Kearney High School

Il dolce
Il dolce è un fantastico pasto,
è buono e gustoso.
Il dolce fa persone allegre,
se uno è molto triste,
diventa allegra, quando mangia il dolce.
È una sorpresa.
È molto buono servito dopo la cena.
È buono per sollevare molto stress,
quando uno ha bisogno di rilassare.
Infine quando uno mangia un dolce,
si sente senza problemi.
Ci sono molti tipi di dolci;
la torta, il gelato, e molti altri tipi.
Può essere un'ossessione oppure una
cosa per i giorni speciali.

Christopher Kosowski
John F. Kennedy High School

Le Domande della Bambina
Bambina: Perché sei qui?
Ragazza: Non lo so
Bambina: Perché sei così?
Ragazza: Non lo so
Bambina: Perché sei bassa?
Ragazza: Non lo so
Bambina: Perché hai i capelli castani?
Ragazza: Non lo so
Bambina: Perché hai gli occhi azzuri?
Ragazza: Non lo so
Bambina: Perché sei noiosa?
Ragazza: Non lo so
Bambina: Perché sei bizzarra?
Ragazza: Non lo so
Bambina: Perché sei triste
Ragazza: Non lo so
Bambina: Perché sei goffe
Ragazza: Non lo so
Bambina: Perché ascolti?
Ragazza: Non lo so?
Bambina: Sai nulla?
Ragazza: Non lo so

Gabriella DeRosa
Bishop Kearney High School

Il cane un Biggie
Io ho un cane di nome Biggie
Lui è il cane più bello sulla terra
Lui è intelligente
Lui è pazzo
Lui è piccolo
Ma qualche volta lui è pigro
Io amo il mio cane
Lui è il migliore di tutti
Lui è sempre lì, anche quando io mi riposo

Zoe Buonincontri
Bishop Kearney High School

La Vita è un Ponte
Ponte,
Appena come una fase di vita
Ci prende da una destinazione a un'altra
Grande e illuminato
Luce sotto al cielo di notte
Ogni persona vede
Giusto come una persona
Fa nel questo mondo
Con la sua presenza e unica disposizione
Le persone devono scegliere la direzione
Quando la vita va fuori corso, tu devi trovare il giusto sentiero
Il ponte e sentiero a posti e persone
Da Nord a Sud
Da infanzia a seconda giovinezza,
Da Est a Ovest
Da adolescenza a maturità
Alto sotto le luci di città
Sopra acque le scure
Come le persone si alzano per fare un po' di più
E andare il miglio
La vita nostra è un'immagine
Loro passano noi come la vista sul ponte,
Ma alcuni momenti non sono immagini fugaci
Loro sono speciali e loro vivranno nei nostri ricordi per sempre.

Taylor Palma
W. C. Mephram High School

Il Passatempo
Il passatempo è divertente.
Si può fare molti.
In inverno, si può fare lo sci o giocare nella neve.
In autunno, si può giocare nelle foglie.
In estate, nuoto nella piscina.
E in primavera, impianto dei fiori.
Ci sono molte cose da fare!

Kristen Polirer
John F. Kennedy High School

La Natura e La Vita
al di fuori
la sua bellezza
il vento fa ballare le piante
e gli uccelli cantano
nella vita
la vita è buona
la natura è vita
e la vita è buona
Jason Gura
John F. Kennedy High School

Una passeggiata
Il cielo è calmo e sereno.
Gli uccelli volano sopra la mia testa.
Loro cantano canzoni bellissime.
Penso degli animali.
Quando cammino a casa a piedi,
Io vedo uno grande zoo.
Io vado allo zoo per giocare con gli animali.
Oggi ho fatto una bella passeggiata .

Jamie Gewurz

John F. Kennedy High School

San Valentino
Ho un cuoricino
Da dare per San Valentino
A chi lo do?
Ne meno io lo so
Guardando in giro, adesso so
Il cuoricino a chi lo do
Non lo diro
Perche non so
Se il mio amore
Accetta questo cuore

Angelo Maniscalco

Saint Francis Preparatory High School

Il Mostro
C'è un mostro nel mio armadio
Ho paura durante la notte.
Ma durante il giorno,
Nasconde la vista.
Io so che lui è là,
Lui viene quando chiude i miei occhi
È l'unico modo che faccio attenzione.

April Manis

John F. Kennedy High School

La Musica
La musica ispira
pianoforte, violino, e chitarra sono strumenti belli
La musica è molto rilassante
A molte persone piace la musica
Rock, Rap, e la musica spagnola
Se c'è musica, puoi ballare
Musica nutre l'anima
Per le persone che sono tristi, la musica porta felicità

Victoria Ramirez

John F. Kennedy High School

I Miei Sogni
Mi chiamo Gabriela e ho
Quindici anni.
Sono allegra, gentile, intelligente,
Divertente, e a volte pigra.
Da quando era piccola, ho trovato sempre
La gioia in gente d'aiuto.
Ovviamente, sono soltanto una persona
Ma l'un giorno voglio fare una differenza
Per di milioni di persone.
Così è il mio scopo da viaggiare il mondo ai paesi
del terzo mondo ed ai
Bambini di elasticità l'infanzia che meritano.
Voglio diventare un architetto e sviluppare le scuole,
Le librerie ed altri posti di formazione per loro.
Ma per di più, voglio dare a bambini una
Probabilità sognare come ho fatto.
E quello può raggiungere i loro sogni
Come io volontà l'un giorno.

Gabriela Figueroa

Bishop Kearney High School

Prima del Gioco
I tifosi sono pazzi
Il mio allenatore urla molto
Il mio stomaco è nervoso
I muscoli si muovono
Penso del gioco
Sento i miei nervi
La tranquillità sente strano
Alcuni sono immobili
Alcuni sono come statue
Tutti pensano dello stesso gioco
Noi vogliamo una vittoria
Abbiamo paura di non essere credibili
I tifosi sono pazzi
Noi ci prepariamo
Le ultime parole sono dette
Noi scendiamo l'autobus

Brandon Klein

John F. Kennedy High School

Il Mio "Casper"
Il mio cane e' molto piccolo,
A lui piace fare finta d'essere grande
Ha il pello bianco, ma le piace sporcarsi
Si divente molto dormire,
Sempre fa un chiasso
E' molto vecchio pero giocoso
Ha uno spirito di cucciolo!

Samantha Cardi

Herbert H. Lehman High School

Mezzo di Nulla
Io sono qui fuori tutto sola
Sento il fischio del vento
Le stelle brillano come il sole
Gli angeli volano attorno a queste strade
Una volta il rumore era alto ma ora è tranquilla
Tranquillo come un fantasma
Come nella notte, diventa quasi bello
Molto bello nel mezzo di nulla

Jade Arena

John F. Kennedy High School

Il Lunedì
Il primo giorno della settimana
Il lunedì è il giorno peggiore
Non voglio svegliarmi
Non voglio andare a scuola
Però io devo
Perché la settimana è veloce
Il fine settimana è così vicino
Ma eppure è così lontano

Brian Bonner

John F. Kennedy High School

La Mia Brioche
Tutti i giorni io vado
Al panificio perché io prendo
Una brioche che odora buona
Con i denari che la mia mamma mi dà.
Un giorno io porto mia sorella
Al panificio per prendere della torta,
Ma lei ha un'idea differente,
E lei mangia la mia brioche invece

Stanley Ramdhany

John F. Kennedy High School

Il Mondo di Oggi
La comunicazione è fondamentale nella società
Per le televisioni, i telefoni, o i computer
Ogni persona è collegata
Uno può trovare qualsiasi informazione
È molto facile
Nulla è più privata
Ogni giorno, la tecnologia sta migliorando
Ogni giorno, il mondo si sta restringendo

Zach Cohen

John F. Kennedy High School

Mi piace mangiare,
I dolci sono la mia preferita
Il gelato!
La torta!
Le paste!
Il tiramisù!
Sono tutti delizioso!

Gabrielle Bisceglia

Bishop Kearney High School

Il mio animale preferito è il coniglio.
I conigli sono di diversi colori.
Il coniglio è piccolo.
I conigli non mangiano la carne.
Mangiano la verdura.
I conigli sono belli.
Amo i conigli.

Isadora Batisatos

Bishop Kearney High School

Il Dinosaurio Arrabbiato
Se per solo un giorno potrei essere vivo
Nel corpo di un tirannosauri Rex
Ho potuto scatenare tutta la mia rabbia e la furia
E poi calmo la mia anima e torno ad essere sano di mente
Se per solo un giorno ho potuto vivere la mia vita
Un tirannosauri Rex infuriato
Ho potuto sentire com'è di essere così alto
Vivere la mia vita con la testa vicino al cielo
Se solo una volta potrei essere un T-Rex
Passo sulle piante e sugli alberi masticando
Gli animali dovrebbero semplicemente scappare da me
Vorrei ruggire e urlare più forte che posso
Anche se solo finta di essere un dinosauro
Sarò rilasciato
Mi sento così grande e scatenò la mia indignazione
Questo è perché vorrei essere un T-Rex per un giorno

Jordan Liebman

John F. Kennedy High School

C'era una volta una principessa.
Si chiamava Victoria.
Lei abitava in un castello.
Victoria era molto bella.
Le piaceva ballare.
Era molto felice con la sua amica Viola.
Lei aveva il potere di volare.
Lei volava dappertutto.
Ha portato la sua amica Viola in Italia.
Victoria ha conosciuto un ragazzo simpatico.
Viola ha incontrato il suo amico.
Si sono innamorati e sposati.
Hanno avuto figli e un cane dragone.
Hanno chiamato il cane dragone infinito.
Hanno viaggiato il mondo insieme.
Sono vissuto in felicità.

Veronica Valdivieso

Bishop Kearney High School

Mezzanotte a Nuova York
Gli edifici alti brillano sotto la luna
I forti rumori dei turisti riempiono le strade della città
La commozione degli adolescenti con i loro amici,
Gli uomini d'affari che hanno lavorato tardi,
Che non vorrebbe vivere altrove ma a Nuovo York.
I negozi stanno chiudendo,
Gli edifici splendono ancora più luminosi,
E tutti stanno tornando a casa.
Questa è la mezzanotte a Nuova York.

Julianna Emilio
Bishop Kearney High School

Stati Uniti
Io amo gli Stati Uniti
Qui ho la libertà
Qui mi sento felice
Io amo gli Stati Uniti
Americani sono rispettosi
Tu ed io ...
Attraverso le montagne e le città
Gli Stati Uniti sono belli
perché
amo gli Stati Uniti

Charles Luca
Valley Stream Memorial Junior High School

Io amo molto cose, cibo, musica, sciare, e famiglia e amici.
Mio preferito è ballare.
Io ballo per quattordici anni.
Il tipo di ballo che faccio è jazz, tap, lyrical, ballet, e hip-hop.
Io amo ballare perché mi fa molto piacere.
A scuola di danza, io e miei amici sempre abbiamo divertimento.
Io vado a la gara ogni anno.
La gara mi fa nervoso, ma è divertimento.
Io ballo ogni giorno della settimana ma non domenica.
Io amo il ballo per tutta la mia vita.

Stephanie Tayar
Bishop Kearney High School

Io amo la mia famiglia
I miei amici
a ballare
a cantare
a sciare
a mangiare
a uscire
Io odio le persone cattive
gli insetti
il maltempo
essere ferito
Andrea Tayar
Bishop Kearney High School

Salvare
Alcuni giorni mi sveglio e le domande cambiano.
La malinconia del silenzio è più di sempre
Non so dove è cominciato.
Le batterie devono essere scaricate,
Non sento nulla.
Sono un capitolo una pagina alla volta;
Un attore fatto per uno stage.
Costruito sulle tombe vuote.
Sono un capitolo; con le pagine mancate,
i miei spettatori credono l'atto.
Distanza con esistenza, sto perdendo la mia percezione,
l'assicurazione è il mio santuario.
Ma vorrei bruciare una città solo per vedere quel sorriso.
Mi piacerebbe progettare una via di fuga, come un prigioniero,
Mi piacerebbe rubare l'auto se starai come me.
Invisibile con te.
Vedo l'orologio e il tempo che passa.
Sto imparando a dimenticare tutto.
Le notti d'insonnia e lotte senza pensare con te, te, e te.
Non mi giro più.
Tu mi salva, mi salva.
Haruka Christina Kido
John F. Kennedy High School

La Settimana
Il lunedì siamo stanchi.
Ci annoia il martedì.
Mercoledì è molto pigro
E giovedì è eterno.
Venerdì è incredibile
E ci fa tutti felici.
Sabato è bravo.
Domenica è fantastica.
Ora possiamo rilassarci
E uscire con gli amici!
Kristina Palmieri
Bishop Kearney High School

I Tre Bei Ragazzi
Ci sono tre ragazzi
Hanno un bel talento
I sorrisi sono belli
Ti puoi dire che sono gentili
Loro viaggiano in tutto il mondo
Le ragazze guardano I tre ragazzi cantano
Ti puoi sentire "Ti amo! Ti amo!"
Quando loro cantano nel concerto
Hanno i capelli bruni
E le voci bellissime
Gli occhi sono come le stelle
E la personalità sono stupende
Tu sai chi sono i tre ragazzi?
Hai ragione se hai detto che sono i Jonas Brothers
Alessandra Lanno
Bishop Kearney High School

C'era una volta una principessa.
Si chiamava Ashley era bellissima.
Lei aveva i capelli bionde.
Aveva gli occhi blu e era molto corta.
Una volta si è innamorata con un principe.
Lui era alto, bronzato e molto simpatico
Comunque non era possibile per loro rimanere insieme.
Non potevano ad uscire insieme perché lui era più alto di lei.
Il principe e la principessa hanno lasciato il paese insieme.
Hanna avuto tre figlie.
Vecchi insieme sono invecchiati insieme e hanno vissuto una vita felice
La fine !

Codie Gentile
Bishop Kearney High School

Amo ascoltare la musica e andare ai concerti. Demi Lovato è uno dei miei musicisti preferiti. Sono andata a molti stati di vederla suonare. Sono andata a New York, New Jersey, Pennsylvania, Connecticut, Florida e Texas. Io amo la sua musica, perché significa molto per me. Posso riguardare la sua musica. Ha una voce bella e uno stile bello. Ho incontrato molti amici e ho visto molte belle città quando vado ai concerti. È molto divertente ed entusiasmante. Ho incontrato Demi dieci volte. Lei è molto gentile e attenta. Voglio continuare a vedere lei e tutti gli amici che ho fatto.

Heather Menendez
Bishop Kearney High School

Voglio davvero un cucciolo. I miei genitori non lo lasceranno me uno. Pensano il solito prendersi cura di esso. Se ho un cucciolo quando sarò grande, mi metterò uno Maltipoo. Maltipoos sono cani molto piccoli che sono un mix tra un matlese e un barboncino. Voglio che il cane ad essere un colore marrone chiaro. Ho esperienza con i cani. Mia zia ha tre cani di grossa taglia. Ho paura di loro perché sono così grandi. Mia zia aveva un altro cane di piccola taglia, ma è morto tre anni fa. Mi è piaciuto molto quel cane. Il suo nome era Dino. Non avrei mai prendere un gatto. Non mi piacciono. Anche se il mio nickname è Kat, non mi piacciono gli animali.

Katherine DeLorenzo
Bishop Kearney High School

Le nostre anime
Nate e cresciute insieme,
le nostre anime hanno diventato una.
Non riescono a vedere le differenze sull'altra.
Siamo un'anima ed un corpo.
Come le nuvole che restano sul cielo,
noi siamo quelli che non si lasciano mai.
Stringimi forte amore mio,
fai di questo momento un'eternità,
perché noi due, abbiamo di quel amore che non si vede ormai.

Carolina Zornitta
The City College

La Fata
C'era una volta una fata. Il suo nome era Lily. Lily era una principessa. Lei era la principessa del regno delle fate. Viveva in un vecchio albero. Il vecchio albero era il suo castello. Lei era bella con i capelli lunghi rossi e gli occhi verdi e luminosi. Lily era gentile, premurosa, e amorevole. Tutte le fate l'amava. Ho un giorno il re folletto ha voluto di chiarare guerra con le fate. Il regno delle fate è stato sconvolto. Lily ha aiutato e ha parlato con il re folletto. Con la sua bonata, ha fermato la guerra. I regni folletti e fate non hanno avuto più guerre. Lily ha spirato molti di essere gentili e amorevoli. Tutti vissero felici e contenti.

Kimberly Walsh
Bishop Kearney High School

I Miei Sogni
Mi chiamo Gabriela e ho
Quindici anni.
Sono allegra, gentile, intelligente,
Divertente, e a volte pigra.
Da quando era piccola, ho trovato sempre
La gioia in gente d'aiuto.
Ovviamente, sono soltanto una persona
Ma l'un giorno voglio fare una differenza
Per di milioni di persone.
Così è il mio scopo da viaggiare il mondo ai paesi del terzo mondo ed ai
Bambini di elasticità l'infanzia che meritano.
Voglio diventare un architetto e sviluppare le scuole,
Le librerie ed altri posti di formazione per loro.
Ma per di più, voglio dare a bambini una
Probabilità sognare come ho fatto.
E quello può raggiungere i loro sogni
Come io volontà l'un giorno.

Gabriela Figueroa
Bishop Kearney High School

La Mia Vita

Ciao! Io mi chiamo Angela. Il mio compleanno è il dodici di maggio. Io ho sedici anni. Io abito a Elmont. Oggi è mercoledì il quattro di aprile duemiladodici. Il tempo fuori fa fresco, c'è il sole, e tira vento. Oggi, io sono andata a scuola. La scuola comincia alle sette e quarantacinque di mattina e finisce alle tre meno un quarto del pomeriggio. Dopo la scuola, io vado a giocare la pallavolo fino alle cinque del pomeriggio. Poi io ritorno a casa. Nella mia famiglia, io ho due genitori e due fratelli. Il mio fratello maggiore ha ventuno anni e si chiama Lorenzo. Il mio fratellino ha cinque anni e si chiama Giuseppe. La mia mamma si chiama Josephine e mio padre si chiama Antonino. Quest'estate io e la mia famiglia andremo in Italia. Noi andremo in spiaggia tutti i giorni. Poi, andremo in Sicilia per due settimane. Visiteremo tutti i parenti in Sicilia. Mangeremo ai nonni per una domenica. Io ed i miei cugini andremo in discoteca la sera. Secondo me, io penserò che questa vacanza sarà indimenticabile. Però il mio fratello maggiore vuole andare in crociera con i suoi amici. Lui è triste per andare in Italia. Questa è la storia della mia famiglia ed io.

Angela Russo
Sewanhaka High School

La musica davvero ha catturato la mia anima. Essendo cantante lirica io, mi sono trovata persa nella musica e nei versi melodici delle arie un giorno ad un concerto di Carnegie Hall. Credo che se un cantante d'opera può parlare all'anima del suo pubblico, significa che sta facendo la cosa giusta. Mentre guardavo i cantanti che cantavano, mi immaginavo sul palco e mi sembrava così vicino il mio futuro da cantante lirica. Devo dire che io sono anche un po' gelosa di loro perché sono già arrivati sul palcoscenico da giovani.

Tutto sommato, ho avuto una grande esperienza alla Carnegie Hall. Ho imparato molto anche a proposito di me stessa e del mondo operistico. Mi sono goduta ogni aria e ho molto ammirato la prestanza e disciplina dei cantanti e le loro interpretazioni delle arie. A me sicuramente piacerebbe tornare indietro e non mi dispiacerebbe sentire gli stessi cantanti cantare di nuovo.

Deborah Love Carter
St. John's University

Il mio animale preferito è il cane perché il cane può essere grande o piccolo. Io amo i cani perché sono così carini, il mio cane favorito è il Labrador. Il mio cane preferito è il Labrador perché è il più simpatico cane a mio parere. Non ho un cane, ma ho sempre voluto uno. Io amo i cani non solo perché sono animali simpatici, ma anche aiutano le persone che sono ciechi. I cani sono animali domestici e, possono essere un amico, e fanno parte della famiglia. Io amo i cani e spero un giorno avere un cane.

Maria Lieggi
Bishop Kearney High School

Il mio futuro- 2012

Buon Capodanno! Quest'anno sarà molto interessante per me. Mi laureerò dall'università di St. John's quest'anno. Ma prima, insegnerò per il semestro primaverile in un liceo. Per me, questo liceo sarà H. Frank Carey liceo a Franklin Square, NY. Lavorerò molto per quest'esperienza. Alla fine, starò insegnando cinque classi ogni giorno, e avrò finito più di quattrocento ore al liceo! Probabilmente, sarà un'esperienza difficile, ma imparerò molto.

Dopo la mia laurea dall'università, troverò un nuovo appartamento - avrò bisogno di un posto più vicino al metro, perchè, probabilmente starò lavorando in città l'anno prossimo. Spero che non sarà troppo difficile trovarne uno.

Appena avrò un'appartamento, il divertimento inizierà! Io e il mio ragazzo andremo a visitare l'isola di Giamaica dopo la nostra laurea! Rimarremo lì per sei giorni! Sarà molto divertente! Non sono mai andata ai Caraibi, allora sarà una nuova esperienza per me, e sarà molto interessante. Dovremo guadagnare abbastanza soldi per il viaggio, ma il lavoro varrà la ricompensa! Spero che farà bel tempo quando ci andremo.

Finalmente, dopo tutte le celebrazioni, sarà tempo per lavorare. Lavorerò per un programma in città, che si chiama "City Year." Nel programma, lavorerò con gli studenti alle scuole che hanno bisogno di aiuto a New York. Insegnerò agli studenti la matematica, la lettura, e le scienze. Ci saranno undici scuole diverse a New York per il programma, ma saprò a quale scuola starò lavorando per l'anno, probabilmente a luglio, prima dell'inizio del programma, a agosto.

Quest'anno avrà molte sfide per me, ma anche avrà molte nuove e interessanti esperienze. Sono molto emozionata per l'avventura e sarò pronta per le sfide quando verranno.

Taryn Glynn

St. John's University

C'era Una Volta

C'era una volta una strega. Si chiamava Lucy. Aveva i capelli verdi e gli occhi castani. Era brutta e cattiva. Aveva cento anni. Abitava in un castello. Tutti avevano paura di lei. Non aveva amici. Volava sulla scopa magica. Un giorno ha incontrato un mostro. Si chiamava Larry. Era alto e grasso. Si sono innamorati e si sono sposati. Hanno avuto un piccolo mostro che si chiamava Lou. Abitavano in un castello insieme.

Alessandra Frasca

Bishop Kearney High School

C'era una volta una principessa. Era bella con i capelli lunghi e biondi. Viveva in un grande castello. Lei non usciva mai. Era sempre solitaria. Un giorno lei era seduta, e guardava fuori dalla sua finestra. Ha sentito un rumore da sotto il letto, ha guardato sotto il letto. Ha trovato un topo. Ha scherzosamente detto "Ciao topolino, vuoi essere mio amico?" Con grande sorpresa il topo ha risposto e ha detto "Sì!" e sono diventati amici. Straordinariamente la principessa è venuta a sapere che il topo era un principe. Una strega ha trasformato il principe in un topo perché non la amava. La principessa lo baciò e si è trasformato di nuovo in principe. Si sono sposati.

Christina Gallo

Bishop Kearney High School

Il mio animale preferito è il cane. Io preferisco il cane perché io ho un cane. Il mio cane è piccolo e bianco. Il nome del mio cane è Toto. Io amo il mio cane perché è intelligente e felice. Toto preferisce giocare al pallone.

Gisselle Martinez

Bishop Kearney High School

Il mio animale preferito è il cane. Io ho un cane. Io sono cresciuta con i cani in famiglia tutta la mia vita. Io preferisco i cani perché sono il migliore amico dell'uomo. Sono anche energici e divertenti. Amo il mio cane, perché lei è come una sorella per me. Il suo nome è "Bella" e lei è la mia migliore amica!

Taylor Iannicelli

Bishop Kearney High School

C'era una volta, una principessa. Lei viveva in un castello. Lei aveva dieci anni con capelli biondi. Lei ha chiesto di lasciare il castello a causa dei mostri. Così lei ha chiamato la sua fata madrina, Paige. Lei le disse che lei voleva fuggire. Allora, Paige ha dato alla principessa polvere delle fate. La polvere delle fate può essere usata solo una volta e ti potrebbe fare invisibile per cinque minuti. La principessa ha usato la polvere della fata mentre Paige combatteva i mostri. La principessa corse alla scala della torre. Di tanto in tanto, la principessa cadeva ma finalmente è arrivata. Lei è scappata dal castello quando ha visto i mostri dalla finestra. Ha continuato a correre e aspettava per la sua fata madrina. Paige finalmente ha trovato la principessa. La principessa e Paige hanno lasciato il castello e vissero felici e contenti.

Nicole Hadzovic

Bishop Kearney High School

Preferirei fare una scoperta nel campo della medicina, ma una scoperta in quello della tecnologia è anche molto importante. La medicina e la tecnologia insieme sono molto importanti per ricerca. I ricercatori degli esperimento con la medicina e la tecnologia dimostrano che la scoperta in medicina possono inventare le cure per le malattie maggiore. La ricerca della medicina e la tecnologia insieme possono creare e inventare le cure per i nostri problemi di salute e malattie. Se la medicina e la tecnologia possono creare e inventare le cure per tutti i tipi di cancro, la mia zia a Vietnam avrebbe potuto vivere una vita lieta e sana. Se la medicina e la tecnologia migliorebbero in Vietnam, la mia zia avrebbe l'occasione di vivere una vita lunga con la sua famiglia.

Elizabeth Vu

Herbert Lehman High School

C'era una volta una ragazza che amava il pallacanestro. Katie sognava di giocare per WNBA. Lei si allenava molto. Una sera lei ha ricevuto una telefonata. Lei ha fatto la squadra. Katie andava all'allenamento tutti giorni. Katie giocava pallacanestro per New York Liberty. Le giocatrici della squadra erano simpatiche e la incoraggiavano. L'allenamento era difficile. Loro hanno vinto la loro prima partita. Loro hanno giocato le squadre difficili. Katie segnava in tutte le partite. Lei segnava mille punti ogni stagione. Per finire la stagione New York Liberty ha vinto il campionato.

Kristin Ferrigno

Bishop Kearney High School

Italiani del Mondo !

Vivo in America.

Vivo in Australia.

Vivo in Canada.

Vivo in Italia.

Chi sono?

Sono Italiano.

Come sei Italiano se vive in altri paesi?

Di essere Italiano non devi vivere in Italia.

Di essere Italiano devi venire insieme come una famiglia dovunque i pasti.

Di essere Italiano devi essere una persona buona e pronto ad aiutare gli altri.

Di essere Italiano devi avere un amore per la pasta, il pane, i dolci, i gelati, e altri alimenti.

Di essere Italiano devi capire la lingua italiana.

E finalmente è più importante di essere Italiano devi amare tutta la vostra famiglia con tutto il tuo cuore.

Non è importa dove vivi che ti fa Italiano e tuo stile di vita.

Morena Ali

Bishop Kearney High School

C'era una volta una principessa.

Abitava in una fattoria lontana.

Con nessuno ma, Poppy, il suo animale domestico, un porcellino.

Facevano tutto insieme.

Erano migliori amici.

Uno giorno la principessa e Poppy hanno fatto una passeggiata.

Era una bella giornata.

Il mercato era più affollato di solito.

La principessa e Poppy si sono divertiti tutta.

La principessa si è fermata per odorare i fiori.

Quando lei si è girata Poppy non c'era.

Ha gridato per lui.

Alla fine, la principessa ha trovato Poppy seduto sotto un albero con Daisy.

Hanno camminato a casa insieme.

La principessa, Poppy e Daisy hanno vissuto insieme felici e contenti.

SamanthaJo Balboni

Bishop Kearney High School

Il mio animale preferito è un cane. Mi piacciono i cani perché sono divertente e simpatico. Ho tre cani. I cani sono divertenti perché quando li prendete al parco a correre e giocare con te. Mi piacciono i cani nero e marrone. Mi piace quando sono piccoli e dormono tutto il giorno. Il mio animale preferito è un cane.

Daniella Butrico

Bishop Kearney High School

Ogni anno le ragazze che frequentano "Bishop Kearney" vanno a "Washington D.C." a visitare i soldati malati. Sono andata con la mia scuola due anni. L'esperienza con gli eroi ha cambiato la mia idea del nostro paese.

In questo viaggio ho parlato con molti soldati giovani e vecchi. Mi hanno detto molte storie della loro esperienza con la guerra. Molti erano tristi e ho imparato come loro si sono feriti. Mi hanno detto della loro famiglia e come sentono la mancanza di loro

Quest'esperienza mi ha mostrato il coraggio e la forza degli eroi. Malgrado le loro ferite, sono determinati a tornare alla guerra. Io sono fiera del nostro paese e i nostri soldati. Quest'esperienza era un privilegio che porterò con me tutta la mia vita.

Cristina LiBassi

Bishop Kearney High School

Correre

In esecuzione km è quello che faccio.

Mi dà senso di motivazione illimitato e l'ambizione.

Esecuzione è tutto me, nessuno.

È necessario avere una certa mente impostato per l'esecuzione.

L'unico modo che ottenere attraverso di essa è di convincere me stesso che posso farlo, che devo andare avanti, che ho mai lasciati liberi, e deve rinunciare.

La mente è una forza molto potente durante l'esecuzione, e avete bisogno di più di forza fisica per essere un buon corridore.

Ogni giorno mi imbatto fissato un obiettivo se correre più veloce o eseguire una distanza più lunga.

Mi sento meglio su di me e sono pieno di un senso di realizzazione.

Prendendo la fuga da me è come togliere l'aria che respiriamo.

Esecuzione è chi sono io e nessuno può cambiare la situazione.

Natalie Juliano

Bishop Kearney High School

Il Mio Animale Preferito

Il mio animale preferito è il cagnolino.

Il cagnolino è piccolo e delicato.

Molti cagnolini sono marrone, neri, bianchi, e altri colori.

Io amo i cagnolini marrone.

Sono i miei animali preferiti perché sono molto carini diverenti da giocarci.

Amanda Polito

Bishop Kearney High School

Io Sono

Sono intelligente e bella.

Chiedo dove la vita mi porterà fra dieci anni.

Ho sentito l'oceano che si infrange sulla spiaggia.

Sento l'acqua fredda dell'oceano che sfiorisce la mia pelle.

Vedo palme ondegianti nel vento.

Tocco la sabbia calda con i piedi.

Voglio uscire dall'inverno e prendere il sole con la sabbia tra le dita dei piedi.

Sono intelligente e bella.

Amanda Small

John F. Kennedy High School

Io Sono
Sono dolce e interessante.
Chiedo come siamo arrivati qui.
Sento la riproduzione della musica.
Faccio cose meravigliose.
Voglio essere riconosciuta,
Sono dolce e interessante.
Faccio finto che tutto vada bene, quando a volte non è così.
Sento l'amore e il dolore.
Tocco l'aria.
Mi preoccupo delle cose che succedono.
Piango quando penso a pensieri cattivi nella mia vita.
Sono dolce e interessante.
Mi rendo conto che le cose accadono per una ragione, e la vita va avanti.
Io dico che Babbo Natale è reale.
Sogno delle cose realistiche.
Cerco di avere successo.
Spero che un giorno non dovrò più preoccuparmi.
Sono dolce e interessante.

Nicoletta DeTurre

John F. Kennedy High School

Uno dei problemi più grandi del pianeta è l'inquinamento. Penso che il problema sia presente perché lo sviluppo della tecnologia spinge industrializzazione e causa contaminazione. Peggio è ciò che porta l'inquinamento, il riscaldamento globale, che sta sterminando diversi tipi di animali e piante. Per aiutare a aguzzare il problema, noi come umani possiamo fare molte cose come riusare, riconvertire e ridurre. Anche parlando alle persone di non usare molto fogli, dividerla immondizia in sezioni, come tutti i fogli insieme, tutti i vetri insieme e tutte le cose metalliche separatamente. La nostra coscienza ha una grande influenza nella salute del nostro pianeta perché senza coscienza sopra la perquisizione non ci sarà azione. Possiamo anche conservare tutti i tipi di energia, non importa se sia elettricità o tipi di combustibile diversi. In conclusione, è critico impegnarsi di tutte le forme possibili per purificare l'ecosistema per gli animali e soprattutto, per noi umani che dobbiamo vivere su questa sacra, santa e benedetta terra. Insieme possiamo pulire l'ambiente.

Jose Rodriguez

Herbert H. Lehman High School

Amo ascoltare la musica e andare ai concerti. Demi Lovato è uno dei miei musicisti preferiti. Sono andata a molti stati di vederla suonare. Sono andata a New York, New Jersey, Pennsylvania, Connecticut, Florida e Texas. Io amo la sua musica, perché significa molto per me. Posso riguardare la sua musica. Ha una voce bella e uno stile bello. Ho incontrato molti amici e ho visto molte belle città quando vado ai concerti. È molto divertente ed entusiasmante. Ho incontrato Demi dieci volte. Lei è molto gentile e attenta. Voglio continuare a vedere lei e tutti gli amici che ho fatto.

Heather Menendez

Bishop Kearney High School

Il mio gioco preferito!
Mi piace giocare a calcio.
È molto bello in autunno quando uno gioca allo sport.
L'erba nel campo da calcio è molto verde!
Quando il mio compagno di squadra tira calci,
Io corro per ricevere la palla!
E le mie scarpe da tennis sono sporche perché corro nel campo molto.
La partita finisce e non importa chi ha vinto perché io e i miei compagni di squadra ci siamo divertiti molto!

Alejandra Godinez

John F. Kennedy High School

Cucino

Mi piace il calore che produce la stufa, il profumo dei condimenti nell'aria

Il suono del sfrigolio del pollo nella padella

Il premio di cucinare per me sarà mangiare la mia propria creazione.

I vegetali sono verdi, Il granoturco e un giallo d'oro, la carota e un brillante arancione;

Questa insalata sarà deliziosa.

Kenneth Cruz

Herbert H. Lehman High School

Una Promessa

Il mio cuore conosce solo una lingua

Una lingua complessa e semplice

Vecchia come l'universo

E giovane come il respiro che ho appena preso

Il mio cuore conosce solo una canzone

Una canzone forte e dolce

Spensierata come un tuffo in un lago in estate

E seria come un sospiro lungo

Il mio cuore conosce solo un colore

Il marrone triste dei tuoi occhi

Pieni della sofferenza del solitudine

Il mio cuore si spezza quando quelle parole amare partono dalla tua bocca

Il mio cuore conosce solo uno scopo:

Mostrarti cos'è l'amore veramente.

Domeremo i mostri dentro di noi

E tu, tu ti guarirai.

Louis Marzella

W. C. Mepham High School

Bambini invisibili è una carità basata in California che ha una missione, una missione solo... per fermare l'uso di bambini come militari combattenti in Uganda. Suoni terribili, giusto? E l'uomo dietro l'Esercito di Resistenza del Signore (LRA), che prendono questi bambini dai loro genitori nel mezzo della notte, è Joseph Kony. Kony è stato al potere per 26 anni in Uganda e ha apertamente dichiarato che il suo unico obiettivo ufficiale è quello di restare come un potente potente.

Anche se bambini invisibili è stato combattere questo già da otto anni, il fondatore Jason Russell ha deciso quest'anno di utilizzare la potenza di Internet per fermare Kony, così ha fatto un 27 minuti documentario che spiega tutto è 2012 di Kony.

- Joseph Kony è un leader di guerra ugandese che ha rubato e oltre 30.000 bambini schiavi per il suo esercito, egli potrebbe essere temuto e rimanere al potere.
- Bambini invisibili ha speso anni per la raccolta fondi per ricostruire le scuole per i bambini che sono sfuggiti o non è stata ancora adottata sarà in grado di ricevere un'educazione a braccio con la capacità di uscire.
- Joseph Kony ancora una volta è arrivata la missione di bambini invisibili, era fuggito in una località sconosciuta in Africa.
- NELL'ottobre 2011, il Presidente Obama NOI impiegati 100 consiglieri militari per aiutare a trovare l'aiuto di Kony.
- L'obiettivo di Kony 2012 non è per celebrare la missione, ma Kony a fare di lui famoso. Perché famosa? Così tutti verranno a sapere e lo può aiutare a trovare lui. Anche se ci sono 100 dei nostri consulenti, non è quasi forte come il 100 milioni attivisti viene educato a questa campagna.

Così come potete partecipare? Il 20 aprile 2012, bambini invisibili e tutti i loro milioni di nuovi volontari per il mondo della notte! Essi saranno messi in rete centinaia di manifesti, adesivi, cantiere segni e materiali per ottenere il messaggio. Più le persone che sanno, il più veloce che possiamo aiutare migliaia di bambini in Africa non temono per la loro vita ogni notte.

Christina Fodera

Bishop Kearney High School

QUATTRO

STAGIONI

La Stagione Migliore
Sì è una buona stagione,
Quando il tempo ha sempre ragione.
È perfetto in primavera,
Perché è bello di giorno o di sera.
Ma c'è sempre vento,
E il tempo può essere violento.
Quando si desidera il sole piove,
E non si ferma fino alle nove.
Ma quando c'è il sole,
Fiori crescono in airole.
I bambini escono a giocare.
Vogliono che la primavera stia.

Susan Bazik

Bishop Kearney High School

L'estate
L'estate è la stagione più bella di tutte le altre! Mi piace andare alla spiaggia
Mi distendo sulla sabbia e prendo il sole
Mi piace nuotare nel mare e mangiare del gelato.
Durante il giorno mi piace camminare in città e
La notte guardo le partite di baseball alla televisione
Ogni estate è piena di bei ricordi e nuove avventure.
Spero che l'estate del 2012 sarà una da ricordare!

Genesis Mier

Herbert H. Lehman High School

Un Giorno alla Spiaggia!
Oggi devo guardare la mia piccola cugina Alexa per mia zia.
Fa bel tempo. È una buona giornata per la spiaggia
La spiaggia è vicina alla casa di mia cugina.
Io posso portare Alexa alla spiaggia per il giorno!
Noi portiamo i costumi da bagno e i pantaloncini.
Io mi metto la crema solare prima di partire.
La spiaggia è bella e la sabbia è molto calda!
Siamo felici!
A Alexa le piace giocare nell'acqua.
Noi giochiamo nell'acqua per un'ora!
È ora per il pranzo!
Noi facciamo un picnic sulla sabbia.
Mangiamo un panino e beviamo la limonata.
Dopo, mangiamo le ciliege.
Giochiamo con la palla e nella sabbia.
Prima sappiamo, noi dobbiamo partire.
Non vogliamo partire.
Compro il gelato e camminiamo alla casa di Alexa.
Ci siamo divertiti molto!
Alexa si fa il bagno e si addormenta.
Io mi faccio la doccia e mi addormento sul divano.
Mia zia viene a casa e dice "Alexa dorme già"? Grazie, Melissa!"

Melissa Calandra

Bishop Kearney High School

L'estate
Nel'estate fa molto caldo.
Vado alla spiaggia con i miei amici.
Con l'acqua del mare ci rinfreschiamo.
Giochiamo con la sabbia e facciamo i castelli.
Dopo, mangiamo un bel gelato al cioccolato!

Rosamaria Crastullo
Bishop Kearney High School

L'estate è la stagione migliore.
È la stagione che amo.
Mio compleanno è in estate e il tempo non è male.
In estate, i fiori e le nuove e belle e tutti è divertente.
In estate non c'è scuola, e io sono allegra.
L'estate è la mia stagione preferita, perché tutto è bella.

Cassandra Hyppolite
Bishop Kearney High School

L'estate
il sole splende
tutti vanno in piscina
Amo l'estate

Erica Schnuering
Bishop Kearney High School

La mia vacanza nelle Bahamas era molto unica.
La spiaggia era bellissima e l'acqua di cristallino.
Noi ci siamo divertiti tutti cinque oggi.
Tutte le persone erano molto amichevoli e accogliente.
Era un'esperienza che non vorrei mai dimenticare.

Freddy Lando
Herbert H. Lehman High School

Il sole è luminoso
L'erba è verde
Il cielo è limpido e azzurro
Il tempo è bello
Le spiagge sono affollate
Le scuole sono vuote
I nostri sorrisi sono grandi
e non ho nessuna preoccupazione
Questa è la mia stagione preferita
Benvenuto in estate.

Cheyenne Bailey
Bishop Kearney High School

In Campagna
Mi piace andare in campagna
La mia famiglia ha una casa lì
È una casa che usiamo in estate
È un modo di fuggire dalla città
È molto calmo e secluded lì
La natura è bellissima
C'è una bella e gradissima montagna
La cascata d'acqua gelata è stupenda da vedere!

Michael Goldman
Herbert H. Lehman High School

L'albero, L'albero
L'albero l'albero
Mi dà l'ossigeno che respiro
Quando guardo l'albero così alto e forte
Mi sento piccola
La pace calma che sento quando mi siedo sotto di te
Il vento soffia sulle foglie
Lo stesso vale per i rami piccoli
Quando guardo il tronco
Mi aiuta a sentire forte
Le sue radici si affodano
nel terreno
Per le sue foglie delicate
la forza calma quiete di un albero
Mantene il segreto della sua età e solo tanto
Si svolge se si taglia il basso

Julia Martocci
Bishop Kearney High School

L'estate
Il vento di caldo
Il gelato di freddo
L'alberi di verde
I bambini di innocenze
La spiaggia di sabbiosa
Le fiori di animato
Il notte di tardo
L'uccelli di canto
La mattina di presto
La erba di fresco
La ride di felicità
L'estate.

Ann Lopez
Bishop Kearney High School

Le Stagioni
L'estate
Fa caldo
I ragazzi nuotano nella piscina
La primavera
Le ragazze passeggiano al parco
L'inverno
Neve

L'autunno
Le foglie cadono nella terra

Carly Acker
John F. Kennedy High School

L'estate
Nel'estate fa molto caldo.
Vado alla spiaggia con i miei amici.
Con l'acqua del mare ci rinfreschiamo.
Giochiamo con la sabbia e facciamo i castelli.
Dopo, mangiamo un bel gelato al cioccolato!

Rosamaria Crastullo
Bishop Kearney High School

L'estate è la stagione migliore.
È la stagione che amo.
Mio compleanno è in estate e il tempo non è male.
In estate, i fiori e le nuove e belle e tutti è divertente.
In estate non c'è scuola, e io sono allegra.
L'estate è la mia stagione preferita, perché tutto è bella.

Cassandra Hyppolite
Bishop Kearney High School

L'estate
il sole splende
tutti vanno in piscina
Amo l'estate

Erica Schnuering
Bishop Kearney High School

L'estate
I desideri dell'estate
Caldo, Fresco.
Sole battendo sulla pelle.
Le giornate al mare
con la protezione solare e le bevande fresche.
Sabbia tra le dita dei piedi.
L'abbronzatura.
Lunghi giorni al campo.
Andare nelle onde.
Saltare nelle piscine.
Le gocce di sudore.
L'acqua fredda come ghiaccio.
L'amicizia reale.
Nessun responsabilità.
Svegliarsi tardi.
I ricordi d'estate.

Kiera Starke
John F. Kennedy High School

La Stagione Del Natale:
Durante questa stagione,
l'atmosfera è gioiosa.
Tutti nei membri della famiglia
stanno insieme di nuovo.
Noi puliamo la casa-
quando noi celebriamo questo tempo.
E dopo mettiamo le luce sulla casa
per sorridere tutto tempo.
Noi spendiamo molto tempo
con la famiglia ed amici.
Mangiamo i biscotti del Natale
e pensiamo di Babbo Natale.
Noi speriamo che lui possa venire
alla nostra casa per darci i regali,
Perché la stagione del Natale
è un tempo per amore e felicità.

Nicole Benevento
W. C. Mephram High School

La Stagione Migliore
Sì è una buona stagione,
Quando il tempo ha sempre ragione.
È perfetto in primavera,
Perché è bello di giorno o di sera.
Ma c'è sempre vento,
E il tempo può essere violento.
Quando si desidera il sole piove,
E non si ferma fino alle nove.
Ma quando c'è il sole,
Fiori crescono in airole.
I bambini escono a giocare.
Vogliono che la primavera stare.

Susan Bazik
Bishop Kearney High School

L'Inverno Bello
L'inverno è un tempo bello
con l'aria fresca e la neve meravigliosa
Gli studenti sperano per una tempesta di neve
perché loro amano i giorni senza la scuola
Durante l'inverno, il natale è il tempo perfetto
I ragazzi sono emozionati, felici, e entusiastiche
Il tempo è brutale, ma le luci sono magici
Fa freddo, ma le case sono calde
L'inverno è la fine dell'anno
e l'inizio del altro anno
È speranzoso e incredibile,
I bambini cantano le canzoni di natale
Molte persone hanno gli alberghi belli
con i regali rossi e verdi
Loro mettono i biscotti per babbo natale
sul tavolo e loro dormono velocemente
L'inverno è il tempo migliore ogni anno

Jaclyn Scheel
W. C. Mephram High School

L'inverno
La stagione dell'inverno bellissimo
L'aria fredda e fresca,
Alla notte la neve cade dal cielo
Nella mattina tutto bianco e il sole splende intensamente,
I bambini vogliono giocare fuori
Loro si mettono gli stivali, il cappotto, il cappello e i guanti,
I bambini costruiscono un pupazzo di neve grande
Allora, aggiungono gli occhi, la bocca e il naso a carota
Ma, non possono dimenticare i bracci e una sciarpa
Quando finiscono, loro vanno alla casa calda
Mamma ha preparato la cioccolata e i biscotti per i bambini
Loro mangiano e mamma legge un libro
Quando buio i bambini dormono
Domani i bambini la fanno ancora
Non importa quanto freddo
L'inverno la stagione che tutti amano

Michele Moryc
W. C. Mephram High School

L'autunno
Mi piace l'autunno molto a causa del freddo.
Il freddo mi fa ricordare che
È quasi il tempo per la neve e l'inverno.
Durante l'autunno mi piace giocare nelle foglie
E anche penso a quanto io amo l'estate.
Quando mi siedo sulla veranda io mi rilasso senza essere
bruciata dal sole
Ma la cosa che mi piace di più è l'autunno
Perché presto sarà Natale.
Erin McCabe
John F. Kennedy High School

L'inverno
Freddo,
La nevicata bianca
È caduta
Lentamente.
Il tempo
Ha perso.
I ragazzi
Hanno giocato e hanno riso
Perché hanno dimenticato
I loro problemi.
Margaret Iuni
Bishop Kearney High School

La Spiaggia
Molte persone vanno in spiaggia in estate.
La gente l'ama perché è calda.
Perché fa caldo la gente nuota nell'oceano.
I bambini piccoli fanno castelli di sabbia.
Le persone si abbronzano.
Una parte male per la spiaggia è che c'è un sacco di uccelli.
Alla gente piace praticare lo surf in acqua.
Alla gente piace anche pescare in spiaggia
Cassie Gerrato
John F. Kennedy High School

L'inverno
Neve cade dal cielo dolcemente
Copre la terra come una coperta bianca.
I ragazzi giocano all'aperto
Il vento è freddo
Gli angeli sono ovunque
Le persone fanno lo sci e lo snowboard con gioia
Bevono la cioccolata calda
Accanto al cammino nella sera
È una bella stagione
Gabbi D'Ambrosi
John F. Kennedy High School

Gli alberi
Gli alberi,
si muovono nel vento.
Come le stagioni cambiano,
così fanno le foglie.
Dal verde,
al rosso, giallo, arancione, e marrone.
Poi cadono,
e ritornano nella primavera.
Patrick Johnstone
John F. Kennedy High School

TECNOLOGIA

Il telefonino è il mio diritto. Il telefonino è molto buono. Ha molte funzioni. Il telefono è buono per le emergenze. È perfetto per parlare con gli amici. Il telefono può contenere i vostri contatti importanti. Ha molte caratteristiche come una calcolatrice e un dizionario. Può dire l'ora. È possibile chiamare amici e parenti con il telefonino. Il telefonino ha molte funzioni utili.

Jade Arena

I telefonini sono il mio diritto. Io penso che io posso avere il mio cellulare a scuola. Io penso questo perché si usano i telefonini per le emergenze a scuola e per chiamare ai genitori dopo la scuola. Io uso i cellulari fuori della scuola per comunicare con gli amici. Anche, mi piace usare i telefonini per il mio tempo libero. Mi piace ascoltare alla musica con il telefonino avanzato. Insomma, il cellulare sarà popolare per molto tempo.

Victoria Ramirez

Le persone non devono usare i telefonini. Le persone hanno il diritto perché i telefonini portano problemi. Il problema è che gli studenti usano i telefonini durante la scuola. I ragazzi possono ricevere messaggi e diventano distratti. Un'altra ragione è che loro usano i telefonini per collegarsi in Internet. Alcune cose all'internet possono essere pericolose. Queste sono ragioni per cui gli studenti non hanno il diritto di usare i telefonini. I telefonini causano i problemi.

Kristen Polirer

Il telefonino è il mio diritto fuori della scuola perché non devo fare attenzione. I telefonini non sono il mio diritto nella scuola perché devo studiare molto e devo ricevere buoni voti. Nella scuola io non uso un telefonino. Fuori della scuola è buono parlare al telefonino con gli amici. Durante il fine settimana io parlo con gli amici delle cose che facciamo di notte.

Carly Acker

A scuola gli studenti non dovrebbero avere i loro telefoni cellulari. I telefoni cellulari distraggono gli studenti. Gli studenti devono andare a scuola per imparare a non utilizzare i loro telefoni cellulari. Le persone hanno bisogno di concentrarsi sul proprio lavoro mentre a scuola. La tecnologia sta diventando un grave problema per il mondo. Le restrizioni sulla tecnologia sono indispensabili per il successo del futuro.

Bari Driggin

Gli adulti di solito dicono che i ragazzi non hanno un diritto ai telefoni cellulari. Credo che i ragazzi abbiano un diritto ai telefoni cellulari. I ragazzi hanno un diritto ai telefonini per molte ragioni. Un esempio è per motivi di emergenza. Un'altra ragione è se gli studenti hanno bisogno d'aiuto con i compiti da un altro studente. Lo studente non può avere un altro modo per ricevere informazioni da loro. Le persone devono essere in contatto con un membro della famiglia con il cellulare. Il telefono cellulare è il mio diritto per molte ragioni. La ragione principale è che mi permette di rimanere in contatto con persone importanti.

Erin McCabe

Penso di poter avere il mio cellulare a scuola. È il mio diritto se ho bisogno di chiamare un genitore? O se c'è un'emergenza? Io credo di poterlo avere se voglio. Se io mando i sms in classe, allora è la mia perdita che io non sto imparando. Credo che non dovrebbe essere tolto da me e che non devo essere nei guai. Penso che sia solo la mia perdita per non fare attenzione.

Jason Gura

È il mio diritto di avere il mio telefonino a scuola.

Gli studenti non devono usare il loro telefonino durante la classe ma dopo la classe e nel corridoio è il nostro diritto di usare il nostro cellulare. Durante il pranzo, un professore mi ha preso il mio telefonino. Ma, quando io non sono nella classe, io penso che è il mio diritto di usare il mio telefonino!

April Manis

Il telefonino è una cosa molto importante e penso che è il mio diritto. Perché ho comprato il telefono, penso che posso portarlo dappertutto. Nella scuola è necessario avere il telefono. A volte io devo chiamare una persona quando io sono nella scuola però non posso. Per questo io voglio avere il mio telefonino. È il mio diritto.

Brian Bonner

I telefonini sono il mio diritto. Molte persone usano i telefonini. Noi dobbiamo usare i nostri telefonini durante la scuola. Sono buoni per comunicazione. Gli studenti possono comunicare del compito. Gli studenti possono aiutare amici con gli incarichi. Ma, loro non dovrebbero usarli durante le classi. I telefonini sono una parte importante della nostra vita.

Gabbi D'Ambrosi

I telefonini sono un diritto di tutte le persone. In ogni caso, come molti dei diritti, certe volte la gente abusa troppo il diritto. Per esempio, ci sono gli studenti che spendono il loro tempo alla scuola usando i telefonini al posto di ascoltare ai professori. Questo è un utilizzo scoretto dei telefonini. Quindi, noi abbiamo il diritto di avere i telefonini, ma non abbiamo il diritto di usarli scoretatamente.

Stanley Ramdhany

Ogni giorno, i ragazzi usano i telefonini. È un dispositivo molto popolare. Durante la scuola, agli studenti piace comunicare con gli amici. Normalmente, i professori non permettono i telefonini nell'aula.

Io penso che i professori devono limitare l'uso dei telefonini perché sono una distrazione. Gli studenti non possono fare attenzione. Anche, loro sono maleducati e incivili nella classe. Ci sono le regole nella scuola e gli studenti devono rispettare le regole.

Alla fine, la scuola è più importante dei telefonini.

Zach Cohen

I bambini dovrebbero avere un telefonino perché è necessario per chiamare i loro genitori. Ma se i bambini sono alla scuola, non dovrebbero usare i telefoni. È irrispettoso ai maestri. Nella scuola, i telefonini dovrebbero essere spenti perché gli studenti non li usano nella scuola. I maestri hanno il diritto di prendere i telefonini degli studenti se li usano nella classe.

Patrick Johnstone

I telefoni cellulari sono stati usati e sono diventati popolari per 15 anni e la tecnologia cambia ogni anno. A volte, la gente guarda i telefoni cellulari come una distrazione. A scuola, non è consentito di averli. I telefoni cellulari non sono una distrazione e dovrebbero essere consentiti a scuola.

Con la recente salita di tecnologia utilizzata in particolare i telefoni cellulari, possono essere molto utili. Gli studenti possono cercare le informazioni importanti su internet, e possono giocare ai giochi educativi. Se uno studente deve fare una domanda, o deve parlare con un amico o deve cercare aiuto per i compiti di matematica, il telefono può essere fondamentale. Le possibilità sono infinite.

Gli insegnanti pensano che gli studenti siano distratti. I ragazzi sfruttano la tecnologia durante l'orario scolastico. Gli studenti possono anche ingannare sull'esame. Questo è vero, ma ci dovrebbe essere un po' di libertà con le regole. Per esempio, non dovremmo essere permessi di usarli nei corridoi e nella mensa perché non c'è nulla che dobbiamo fare durante questi tempi. Molti insegnanti pensano che la regola non sia necessaria. Alcuni dei miei insegnanti non hanno mai preso il mio telefonino.

Capisco che una regola è una regola, ma dovremmo avere una voce per le regole. Se abbiamo successo, non dobbiamo essere puniti da un privilegio tecnologico. L'unica cosa che conta nella scuola è che le persone non fanno sciocchezze con i telefonini.

Frank Taormina

È il mio diritto di avere un telefono cellulare. I telefoni sono molto popolari per tutti.

Molti giovani hanno i telefoni cellulari oggi. Molte persone usano i telefonini per comunicare con amici, genitori e parenti. Anche i bambini hanno bisogno dei telefoni cellular per i giri dai genitori. Se non abbiamo i cellulari non possiamo essere in contatto con persone veloce come facciamo con i telefonini cellular. Sono molto utili per i ragazzi di oggi.

Quindi è il mio diritto di avere un telefonino.

Cassie Gerrato

I telefonini non sono il mio diritto. Loro sono un privilegio. Loro sono uno strumento come una sega o un martello. Non sono più di uno strumento. Loro sono un'invenzione. I diritti sono naturali. È impossibile per un'invenzione di essere un diritto. I governi hanno il diritto di legiferare sui telefonini. I telefonini non sono un diritto.

John Hadzipetros

Io credo che ho il diritto di utilizzare il mio cellulare. Io penso che gli insegnanti non dovrebbero preoccuparsi se io uso il mio telefono cellulare durante la scuola, perché è la mia decisione se voglio essere distratta o no. Io penso che i telefoni cellulari sono buoni per prendere appunti. D'altra parte, penso che gli insegnanti possono prendere i telefoni cellulari durante una prova o un esame.

Amanda Small

I telefonini sono il mio diritto solo fuori della scuola. Nella scuola ho bisogno di fare attenzione alla professoressa. Se io parlo al mio telefonino, io sono distratta. Fuori della scuola, è il mio diritto di usare il mio telefonino perché è la mia responsabilità di fare le mie decisioni.

Angela Tsatsaronis

I telefonini si usano per parlare con tutte le persone nel mondo. Loro sono molto importanti perché i ragazzi sempre possono usarli per parlare con i genitori. Io penso che i telefonini siano il mio diritto. Io penso questo perché è necessario avere il telefonino quando ho bisogno di telefonare ai miei genitori per guidarmi a casa o aiutarmi con qualcosa. È molto importante di poter parlare con una persona che tu conosci quando non sai dove sei. Io penso che il telefonino sia il mio diritto e il diritto di tutti i ragazzi.

Alejandra Godinez

Oggi abbiamo tutti i telefoni cellulari di cui abbiamo bisogno. Li chiamano un'ossessione, alcuni li chiamano un dispositivo utile. Personalmente ritengo che i cellulari sono molto utili per studenti e adulti nel mondo del lavoro. Non dimenticano niente perché si può scrivere tutto nella promemoria e non devono mai preoccuparsi di dimenticare una penna e un pezzo di carta. Hanno tutto necessario nel telefono, e se non l'hanno qualcosa, è possibile scaricare un'applicazione che avrà tutto necessario.

A scuola le regole sono molto severe quando parliamo ai cellulari. Non possono essere esposti nelle aule e anche nei corridoi. Pensano che sia una enorme distrazione per gli insegnanti e per noi. Non capiscono che la maggior parte del tempo, i nostri genitori ci mandano sms o anche ci fanno ricordare i nostri compiti una volta che siamo a casa. I telefoni cellulari ci aiutano e possono essere un dispositivo utile se usato correttamente.

La scuola va pazzo da legare quando vedono un telefonino. Anche nelle mense e quando non abbiamo classe, prendono i nostri telefonini e ci fanno imparare le regole. Se loro ci vedono con il nostro telefonino, lo tolgono e poi ci danno una punizione e, talvolta, potremmo diventare nei guai. È il nostro telefono, e se abbiamo scelto di usarlo, dovremmo essere permissi di utilizzarlo. Se pensano che sia una distrazione, è il nostro problema non è il loro problema perché fa male a noi.

Alessandra Cona

A scuola gli studenti non usano i telefonini. Ma, gli studenti di una scuola hanno bisogno di usare i telefonini, è il loro diritto di usare i telefonini. Anche perché hanno bisogno di parlare con i loro genitori. Un'altra ragione per cui sarebbe permesso è che i bambini possono contattare una persona per un'emergenza. Anche non ci sarà un problema per usare i telefonini a scuola. Tutti gli studenti dovrebbero essere permissi di usare i telefonini durante il tempo quando non c'è la classe.

Allora i professori possono usare i telefonini, e anche gli studenti. Quindi il problema principale è il sistema scolastico è convinto che gli studenti usano i telefonini in modo negativo. Non so il problema con l'uso dei telefonini. Il sistema scolastico dovrebbe fare regole che limitano l'uso del telefono cellulare, ma permette che gli studenti l'usano quando non c'è classe e non l'usano durante classe.

Infine, il sistema scolastico è convinto che gli studenti non possono usare i loro telefonini durante il giorno di scuola. Ma, hanno tutto il diritto perché hanno bisogno di mettere in contattato con i genitori o qualcun altro se ci fosse un'emergenza. Così i bambini hanno il diritto di usare i loro telefoni cellulari a scuola.

Christopher Kosowski

I telefonini sono il mio diritto? Il telefonino è un tema importante. Aiuta con la mia vita sociale e il divertimento. Parlare con persone è difficile nel mondo perché le persone sono molto occupate. I telefonini aiutano con problemi con amici e sono importanti per persone. Anche i telefonini sono molto facili per parlare con amici, per ascoltare la musica e per organizzare l'informazione. È il tuo diritto di essere responsabile con i telefonini.

Il telefono ha molti scopi e molti vantaggi. Per esempio dice l'ora al telefonino ma non si deve usare per parlare con persone durante la classe. Uno studente non ha il diritto di usare il telefonino durante la classe. Se un telefonino è usato in buon modo non sarebbe una distrazione. Il telefonino non è un problema durante un tempo divertente. Anche il telefono può essere negativo quando fa male alle persone. È proibito usarlo per ingannare. Ma il telefono è molto utile per le persone che hanno il telefonino sempre con loro. Anche i telefonini sono il mio diritto perché voglio parlare e dire le mie idee. Mi aiutano a dire la mia opinione.

I telefoni cellulari sono strumenti utili che non devono essere sfruttati. Se sono usati correttamente possono aiutare le persone ma se sono usati per fare del male possono causare effetti orribili. È il vostro diritto di usarli correttamente. Dipende da una persona per determinare se li usano con il suo buon senso. Ma se decidono di usarli in modo differente non dovrebbero essere permissi di usarli.

Annamarie Poveromo

Questa generazione di adolescenti dimostra una forte propensione all'uso cellulare. Gli adolescenti non possono immaginare la vita con un telefono cellulare. Anche se questo è vero, una domanda è: hanno il diritto di mantenere le loro vite private sul loro telefono, gli adolescenti? La risposta a questa domanda è controversa.

In molte scuole superiori negli Stati Uniti, l'uso del cellulare è proibito durante l'orario scolastico. Ma, in alcuni casi, questa regola non è praticata. Quando un professore vede un adolescente con un telefono fuori, l'adolescente di solito viene punito. Se questo accade per ogni caso, il tema controverso della vita privata non sarebbe un tema più. Ma durante i nostri anni di scuola superiore, gli adolescenti sono spesso ribelli. Quindi, gli studenti ignorano i comandi degli insegnanti perché credono di avere la vita privata. Se le immagini, messaggi, nomi e numeri di telefono vengono rilasciati, questa è una violazione enorme. O almeno così pensano. Ma non danno gli insegnanti il diritto di avere la loro vita nelle loro mani quando usano i loro telefonini durante le lezioni?

Gli studenti di tutti i paesi hanno il diritto al loro cellulare e la vita privata. Cosa ne pensate, insegnanti e genitori?

Haruka Christina Kido

I telefonini moderni sono il mio diritto. Sono usati da molte persone ed sono una necessità per la vita moderna. Molti adolescenti pensano che i telefonini sono un privilegio ma non è giusto. Molti adolescenti hanno i telefonini con loro sempre. Questo distrae loro a scuola e i loro voti sono bassi. Gli studenti usano i telefonini durante le classi, questo fa arrabbiare i professori. Per questo studiare diventa difficile e gli studenti sanno meno materiale. Come un adolescente penso che non devono essere usati a scuola, ma i telefonini procurano nel modo accademico. Questo fa l'università più difficile per gli studenti.

Altro, i telefonini procurano il rapporto con la famiglia e gli amici. Invece di parlare con i propri cari l'adolescente comunica ai telefoni e questo fa l'azione di parlare meno speciale. Anche è facile litigare perché le persone non sono faccia a faccia. Questo può causare tensione con gli amici e la famiglia perché l'adolescente parla ai telefoni ed esce meno con gli amici. Questo fa l'adolescente isolato e i telefonini danneggiano il rapporto con la famiglia e gli amici.

L'adolescente non ha il diritto ai telefoni perché i telefoni portano molte qualità negative. I telefonini sono divertenti e comodi quando sono usati responsabilmente. L'adolescente deve pensare ai telefonini come un privilegio e non è una necessità. Anche se i telefonini non sono giusti per l'adolescente sono buoni in modo moderatamente.

Sarah Wilson

I cellulari sono molto importanti per una vita in questo mondo moderno. Ci sono molte cose disponibili per i cellulari. Per esempio, tu puoi giocare ai videogiochi dei cellulari, mandare una SMS a madre dopo la scuola, e tu puoi usare l'orologio per controllare che ora è. I cellulari sono il mio diritto perché loro aiutano le persone ogni giorno. Quando una persona ha bisogno della macchina, loro possono usare il cellulare per telefonare.

Alla scuola, i cellulari promuovono un problema perché gli studenti vogliono usarli nelle classe quando loro sono annoiati. Le maestre non amano i cellulari perché loro distraiano gli studenti durante le lezioni importanti. I cellulari sono molto importanti dopo la scuola quando gli studenti hanno bisogno di venire alle sue case.

I cellulari sono il mio diritto perché io pago la bolletta ogni mese. Un cellulare è caro, ma necessario per una vita alla mila due undici. Io voglio che tutte le persone abbiano un telefonino. I cellulari sono il mio diritto perché in America, noi siamo liberi.

È importante che loro apprezzino i cellulari. Io sono molto grato per il mio telefonino. Ha una scatola viola e io uso il mio cellulare per giocare i giochi e io parlo con la mia amica migliore. Lei non frequenta la stessa scuola di me, quindi noi parliamo molto con i nostri cellulari.

I cellulari è il diritto delle tutte le persone nel mondo. È un'invenzione perfetta. Nel futuro, i cellulari diventeranno migliori e avant-garde! Loro includeranno molte caratteristiche nuove e emozionanti!

Jaclyn Scheel

I telefonini sono nuovi e interessanti. Molti ragazzi usano i telefonini con gli amici o da soli. Io credo che il telefonino sia il mio diritto perché tutti gli amici usano il telefonino. Noi parliamo con gli amici che vivono lontano. Senza il telefono, gli studenti non parlano con i loro amici. Il telefonino fa un'impressione per tutti. I telefonini sono molto importanti nella vita degli studenti. I telefonini fanno le vite degli studenti molto facili.

Jamie Gewurz

Nel mondo oggi, tutte persone hanno un telefonino, è il modo del giorno. Ma c'è un argomento per i ragazzi e i teenager non stanno avendo i telefonini, particolarmente nella scuola. Comunque, ci sono molti vantaggi, per entrambi i genitori e i ragazzi, quando i ragazzi hanno i cellulari.

Primo, i genitori possono parlare con i suoi ragazzi in qualsiasi momento. C'è molto comodo se c'è una emergenza, o una necessità per i genitori per parlare con i suoi bambini. Tu non sai mai quando un bisogno dei telefonini.

Secondo, i cellulari usa la migliore tecnologia nel mondo, e è straordinario, e dovrete essere celebrato! I cellulari forniscono comunicazione velocemente. È istante! I telefonini anche forniscono navigazione nel tuo mano, con il GPS. In questo modo, una persona con un telefonino non posse mai essere smarrito. Dà sicurezza ai genitori.

Terza, il condivisione di informazione posse succedere più veloce con i cellulari. Questo è un grande parte di la nostra società. L'internet fa molte cose possibili, include questo condivisione di informazione, e adesso esso succede fra i telefonini. I genitori dovrebbero la fede nei suoi ragazzi che loro non usano i telefonini per trovare le risposte per un'esame.

In conclusione, sì, io penso che è il mio diritto per avere un telefonino.

Kay Agolia

La tecnologia ha la capacità di cambiare le nostre vite. Adesso, i cellulari sono non solo per telefonare, tu puoi usarli per collegare sull'Internet, per guardare gli email, e per giocare ai video giochi. Con tutte le innovazioni, i telefonini possano diventare una distrazione, specialmente nella scuole.

Immagina che tu sei un maestro, e i tuoi studenti non fanno attenzione a te perché loro stano parlando con gli altri studenti nella tua classe. Non è giusto! In realtà, gli studenti usano i telefonini per parlare con gli altri in scuola, o per cercare le risposte per gli esami in classe. Gli studenti e i genitori usano la scusa che gli studenti hanno bisogno dei cellulari per telefonare i genitori dopo scuola e così i genitori possano telefonare i loro bambini in una emergenza. Ma, le scuole hanno i telefoni che gli studenti possano usare e che a cui genitori possano telefonare. Dopo scuola, i ragazzi possano usare i telefonini, ma non devano usarli. Adesso, noi abbiamo un milione di modi di comunicazione con i computer e i telefoni. Con i computer, noi possiamo parlare con videochatting e la messaggistica istantanea.

È vero che i telefonini siano importanti, per esempio quando tu esci da solo, ma, non è necessario che i ragazzi abbiano i cellulari tutto il tempo. I telefonini sono importante per la vita moderna, ma quando sono usati scorrettamente, i telefonini sono sbagliati.

Jasmine Belmonte

Oggi nel mondo moderno, c'è un sacco di persone che hanno i telefonini. Ma, la domanda è, "Devono tutte persone hanno queste cose o è un privilegio?" Io credo che sia un privilegio perché possedendo un telefonino non è necessario per la tua sopravvivenza.

Per tutta storia, c'erano molte persone che non avevano un telefonino e loro vivevano una buona vita. Senza un telefonino, una persona può mangiare e bere per stare sana. Anche, lui o lei può comprare una casa in cui abitare e stare caldo. Queste cose sono necessarie per stare vivo, non un telefonino.

Un'altra ragione per cui io penso che possedendo un telefonino sia un privilegio, è perché le persone che hanno questi dispositivi imparano la responsabilità con un telefonino. Le persone della società, specialmente i giovani, usano i loro telefonini quando e dov'è un tempo perfetto per usare il telefonino.

Nella mia opinione, la domanda ha la risposta, e la risposta è, "No". Non è un diritto avere un telefonino, ma è il tuo privilegio. La sola ragione per cui una persona dovrebbe avere un telefonino è se lui sa quando e dove usare il telefonino, e questo è un privilegio. Quando una persona fa una decisione molto buona nella sua vita, lui o lei può avere un telefonino.

Nicole Benevento

I cellulari sono utili in molti modi. I cellulari sono diventati una grande parte nella vita della gente in tutto il mondo. Io penso che ogni persone dovrebbe avere il diritto di avere un cellulare.

Quando avevo dodici anni, i miei genitori mi hanno comprato un cellulare. Io ero molta eccitata. Mi hanno comprato un cellulare perché io stavo andando a scuola media. Quando io ho avuto il mio primo cellulare, le cose erano molto differenti. Le persone usavano i loro cellulari solo per chiamare. Adesso, le persone sono ossessionati con i loro cellulari. Cellulare aziende popolare fanno molti soldi. I cellulari di questo tempo sono differenti e c'è molto di puo' fare. Perché un cellulare adesso è molto utile, penso che ogni persone dovrebbe avere il diritto di avere uno.

I cellulari adesso hanno "applicazioni" per tutto. Un cellulare è utile perché se una persona è perduta, possa usare il cellulare per si trovare. Se una volesse trovare una parola nel dizionario, potrebbe usare il cellulare. Se una persona desiderasse andare sull'internet, potrebbe usare il cellulare.

Quando un ragazzo o una ragazza e i loro genitori litigano, di solito, i genitori prenderanno il cellulare del loro ragazzo o ragazza. Molti ragazzi pensano che non siano giusto. Nella mia opinione, se i genitori pagano per il cellulare, loro

possano portare, ma se no, allora loro non possano portare. Questa è la sola eccezione. Perché i miei genitori pagano per il mio cellulare, loro possano prendere quando loro sono arrabbiati con me.

Nel mondo adesso, la tecnologia è diventata un grande parte nelle vite delle persone. A causa di questo, i cellulari aiutano persone con molto, e quello è perché penso che ogni persona dovrebbe avere il diritto di avere un cellulare.

Nicolette Bove

I telefoni cellulari sono utilizzati in questi giorni giornaliero e con tutte le nuove tecnologie uno può fare qualsiasi cosa di cui ha bisogno. Anche se gli adolescenti possono essere troppo attaccati ai loro cellulari sono utili quando uno ha bisogno di avere la promemoria, ricordare date, scrivere appunti e fare altre cose utili. Al liceo, il personale è andato un pò in mare con le regole dei telefoni cellulari. Ogni insegnante può prendere il cellulare mentre uno l'utilizza al di fuori della classe in ogni momento. Una volta che si supera il limite di avvertimenti, la punizione può essere una sospensione dalla scuola. Verso la fine dell'anno, se gli studenti del quarto anno di liceo continuano ad avere i loro telefoni cellulari il preside della scuola proibisce lo studente di andare agli eventi speciali.

È un po' ridicolo che ci siano le conseguenze così grave. Tanti studenti solo usano il loro telefonino in corridoio, o persino durante il loro tempo libero. Anche se non è giusto mandare messaggi in classe e può essere una distrazione per lo studente, è la loro decisione di non fare attenzione, sono i voti degli studenti. Gli insegnanti dovrebbero essere più gentili con gli studenti, perché anche se il loro telefonino è fuori non significa che mandano messaggi. Gli studenti possono usare i telefonini per i compiti a casa e per divertirsi.

Tutto sommato, non abbiamo la libertà di usare i nostri telefoni cellulari a scuola senza il rischio che sono presi. La maggior parte del tempo, siamo penalizzati per utilizzare i nostri telefoni cellulari e le conseguenze possono essere molto cattive. Uno studente non dovrebbe essere preoccupato per essere nei guai perché utilizza il proprio telefono cellulare.

Nicoletta DeTurris

Solo circa vent'anni fa, un gruppo di scienziati ha inventato il telefonino; da quel momento i figli che hanno dieci anni ai nonni di sessant'anni sentono che è il loro diritto di avere un telefonino. Adesso, non è possibile trovare una persona che non è attaccata al suo telefono, regolare o cellulare. I ragazzi, specificamente del liceo, usano i loro telefonini per ventiquattro ore al giorno. Però, la domanda è se è il loro diritto di avere un telefonino.

Dal tempo che hanno creato i telefonini, i telefonini sono diventati così popolari. Le persone sono ossessionate con la capacità di essere collegato agli amici sempre. Io ammetto che io avevo un telefonino da quando avevo undici anni. Io uso il mio telefonino ogni giorno, ed è probabile che io non possa funzionare senza il telefono cellulare. Comunque, io non credo che sia il mio diritto di avere un telefonino; è la decisione dei miei genitori se loro vogliono permettermi di avere un telefonino. Quando i maestri prendono i telefonini dagli studenti perché li usano mentre il maestro insegna, gli studenti lamentano che i maestri non possono fare questo. Quasi tutti i ragazzi credono che loro abbiano un diritto di avere un telefonino, e nessuno può fermarsi ad usarlo. Ma se i ragazzi non pagano il conto alla fine del mese, come possono dire che è il loro diritto di avere un telefonino? Loro non pagano per questo! Perché io non pago per il mio telefonino, io non posso credere che io ho un diritto di possedere un telefonino. I miei genitori vivevano senza i telefoni cellulari per la maggior parte delle loro vite, allora perché noi bisogniamo i telefoni? L'argomento che è il diritto non è verità, e noi non dobbiamo avere i telefonini.

Tutto considerato, i telefonini sono molto importanti nella nostra società. Però, abbiamo bisogno di questa tecnologia? Se tutte le generazioni passate sono vissute senza i telefonini, perché noi non possiamo fare questo? Io non credo che sia un diritto di avere un telefonino, e forse una società senza un modo di collegare con il mondo è una società migliore.

Jordan Liebman

I telefonini moderni sono il mio diritto. Sono usati da molte persone ed sono una necessità per la vita moderna. Molti adolescenti pensano che i telefonini siano un privilegio ma non è giusto. Molti adolescenti hanno i telefonini con loro sempre. Questo distrae loro a scuola e ricevono voti bassi. Gli studenti usano i telefonini durante le classi, questo fa arrabbiare i professori. Per questo studiare diventa difficile e gli studenti sanno meno materiale. Come un adolescente al liceo voglio usare il mio telefonino, ma i telefonini distruggono il mondo accademico se non sono usati al tempo corretto. Questo fa l'università più difficile per gli studenti.

Altro, i telefonini anche possono distruggere il rapporto con la famiglia e gli amici. Invece di parlare faccia a faccia l'adolescente comunica ai telefonini. Questo fa l'azione di parlare meno speciale. Anche è facile litigare perché le persone non sono faccia a faccia. Questo può creare tensione con gli amici e la famiglia. Perché l'adolescente parla al telefonino esce meno con gli amici e per questo l'adolescente può sentire isolato. I telefonini danneggiano il rapporto con la famiglia e gli amici.

L'adolescente non ha il diritto di usare i telefonini perché i telefonini portano molti aspetti negativi. I telefonini sono divertenti e comodi quando sono usati responsabilmente. L'adolescente deve pensare che i telefonini sono un privilegio e non sono una necessità.

Sarah Wilson

È il mio diritto di avere un telefonino ma non dovrebbe essere il mio diritto a scuola. È il mio diritto di collegarmi con il mondo, chiamare i miei genitori, o chiamare per l'aiuto. Molti adulti pensano che i ragazzi non abbiano bisogno dei telefonini. I telefoni sono necessari per i ragazzi. I ragazzi hanno bisogno dei telefonini per sicurezza o per mettere in contatto con gli altri.

Non è il mio diritto di avere un telefonino durante la scuola. Io ho bisogno di fare attenzione al professore a scuola. Se io non faccio attenzione al professore poi è difficile avere successo e ricevere voti alti. I telefonini sono una distrazione alla classe. Gli studenti vogliono usare i telefonini nella classe, vogliono parlare con gli amici e non vogliono ascoltare la lezione. Gli studenti possono parlare degli esami con gli studenti. I telefonini non sono necessari durante la scuola.

I telefonini sono necessari in qualche occasione ma non sono necessari sempre. Un telefonino è magnifico per parlare con gli amici e la famiglia. Anche i telefonini sono una distrazione per l'apprendimento e per ascoltare. I telefonini sono buone invenzioni per il mondo. I telefonini sono il mio diritto perché sono necessari per la vita di ogni giorno e loro sono disponibili dappertutto. I telefonini non sono il mio diritto durante la scuola perché loro sono una distrazione.

Kiera Starke

Nella vita dei ragazzi, i telefonini sono molto importanti. Gli occorrono i telefonini durante le scuole e quando loro escono con gli amici.

Adesso, durante la scuola gli studenti non sono permessi di usare i telefonini per ragioni che non sono importanti. Primo, i professori pensano che i ragazzi ingannino quando usano i telefonini durante la scuola. Questo include di domandare altri studenti per le risposte agli esami o alle prove. Anche, i professori credono che i ragazzi facciano il bullismo durante il giorno di scuola, ma, non facciamo questo. Noi usiamo i telefonini per chiedere i nostri genitori di portarci l'abbigliamento quando noi l'abbiamo dimenticato o di dire che facciamo dopo la scuola. Anche, se c'è un'emergenza alla casa poi i nostri genitori devono parlarci allora loro chiamano ai nostri telefonini. Le scuole desiderano controllare i ragazzi e ci danno le regole. Sentono in controllo. I ragazzi sentono libertà, nel liceo ma il preside e gli insegnanti pensano che il liceo debba essere come università. Le scuole ci danno regole perché persone non fanno attenzione. All'università gli studenti hanno molto libertà e possono usare i telefonini dove loro vogliono.

Ma, io so usare i telefonini durante le classi non è giusto. Le scuole devono dare permesso agli studenti di usare i telefonini quando noi non siamo in classe, senza che una professoressa prende il telefonino. I ragazzi devono avere permesso di usare i telefonini durante la scuola.

Brandon Klein

I telefonini sono una grande parte della vita delle persone del mondo. È necessario che le persone usano i telefonini perché ci permettono di comunicare con tutte le persone in qualsiasi momento. Anche le persone possono usare SMS e l'email con i loro telefonini. Nella mia opinione ogni persona dovrebbe avere un telefonino. Oggi come oggi, una persona che non ha un telefonino è considerata all'antica. Le persone si sentono al proprio agio quando loro sanno che loro hanno i loro telefonini con loro.

Ci sono molte ragioni positive per cui una persona bisogna il telefonino. Prima, i telefonini possono aiutare a organizzare la vita delle persone. Perché si vede che i telefonini ha un impatto positivo sulla società. Anche loro potrebbe essere necessario usare nella situazione di emergenza e possono salvare le vite.

Gli studenti dovrebbero essere permessi nella scuola per molte ragioni. L'amministrazione dice che i telefonini disturbano la classe e io credo che, ma tiene presente che è possibile che ci siano emergenze che siano molto importanti. Mi scoccio che noi non possiamo partire l'aula per due minuti per leggere il SMS o parlare al telefonino per vedere il problema. È che per molto da chiedere?

In conclusione, io penso che ogni persona dovrebbe avere un telefonino perché è una necessità nella vita. Io spero che nel futuro gli studenti possono usare i telefonini nella scuola e senza essere puniti.

Tyler Dineen

È il mio diritto ad avere un telefonino. È necessario per una persona della mia età ad avere un telefono cellulare nella scuola perché tutti i maestri usano o hanno i loro telefonini. Anche noi abbiamo bisogno di usare un telefonino nella scuola perché è necessario a contattare i nostri genitori quando noi abbiamo bisogno di un libro che noi abbiamo dimenticato o abbigliamento per l'educazione fisica. L'uso dei telefonini nella scuola sarebbe solo nelle sale, nei bagni, ma mai nelle classi. Un telefonino è un privilegio per i figli chi sono responsabili e quando hanno finito con il loro lavoro, loro possono usarlo perché non c'è niente più da fare. Anche è pericoloso mettere i telefonini nei nostri armadietti perché molte persone possono aprire l'armadietto e rubarlo. Anche, ci sono tante persone chi si trovano in una situazione di disagio e chi hanno bisogno di telefonare per aiuto con i loro problemi. Tutti hanno bisogno del diritto di usare il telefonino ma perché non è necessario di giocare col telefonino e spedire un messaggio ad un amico perché questo interrompe la classe d'Italiano. Il telefonino dovrebbe essere usato solo in casi urgenti. Questo è il nostro diritto di avere un telefonino e i nostri genitori hanno affidato la responsabilità a noi e noi dobbiamo rendere le decisioni in una maniera matura.

Michael Watson

Il mio telefonino è il mio diritto. Ho comprato il mio telefonino con i miei genitori e io dovrei potere averlo quando io vorrei.

Nella mia scuola, il capo dice che gli studenti non possono avere i telefonini nella classe e li devono lasciare negli armadietti. Penso che quest'idea sia orribile perché altri studenti possono rubarli dagli armadietti e molte persone ripongono la propria fiducia nei funzionari della scuola e non credono che i funzionari possano proteggere i loro beni personali.

È importante che ogni persona possa portare il suo telefonino. Le donne specialmente dovrebbero poter avere cellulari perché loro hanno la possibilità di affrontare un'emergenza dove loro hanno bisogno di contattare la polizia. Ancora è importante che ogni persona ha il diritto di avere il suo telefonino perché nessuno sa come possa succedere in un secondo.

Gli studenti dovrebbero essere in grado di avere la responsabilità della sua proprietà quando è nel suo possesso tutto tempo. Se i maestri possono avere i suoi telefonini nella classe, perché non gli alunni? I maestri possono mandare un messaggio quando gli studenti non fanno, e viceversa. Non è giusto che i maestri abbiano la capacità di prendere la proprietà dall'alunno. Certamente io non mi fido di un maestro che prenda il mio telefonino, e non li voglio mettere nell'altro luogo. Questa punizione è sbagliata, e credo che l'ammistrazione dovrebbe tralasciare questa regola e permettere che gli studenti portano i telefonini perché questi sono le sue proprietà, e non possono prendere dagli studenti.

Melissa Gillott

Alcuni pensano che i cellulari siano negativi perché desensibilizzano i giovani. Alcuni credono che questi dispositivi impediscono vera comunicazione tra la gente. Capisco questo punto di vista perché sono d'accordo con l'idea che sia meglio comunicare con altri senza tecnologia, ma penso anche che sia importante ricordare che un cellulare sia entrambi beneficiale e conveniente. Soprattutto, credo che sia il mio diritto avere un telefonino.

Penso che sia il mio diritto avere un cellulare perché il mondo può essere un luogo pericoloso. In caso di emergenza, è essenziale avere un modo di comunicazione per telefonare qualcuno da qualsiasi luogo. Quando le persone scompaiono, le loro famiglie vivono una tragedia. Il cellulare è un modo di eliminare il rischio di questa forma di tragedia.

È vero che ci sono quelli che abusano i cellulari e li usano eccessivamente. Comunque, questo non è come quest'invenzione dovrebbe funzionare! Credo che la gente che non abusa l'invenzione del cellulare merita di ricevere i benefici. Personalmente, io uso il mio cellulare per telefonare agli amici e la famiglia quando non sono a casa. Non dipendo sul mio cellulare, e non parlo con il mio telefonino più che parlo alle persone faccia a faccia.

Per concludere, il cellulare è un'invenzione fantastica che può rendere qualche aspetto della vita più facile per tutti. Benché alcuni credono che non sia una buon'invenzione o un diritto per la gente di averli, penso che sia una cosa meravigliosa per quelli che lo usano in moderazione.

Louis Marzella

Nel mondo, molta gente usa i telefoni cellulari. I telefoni cellulari hanno molti vantaggi e svantaggi. Nella scuola, gli studenti non hanno il permesso di usare i telefonini perché i telefonini distraggono loro. Gli studenti desiderano mandare i messaggi di testo. La gente non deve usare i telefoni cellulari nella scuola.

La tecnologia causa molti problemi per gli studenti. Gli studenti credono che il telefono cellulare è il loro diretto. Quando il telefono cellulare squilla nella classe, è un problema. Se un genitore ha bisogno di mettersi in contatto con il figlio proprio possono farlo attraverso la scuola. I maestri sono distratti e smettono di insegnare la classe. C'è tanto tempo durante il giorno dove lo studente può usare il suo telefono cellulare. Il tempo è dopo la scuola. Quanti messaggi di testo sono così importanti? Pochi messaggi sono importanti.

I telefoni cellulari hanno molti vantaggi. I telefonini aiutano a mantenere gli studenti organizzati. Loro possono prendere appunti sui telefoni cellulari. Gli studenti possono tenersi in contatto con i maestri quando loro sono assenti. Gli studenti possono fare tante cose in una volta. Loro possono parlare con la famiglia quando c'è una emergenza. La scuola non ha il diritto di togliere i telefoni cellulari. Gli studenti sanno le conseguenze per trovare e usare il telefono cellulare nella scuola. Tutto è alla tua disposizione con il telefono cellulare. È necessario avere i telefonini nella scuola? Sì.

I telefoni cellulari sono popolari nel mondo. Gli studenti devono scegliere a usare i telefonini nella scuola o no. I telefonini cellulari hanno molti svantaggi e vantaggi differenti. I telefonini cellulari possono distrarre gli studenti e i maestri, ma i telefonini possono aiutare a raggiungere il successo.

Brittany Bachman

C'è un dibattito per quanto si riguarda i telefoni cellulari. Io penso che noi abbiamo un diritto ai nostri telefoni cellulari perchè loro possono aiutarci. Ma ci sono le ragioni perchè noi non possiamo usarli. Per esempio, noi non possiamo usarli perchè loro sono vietati dalle scuole, i concerti e i cinema. Tuttavia, io accetto i telefoni cellulari perchè sono utili.

Io penso che i telefoni cellulari sono utili a noi perchè noi possiamo comunicare con la nostra famiglia e i nostri amici. Io chiamo i miei genitori ogni giorno dopo che io finisco la giornata a scuola. Noi possiamo usare i nostri telefoni cellulari quando vogliamo, ma noi non possiamo usarli dappertutto perchè la comunicazione può essere difficile. Se noi siamo in uno spazio il qual'è aperto abbastanza, loro funzioneranno bene.

Io uso il mio telefono cellulare ogni giorno. Ogni lunedì, io chiamo ai miei nonni perchè loro sanno che loro mi devono portare a casa dalla scuola. Se loro non possono venire, io dovrò telefonare a mia mamma per dirle questo. Inoltre, io non posso partire con le persone che non conosco. Io posso telefonare a mio padre o lo zio e la zia, perchè loro sono gli altri membri della famiglia che conosco.

Io penso che i telefoni cellulari possono avere un'impatto forte sulle nostre vite perchè loro sono un mezzo di comunicazione. Possono aiutarci a collegare con i nostri amici e la famiglia. Noi non sempre li usiamo, ma loro possono modificare la tecnologia e il futuro.

Shane Rosenthal

Recentemente, i giovani adolescenti di oggi tutti hanno un telefono cellulare. Loro lo usano per ascoltare la musica, usare l'internet, parlare con gli amici e la famiglia, e giocare i video giochi. Io vorrei il mio telefono cellulare con me durante il giorno di scuola per molti motivi.

Io voglio il mio telefono cellulare per ascoltare la musica. La musica è molto importante nella mia vita. Con l'aiuto della musica, io posso capire meglio la lezione e posso fare il lavoro meglio. Quando io faccio il lavoro senza musica, io trovo il lavoro molto noioso. Con la musica, non penso al lavoro che faccio. Invece, mi diverto facendo il lavoro.

Anche io voglio il mio telefono cellulare per la fine della classe o nel pranzo. Io vorrei il telefono alla fine della classe per passare il tempo mentre noi aspettiamo per la prossima classe. Quando noi non facciamo niente, perchè non prendiamo i telefoni? Durante l'ora di pranzo, non è giusto che noi non possiamo usare il telefono cellulare. Noi non abbiamo le lezioni nella mensa. Noi vogliamo usare il telefono.

Ma, io capisco perchè i telefoni cellulari non sono permessi a scuola. Loro sono noiosi per la maestra, quando tu usi il telefono, non dai il rispetto al maestro, e tu puoi fermare la lezione perchè tu giochi un video gioco nella classe. Dopo, la maestra prende il telefono e noi non siamo contenti ci lamentiamo che la scuola non permette i telefoni cellulari.

Durante il giorno di scuola, noi vogliamo usare il telefono per molti motivi reali, ma io capisco perchè i maestri prendono i telefoni cellulari quando loro li vedono.

Paul Paczkowski

Ci sono molti problemi con il telefono cellulare nella scuola. Molte persone pensano che è il loro diritto pero altre persone pensano diversamente. Io ho una opinione forte. Penso che durante la lezione, gli studenti non hanno bisogno di parlare per telefono. L'istruzione è importante e gli studenti hanno bisogno di rispettare il maestro. Se gli studenti usano il telefono, loro non capiscono la lezione. In qualunque modo, quando gli studenti non sono nella classe, penso che loro possono usare il telefono cellulare. Per esempio, nella mensa gli studenti hanno tempo per parlare a telefono. Se io ho bisogno di scegliere, gli studenti possono aspettare per la fine della giornata scolastica. Gli studenti possono sedersi nella classe senza il telefono cellulare. Se gli studenti fanno attenzione, loro ricevono voti buoni.

Questo è vantaggioso per il loro futuro. Anche, ci sono meno imbrogli. Di conseguenza, gli studenti che non usano il telefono cellulare nella classe avranno successo nel futuro. Loro avranno una migliore relazione con i loro insegnanti perchè hanno rispetto. Se si presta attenzione, noi possiamo imparare molto dagli insegnanti. Il telefono cellulare non è la cosa più importante nella vita. Tuttavia, l'istruzione è importante se si vuole avere successo. Gli amici e le pettegolezze possono aspettare ma l'educazione non può aspettare.

Jenna Planet

Nella mia scuola, non possiamo usare i telefoni cellulari. I maestri dicono che i cellulari sono una distrazione. Tutti gli studenti hanno un telefono cellulare ma non li possono usare per otto ore del giorno. È un pò ridicolo e mi sento che questa regola ha bisogno di cambiare.

Sì, se gli studenti hanno i telefoni cellulari in classe, certamente ci saranno problemi. Il professore o la professoressa deve fermare la classe ogni volta che qualcuno riceve un messaggio. Non fanno niente perché la classe si interrompe molto. L'uso libero dei telefoni cellulari non è la soluzione in questo caso.

È possibile che qualche studente dice "Se i maestri possono usare i cellulari, perché non io?" questa ragione non va bene nemmeno. La maestra o il maestro non deve imparare o dare gli esami, così hanno tempo per usare il telefono. Fra le lezioni c'è tempo per velocemente guardare al cellulare se non sei uno studente che sta imparando.

Un accordo è necessario. L'uso dei cellulari è un privilegio, non un diritto. Ci sono cose bene e cose male con i telefoni cellulari e la soluzione deve aumentare i vantaggi e diminuire gli svantaggi.

Io non posso decidere la regola. Ma, penso che l'equilibrio tra le due sarà una soluzione al problema. Si può risolvere.

Aaron Plass

Io penso che avere un telefono cellulare a scuola è il mio diritto. I telefoni cellulari non sono permessi a scuola, e non lo posso usare mai. Io penso che questo non è giusto. I telefoni cellulari aiutano quando c'è una emergenza. Quando c'è una emergenza a scuola, io voglio telefonare ai miei genitori e spiegargli la situazione. Quando le professoressa dicono che non posso usare i telefoni cellulari, gli studenti ancora usano i telefoni cellulari nei bagni e durante l'ora di pranzo. Anche, gli studenti possono usare i telefoni cellulari per ricordare le date importanti di un esame o una prova e anche i compiti. Gli studenti possono usare i telefoni cellulari come una calcolatrice e altri strumenti necessari per la scuola. Anche, gli studenti possono usare i telefoni cellulari per leggere i libri o per fare la ricerca. Inoltre, gli studenti possono usare i telefoni cellulari per aiutare gli amici con i problemi e le domande di scuola. Quando gli studenti hanno il tempo libero e loro sono annoiati, loro possono usare i telefoni cellulari per giocare i video giochi e divertirsi. I professori pensano che gli studenti non faranno attenzione quando avranno i telefoni cellulari nella classe, ma questo non è vero e la maggior parte degli studenti faranno attenzione durante la classe quando avranno i loro telefoni cellulari. Gli studenti ancora usano i telefoni cellulari durante la scuola, non importa che dicono i professori o le regole. Io penso che avere un telefono cellulare a scuola è il mio diritto perché ci sono molti fattori positivi con avere un telefono cellulare durante la scuola e gli studenti ancora lo usano.

Stanley Toyberman

Nella scuola, il mio telefono cellulare non è il mio diritto. Noi siamo nella scuola per imparare. Se i ragazzi usano i telefonini, allora tutti giocherebbero sul telefono cellulare durante la classe. Allora gli studenti non sanno niente. Molti studenti dicono che se c'è una emergenza, i loro genitori possono chiamare la scuola. Anche, loro possono perdere il loro telefono cellulare o può essere rubato. Specialmente perché molti ragazzi hanno i telefoni cellulari cari. Molti ragazzi dicono che se i maestri possono usare i telefonini allora loro possono usarli anche. Ma i professori non sono alla scuola per imparare, sono loro lì per insegnarci. Loro non devono imparare, noi sì invece. Anche è una distrazione per gli altri studenti quando il telefono cellulare di qualcuno squilla. E una distrazione per i maestri e spreca tempo quando i maestri urlano. È noioso per gli studenti che vogliono imparare. Se tu ti metti nei guai, la punizione sarà grave. È c'è l'imbarazzo anche da affrontare quando il professore ti urla davanti a tutti. Quando tu sempre ti metti nei guai, i tuoi genitori e i maestri non si fidano di te. Il telefonino può aiutare agli studenti ad imbrogliare sugli esami o ricopiano il compito di qualcuno. La punizione per ricopiare o truffare è molto grave. Tanti ragazzi hanno la musica sul telefono cellulare e anche questo è una distrazione nella classe. Anche quando il maestro non sta guardando, tanti studenti fanno le fotografie o riprendono un video. È una distrazione per gli altri studenti nella classe. Uno non dovrebbe usare il suo telefonino nella scuola perché la verità sempre si trova. Quando la verità esce, tu sarai l'unico ad essere rimproverato. Gli studenti non hanno il diritto di avere il suo telefono cellulare nella scuola.

Emily Whelan

If you are interested in continuing your study of Italian, the following pages should be of interest to you.

There is a natural progression for high school students who wish to continue their study of Italian at the college level. Many may also want to major, minor or have a second major in Italian, which may increase their marketability when they enter the job market. To make this transition easier, below is a listing of the members of the Italian Language Faculty at the City University of New York and other local colleges. For more information, please don't hesitate to contact the faculty.

Dr. Luigi Bonaffini

Brooklyn College

Devid Paolini

City College

Dr. Michele Cataldi

Hostos Lincoln Academy

Ms. Josephine Corso

Ms. Pauline Spataforo

LaGuardia Community College

Prof. Maria Grazia DiPaolo

Lehman College

Prof. Rigofredo Granados

New York City Technical College

Dr. Catherine Rovira

Dr. Jill Robbins

John Jay College

Fiorentina Russo

St. John's University

Dr. Antonella Ansani

Prof. Salvatore Santoro

Queensborough Community College

Prof. Angela Toscano

Dr. Angelo Tripicchio

Kingsborough Community College

Dr. Alejandro Varderì

Borough of Manhattan Community College

Dr. Senen Vivero

Medgar Evers College

Dr. Samuel Ghelli

York College

A Milestone in the History of Italian Language Study

The College Board's Advanced Placement Italian Language and Culture exam was the first new language offering to be added to the College Board's AP portfolio since the inception of the program in 1955. Finally, after many years and much time, effort, and planning, the AP Italian project was formally announced in September 2003 by College Board President Gaston Caperton, who was joined by Italian Prime Minister Silvio Berlusconi and other Italian government officials at the Consulate General of Italy in New York. Also present was former New York First Lady Matilda Raffa Cuomo, an energetic influence in the creation of the AP Italian program.

The purpose of the AP course is to promote the expanded teaching and learning of the Italian language and to increase awareness of the Italian language and culture in U.S. high schools, colleges, and universities. This AP course enables students to pursue college-level studies in Italian language and culture while still in high school. AP Italian Language and Culture allows students who take the May exam, to demonstrate to college admissions officers their academic abilities, while earning college credit for, or placement into, advanced college Italian courses. Normally, the AP exam is taken after completion of an AP Italian course in High School.

If your High School does not currently offer an AP course in Italian Language and Culture, but there are a sufficient number of interested students, contact the Principal and the educator responsible for Italian to examine the possibility of instituting one. Students already proficient in the language and culture may register to take the AP exam even without having completed an APP course. Contact the AP Coordinator in a school where AP exams are administered for assistance in registering for the AP Exam in Italian.

Why Italian?

A knowledge of Italian is important for people in business, the arts, technology and many professions. It also is useful for high school and college students planning careers in art, fashion, history, music, linguistics, education and international relations.

1. Students preparing for the SATs who have studied Italian tend to score higher on vocabulary and grammar. The reason is simple: Italian developed from Latin and an estimated 60 percent of the English vocabulary also comes from Latin.
2. Italian is the fourth foreign language most spoken in U.S. homes, according to the U.S. Census Bureau. It also is spoken in Switzerland, parts of Africa, the Balkans, and the island of Malta.
3. Italy is one of the top five economies and is a leading member of the G8 Group of the wealthiest democracies in the world.
4. An estimated 7,500 American companies do business with Italy, and more than 1,000 U.S. firms have offices in Italy.
5. Italy is a world leader in machine tool manufacturing, with advanced technologies in robotics, electro mechanical machinery, shipbuilding, space engineering, construction machinery, and transportation equipment. Many of these firms have offices in the United States.
6. Italy's economy is changing: state-owned companies are becoming publicly held, opening up the Italian market to American investment.
7. Italy is a world leader in the culinary arts, interior design, fashion, graphic design, furniture design, etc. Those students who are planning careers in such fields will benefit greatly from knowing Italian.
8. Italy has long been a magnet for the tourism industry: in the Jubilee Year 2000, Rome alone hosted over 30 million visitors.
9. Students who plan to become physicians, dentists, and veterinarians, but who cannot afford the tuition at American schools can study at Italian universities for a fraction of the cost. Their degrees are valid in the U.S.

ITALY

SUMMER EDUCATION ABROAD PROGRAM AT THE UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI PERUGIA

Study Italian language and culture in one of the most beautiful medieval city in Italy. Perugia, the capital of Umbria, is located halfway between Rome and Florence. It is also near Siena, Assisi, Cortona, and other hill towns in Umbria and Tuscany.

The John D. Calandra Italian American Institute, in collaboration with the European Languages and Literatures Department at Queens College and the University for Foreigners of Perugia (Università per Stranieri di Perugia), offers a summer study abroad program for students interested in Italian language and culture. It will be held at one of Italy's oldest and most prestigious center of Italian language education.

DATES: Program I: June 1 – June 30; July 1 – July 31
Program II: July 1 – July 31

COURSES: Program I: Italian Language (3 cr.) & Civilization (3 cr.)
Program II: Intensive Italian (6 cr.)

REQUIREMENTS: 2.5 GPA, a letter of recommendation, and an official transcript

HOUSING: Shared and single rooms with cooking facilities. Single rooms are based on availability.

FINANCIAL AID: If eligible, students must notify their financial aid office at least 15 weeks prior to departure.

TUITION COSTS for Matriculated CUNY Students[#]

Program I: Italian Language & Civilization (6 credits)

CUNY Students: \$1,290 (tuition)

Program II: Intensive Italian (6 credits) [For July only]

CUNY Students: \$1,390 (tuition)

[#]Costs slightly higher for non-CUNY students.

*All listed program details and costs are for 2012.

TOTAL COSTS FOR PROGRAM I AND PROGRAM II INCLUDES:

- CUNY Tuition – 6 credits (4-week session)
- Book voucher
- Six (6) Meal vouchers, Welcoming Dinner and Farewell Dinner
- Queens College Orientation
- Overseas program costs, including entrance examination, registration and enrollment
- Perugia orientation, tour of Perugia, cultural and recreational activities
- Guided visit to an historical and artistic city (ex. Rome, Venice, Naples/Pompeii or Florence)
- Academic testing and advisement
- Certificate of Attendance and Completion of coursework, Grade Report (transcript), and much more.

ADDITIONAL COSTS NOT INCLUDED (Approximate)

- | | | | |
|------------------------|----------------------|------------------|-------------|
| • Housing | \$200 to \$400/month | • Insurance Fees | 50/month |
| • Meals | \$500/month | • Personal | \$300/month |
| • Airfare (Round-trip) | \$800 - \$1200 | | |

FOR MORE INFORMATION

Contact Joseph Grosso, Queens College Education Abroad Office, 65-30 Kissena Blvd., 183 Kiely Hall, Flushing, NY 11367
joseph.grosso@qc.cuny.edu Tel: 718-997-5769 FAX: 718-997-5055

www.qc.cuny/studyabroad

Open to all!

ABOUT THE ORIGINATOR

Joseph Grosso has been a member of the John D. Calandra Italian American Institute (originally The Italian American Institute to Foster Higher Education) since its' inception in 1980.

The Institute's primary purpose is to foster higher education among Italian Americans. This mission is carried out in many ways, including outreach to the community.

"It is my hope that there will be greater linkage between the high schools that teach Italian and the many City University of New York Italian language programs."

"I am thrilled to have had this opportunity to work with our students and the community. I look forward to even greater endeavors in the future. I look forward to hearing from you on the many ways to attract students to study Italian, both in the high school and college."

Joe is also the coordinator of the Calandra Institute/Queens College Summer Study in Perugia, Italy program. This four- and eight-week program allows students to study Italian language and culture in one of the most beautiful medieval cities in Italy. Perugia, the capital of Umbria, is located halfway between Rome and Florence. For more information, contact Joe or visit the Queens College Education Abroad website – www.qc.cuny.edu/studyabroad.

Joseph Grosso
John D. Calandra Italian American Institute
183 Kiely Hall
Queens College
718-997-5769
joseph.grosso@qc.cuny.edu

IL GIORNALINO

THE ITALIAN JOURNAL

Print: ISSN 2163 9647

Online: ISSN 2163 9655

Joseph Grosso

Calandra Italian American Institute

Queens College/CUNY

65-30 Kissena Blvd.

Flushing, New York 11367

