

IL GIORNALINO

2017



“Grapevines”

IL GIORNALINO

THE ITALIAN JOURNAL

VOLUME 13

ISSN: 2163-9647

BACKGROUND

During the 2003-2004 school year, Giovanna DeLuca* (Professor of Italian at Queens College) and I discussed various ways to promote the work of her students. We agreed to highlight their writings in special editions of my monthly newsletter, *ciao-queens college*. These issues drew a great response from the community, who encouraged me to continue this endeavor but also to include students in high school Italian classes. I submitted a grant proposal to create an **Italian Journal** to the New York State Senate. With the help of **State Senator Serphin R. Maltese**, I was successful in obtaining funds for this project, as part of the 2004-2005 New York State Budget.

In my proposal, I stated the primary objectives of this **Italian Journal** are

- to expose high school students to the Italian language;
- to foster interest in the Italian language;
- to strengthen the Italian language programs in the high schools.

Some added benefits would be:

- the development of linkages with the participating high schools and different college's Italian programs;
- communication between high school Italian teachers;
- the exchange of information between schools;
- identification of careers where knowledge of the Italian language is an asset or primary requisite.

Il Giornalino – The Italian Journal is comprised of writings from students in Italian classes throughout New York. Students submitted samples of their Italian writing ability, in whatever form they choose - essay, poetry, fiction, non-fiction, etc. Although there is no specific theme, we tried to group similar writings. Unfortunately, some entries were submitted on paper, thus there may be some errors in printing.

*Giovanna DeLuca is now an Associate Professor of Italian at the College of Charleston. She holds a Ph.D. in comparative literature from the Graduate Center of the City University of New York, and has a specialization in Italian and a certificate in Film Studies.

ABOUT THE ORIGINATOR

Joseph Grosso has been a member of the John D. Calandra Italian American Institute (originally The Italian American Institute to Foster Higher Education) since its' inception in 1980. The Institute's primary purpose is to foster higher education among Italian Americans. This mission is carried out in many ways, including outreach to the community.

"It is my hope that there will be greater linkage between the high schools that teach Italian and the many City University of New York Italian language programs. I am thrilled to have had this opportunity to work with our students and the community. I look forward to even greater endeavors in the future. I look forward to hearing from you on the many ways to attract students to study Italian, both in the high school and college."

Joe is also the coordinator of the Calandra Institute/Queens College Summer Study in Perugia, Italy program. This four- and eight-week program allows students to study Italian language and culture in one of the most beautiful medieval cities in Italy. Perugia, the capital of Umbria, is located halfway between Rome and Florence. For more information, contact Joe or visit the Queens College Education Abroad website – www.qc.cuny.edu/studyabroad.

Joseph Grosso, John D. Calandra Italian American Institute
203 King Hall, Queens College
718-997-5769
joseph.grosso@qc.cuny.edu

ACKNOWLEDGEMENT

There are many people who were instrumental in making this possible. Participating teachers and schools include:

Esther Acevedo, Sewanhaka High School
Annlynn Agro, Moore Catholic High School
Stephanie Albanese, Valhalla High School
Stefano Albertini, New York University
Nicolina Alfieri, John F. Kennedy High School, Bellmore
Karen Andronico, Assistant Principal, Herbert Lehman High School
Karina Attar, Queens College
Vincenza Avanzi, Francis Lewis High School, Fresh Meadows
Janeen Babuini, Herbert Lehman High School
Danielle Blasi, Northport High School
Maria Brofka, Glen Cove High School
Maria Camporese, John Bowne High School
Elizabeth Caporatta, Pelham Memorial High School
Sandra Cardilicchia, Garden City High School
Nancy Citriniti, Herbert Lehman High School
Morena Corradi, Queens College
Josephine Curatolo, Francis Lewis High School, Fresh Meadows
Giovanna D'Angelis, Lincoln High School, Yonkers
John D'Angelo, St. John's Preparatory School
Robert Dennis, Northport High School
Pasquale De Serio, Christ the King Regional High School
Palmina Dionisi, Archbishop Molloy High School
Regina Dominguez, Assistant Principal, Grover Cleveland High School
Josephine Evola, Valley Stream South High School
Angela Falcicchio, Xaverian High School
Josephine Fedele, Port Richmond High School, Staten Island
Maria Forte, Grover Cleveland High School
Maria Giarracca, Bishop Kearney High School
Salvatore Guercio, W.C. Bryant High School
Hermann Haller, Queens College/CUNY Graduate Center
Agnes Iaconis, Herricks High School, New Hyde Park
Rosa Kaplan, W. C. Mepham High School, Bellmore
Anna LaGallo, Sewanhaka High School
Efrosini Liotopoulos, The Mary Louis Academy
Gladys Llanes, Baldwin High School
Marena Lobosco, Point Pleasant Beach High School
Maryanne Maffei, Bishop Kearney High School
AnnaMaria Maniscalchi, New Hyde Park High School
Rosa Manzo, W. C. Mepham High School, Bellmore
Luci Mascolo, Bishop Kearney High School
David Andrew Master, Avon Grove High School, PA
Nicholas Maurantino, The Mary Louis Academy
Sonja Mirkovic, Mineola High School, Garden City Park
Gabrielle Pati, St. Francis Preparatory High School
Frank Rakas, Nyack College
Leonardo Rivera, Baldwin High School
Marianna Ruggieri-Marletta, St. Francis Prep
Fiorentina Russo, St. John's University
Virginia Russo, Bishop Kearney High School
Maria Scalise, John Bowne High School, Flushing
Lilianne Serrone, Brentwood High School
Betsy Seigelaub, W.C. Mepham High School
Tiberio Snaidero, Queens College/CUNY
Victoria Tomasulo, University Heights High School
Angela Toscano, Kingsborough Community College
Antonietta Valenti, John F. Kennedy High School, Bellmore
Christen Visceglie, John F. Kennedy High School, Bellmore
David Zambito, New Utrecht High School
Mariam Zambrano-Lamhaouhi, Assistant Principal, John Bowne High School, Flushing

I would also like to extend my sincere thanks to Dr. Anthony Julian Tamburri, Dean of the John D. Calandra Italian American Institute Queens College/City University of New York, who recognizes the value of studying the Italian language and culture. Also, Dr. Maria grace LaRusso, Pierre Tribaudi, and Dr. Nancy Ziehler, fellow counselors of the Calandra Institute, who continue the Institute's mission to foster higher education among Italian Americans and to educate the larger community regarding Italian heritage. Dr. Joseph Sciorra, Lucia Grillo, Rosaria Musco and Rosangela Briscese, also of the Calandra Institute, were also instrumental in the success of this initiative.

Also to Professor Hermann Haller, and the staff at Queens College's Department of European Languages and Literatures. It is my hope that there will be a continued link between Italian programs at the City University of New York and the many high school Italian programs throughout New York.

A special note of thanks to my children, Joelle Grosso, a recent graduate of Queens College and currently employed with I-Italy, Alexandria Grosso, a Master of Education graduate at Hunter College (CUNY) and Nicholas Grosso, a graduate at The Graduate Center/CUNY and currently employed with the Calandra Institute, for volunteering to type and edit the various drafts of this journal.

Joseph Grosso, Calandra Italian American Institute



JOHN D. CALANDRA ITALIAN AMERICAN INSTITUTE
QUEENS COLLEGE, CUNY

•
Office of the Dean

*Direct line: 212.642.2005
Email: anthony.tamburri@qc.cuny.edu*

February 5, 2014

Dear Professors and Teachers of Italian:

I am pleased to invite your students to take part in the 10th Anniversary Edition of *Il Giornalino*. This journal is an outreach initiative, promoted by the John D. Calandra Italian American Institute, under the coordination of our counselor Joseph Grosso.

We encourage you to invite your students to participate in this program, which we hope will help motivate students to learn more Italian language and culture, and increase enrollment in Italian. The purpose of this program is to give recognition to achievements in Italian. As Italian instructors, let's continue to find creative ways to support our students and our schools.

The journal invites students to write about any topic in a variety of formats. This year's winning submissions will receive a bundle of books from the Calandra publications and may have the opportunity to recite their winning entry on a future episode of *Italics*, the only TV magazine devoted entirely to Italian-American affairs.

The deadline is April 11, and all submissions should be sent in electronic format to Joseph Grosso (Joseph.Grosso@qc.cuny.edu).

Very truly yours,

A handwritten signature in blue ink that reads "Anthony Julian Tamburri". The signature is fluid and cursive.

Cav. Anthony Julian Tamburri, Ph.D.
Professor and Dean

On the cover

While *Il Giornalino* features the writings of students studying Italian, I sometimes expand the scope of this publication and include other aspects of Italianita. In this issue, I will highlight the artwork and photos of students, some are from Queens College the other are students who participated in the Calandra Italian American Institute/Queens College's Perugia Italian Language and Culture Program. Each year, many college students visit Perugia for a one-month or two-month program to immerse themselves in Italian language and culture. Joelle Grosso, a recent graduate of Queens College, painted the cover picture "Grapevines." Her artwork and photography has appeared in previous editions. She talks about her artwork, her experiences at Queens College and her travels in Italy and more in the section below. There are many more pictures of Perugia and Italy, which were also taken by our study abroad students, for you to enjoy in the Perugia/Italy section.

Information on the artist

As a student at Francis Lewis High School, I developed a love of languages. I was accepted into their University Scholars program where it is necessary to study at least two foreign languages. For four years, I took Spanish and Latin courses which are what led to me to study Italian in college. Having prior knowledge of Spanish and Latin is also what allowed me to learn the Italian language much more easily and naturally. At Queens College I majored in Italian, with a minor in Political Science. Currently, I am employed with i-Italy, a multimedia network for all things Italian in America. I am involved in many activities, on their TV show, magazine and website. I have interviewed important figures in the Italian American community, wrote many articles for their magazine and website, translated information to and from Italian, and much more. It has been a rewarding experience because it combines my love of the Italian language and all things Italian. In the future I hope to use my degrees to secure a position in International Education, Study Abroad, or working for an international organization.

I have been drawing since I was little but around the same time I started studying foreign languages is when I also took up painting. I haven't stopped since and I am constantly working on improving and growing as an artist, with a focus on exploring the human form through all paint mediums. All of my original paintings can be found on my Instagram, Flickr and Tumblr websites and some are available to be purchased in my Etsy shop. Last year, I was commissioned to create a painting for the cover of a novel, *Rhapsody in Letters*, by the emerging young writer Nicholas Grosso. This piece was chosen to be on the cover of a previous edition of *Il Giornalino*. Some of my work has also been featured on the sites of popular Italian fashion and lifestyle bloggers, Chiara Biasi and Giorgia Crivello. For more questions or information please feel free to contact me at joelle.grosso@gmail.com

INSTAGRAM: www.instagram.com/bathroomart101

FLICKR: www.flickr.com/joellecalcestruzza

TUMBLR: www.joellegrosso.tumblr.com

SHOP: www.etsy.com/shop/TintaTonta

Joelle Grosso
Queens College '16

LA FAMIGLIA, AMICI È AMORE

La mia famiglia
Christina e' mia mama
Cristina ha 35 anni
Il compleanno di cristina e' il 20 luglio
Cristina energica e estroversa
Cristina passeggia molto
Crisoforo e mo papa'
Crisoforo ha 40 anni
Il compleanno di crisofofo e' il 20 aprile
Crisoforo e' responsabile e onesto
Cristoforo lavora molto
Amy e' mia sorella
Amy ha 8 anni
Il compleanno di amy e il 20 novembre
Amy e' sportiva e intelligente
Amy gioca molto
Dulce e' mia cugina
Dulce ha 10 anni
Il coi
Il compleanno di dulce e' il 24 dicembre
Dulce e' creativa e allegra
Dulce disegna molto
Jake e' mio cugino
Jack ha 8 anni
Il compleanno di jack e il 20 agosto
Jack e' allegro e sportivo
Jack gioca a calcio molto
Ruth De los santos
Bishop Kearney High School

Con il mio cane, camino
Sulla spiaggia
Sotto il sole e le nuvole
Ci sediamo per vedere l'oceano azzurro
Stiamo tranquilli
E lo ascoltiamo
Che bellezza
Anjie Garcia
Point Pleasant Beach High School

La famiglia
Come sarebbe il mondo senza il sole?
Come sarebbe un pesce senza l'acqua?
Come sarebbe un ragazzo senza la famiglia?
Amano insieme.
Piangono insieme.
La famiglia è insieme
Tra il bene e il male.
Asciugando le lacrime.
Proteggendosi dall'un l'altro.
Le braccia che tengono noi.
Gli abbracci che scaldano noi.
Dove saremmo senza loro?
Victoria Davis
John F. Kennedy High School

La mia mama e' bellissima.
Lei e la mia migliore amica.
Mia mamma ascolta me sempre.
Lei aiuta me con i miei problemi.
Io la amo molto.
Paulina Paszkowski
Bishop Kearney High School

Il Cibo
Il cibo è la cosa piu magnifica del mondo
Mi piace ogni tipo
Il sapore può essere buono o male
Quando io mangio, sono contenta
Io spero che io posso avere tutto il cibo
L'odore del pane fresco è magico
Il sapore del gelato crea bei sogni
Io sogno della pasta e la pizza
Io desidero la torta e il cioccolato
Mi piace un piatto casereccio
E io amo quando la mia mamma cucina
Il cibo porta una famiglia insieme
Kristin Raider
John F. Kennedy High School

Nonna

Una nonna è una donna come nessun'altra
Il suo sorriso potrebbe illuminare tutta la stanza.
Le sue mani potrebbero guarire il mio dolore
Il suo abbraccio potrebbe farmi stare meglio
La sua forza era sufficiente a riempire le mie
debolezze
Ha giocato con me quando ero una bambina,
e uscivamo insieme quando sono diventata più
grande,
Io crescerà, mentre lei invecchiava
Ma il nostro amore non è mai cessato
Sono stata fortunata e felice finché fosse viva
Perché la nonna era la mia amica e il mio mondo

Lucille Spata

Bishop Kearney High School

L'amore è dappertutto e a nessun posto
L'amore è cieco
Tu devi amare qualcuno
L'amore è molto importante
L'amore è ovunque
L'amore viene dalla famiglia
L'amore dovrebbe essere condivisa
L'amore è la chiave della felicità
La gente cerca il mondo per l'amore
L'amore è ovunque e a nessun posto
L'amore può essere trovato
ricerca di amore
E

amore ti troverà

Kennedy Campbell

John F. Kennedy High School

Ammiro

Io ammiro la mia mamma
Di mentalità forte e comoda
Non so cosa avrei fatto senza di lei
Noi abbiamo avuto molti momenti alti e bassi
nelle nostre vite
Ma, i suoi figli sempre sono primi
Lavora tutto il giorno e la notte
Apprezziamo tutto quello che fa
Combattiamo e discutiamo le cose piccole
Sappiamo che cos'è l'amore
Se sono triste lei è lì
Lei è il mio numero uno
Quindi, io ammiro la mia mamma

Lauren Miksits

John F. Kennedy High School

Il mio cane si chiama Meatball
Nonostante il mio umore
Un'occhiata istantanea al mio prezioso cane
Il mio spirito svane rapidamente a gioia
Un interruttore della luce delle emozioni
Abbracciando il suo amore incondizionato
Un sorriso che può illuminare una stanza
Raggiante di innocenza mi schiaccia

Madelyn House

Point Pleasant Beach High School

Lei

Mi sveglio quando la vedo
Una parola bellissima non è abbastanza
buona per descrivere lei
Lei è la cosa migliore a me
Non sarei niente senza lei
La donna con i fiori senza le spine
La luna splende e riflette i suoi occhi
La donna è come le nuvole senza la pioggia
Le foglie cadono per segnalare il cambio delle
stagioni
Io credo nell'amore vero
la vita era triste e male
senza di lei

io sono felice come un bambino

e mi fa comportare come un uomo

Io credo che lei curi il dolore

Lei è la ragione per cui amo

Lei è la ragione per cui vivo

Nicholas Tiongson

John F. Kennedy High School

Una visita

Visito la mia nonna alla casa per gli anziani
Lei non è simile all'altra gente
Abbiamo le conversazioni profonde
È possibile parlare di qualsiasi cosa con lei
Dice che vuole partire,
Di essere libera e giovane ancora
Dopo lei mi dà un sorriso triste
Perché desidera che io abiti una vita completa
Dalla nonna, ho realizzato questo
I matrimoni, i bambini, e un buon lavoro vengono
Se lei è contenta allora sono contenta
Abiterà dentro di me per sempre
E resta nel mio cuore
Avere un persone chi ascolta
Non è sostituibile
Grazie per mostra i modi

Nicole Levine

John F. Kennedy High School

Il Mio Amore

La mia macchina è il mio amore,
Mi dà un grande senso di libertà,
Mi ha insegnato grandi responsabilità,
Potrebbe essere più lussuosa,
Ma fa il suo lavoro,
Mi permette di fare tutto quello che devo,
E di vivere una vita libera,
Mi ha introdotto a nuove avventure,
Ma mi ha insegnato i pericoli del mondo reale,
Ogni volta che guido,
Mi sento vivo e libero,
La mia macchina è la libertà,
Un giorno spero di comprare la mia auto preferita,
Ma per ora è ancora il mio amore,
La mia macchina è la mia libertà

Ryan Rodriguez

John F. Kennedy High School

Un dolce: il mio amore
C'è qualcosa, è tu, che guidami
Io mi alzo per te ogni giorno
Tu sei la cosa che mi motivi
Tu odori come i fiori rossi
Io amo quando tu sei caldo
E amo quando tu sei freddo
Tu sei il sole della mia vita
La torta di mela
Io voglio vederti ogni giorno
Io voglio mangiarti ogni notte
Vale la pena ogni caloria
Tu sei la migliore cosa nella mia vita

Jack Lido

John F. Kennedy High School

Io amo i miei amici
Sono gentili premurosi
Sono sempre lì per aiutare
Non devono provare per farmi sorridere
Sempre trovano un modo per farmi ridere
Sono divertenti con cui essere, non importa dove siamo
Mi comprano cibo quando non ho i soldi
Sono creativi e intelligenti
Sono leali e rispettosi
Ascoltano di vostri problemi
Si fidano dei miei problemi
Prendono cura di me quando sono malata
Non mi giudicano mai
Ti fanno sentire importante
Io amo i miei amici

Ariel Bergman

John F. Kennedy High School

Addio L'amore
Addio l'amore unico
Uno che era tutto il mondo
Una passione
Che ci spinge ai nostri sogni
Un'idea confortante
Che partiva lontano da me
Una cosa taciuta
Che era tutto il mondo
La verità è chiara
Quest'amore non è più
Una stella che balla fuori portata
La volontà che conoscevo
La perdo sul percorso
Tutto che io voglio
Che voglio
È per l'amore mi ritorna
Ritorna

James Strawa

John F. Kennedy High School

L'amore è...

L'amore è la vita

L'amore è dove il cielo incontra la terra.

L'amore è come una caduta, ma

Non batti il pavimento.

La caduta è infinito

Qualche tempo è pauroso sì, ma

Può essere il tempo della tua vita

Se tu lo fai.

Quando l'amore è buono,

Senti come tu nuoti nella piscina,

O come voli nel cielo,

O come mangi i biscotti freschi.

L'amore sente come molte cose sentono,

Ma allo stesso tempo, è un sentimento come,
nessun altro.

Ryan Cummings

John F. Kennedy High School

Non aspettavo per trovare amore
dietro i sipari.

Lo spettacolo vero è accaduto dietro le quinte.

Una cotta tipica è diventata qualcosa di più.

Questo amore è confortante, gentile, d'aiuto

Lui è confortante, gentile, d'aiuto

Non voglio mai essere senza questo amore,

questo amore che mi eleva

a un livello nuovo di felicità,

questo amore che mi fa

sentire le farfalle nello stomaco,

questo amore è garanzia tito

c'è qualcuno un miglio di distanza

che significa tanto per me come faccio a loro,

questo amore mi fa sorridere come un bambino a

Disneyland,

questo amore mi fa ridere come una melodia

che dice è la sua canzone favorita.

Come sdolcinato suona,

Io amo amore,

e Io amo lui.

Gabriella Carlino

John F. Kennedy High School

Noi vinciamo

Io amo vincere

Vincere è un gol per calciatore

Vincere è tutto per uno studente

Vincere è che fa un bambino per i genitori

È il mio amore

Noi vinciamo ogni giorno

Quando tu alzi, tu vinci

Quando tu sorridi, tu vinci

Quando tu vedi la famiglia, tu vinci

Questo è perchè tu vinci ogni giorno

Vincere è come una sensazione che non nient'altro

Tu senti orgoglioso

Tu senti pieno di gioia

Tu senti come un campione

Vincere è il mio amore

Eric Brach

John F. Kennedy High School

La Bella Farfallina
Farfallina
Bella e Bianca
Vola vola
Mai si stanca
Gira qui
e gira la
poi si resta su un fiore
e poi si resta sopra un fiore
Ecco, Ecco
Ha trovato
I colori
Bianchi e rosa
poi si resta su un fiore
e poi si resta sopra un fiore
La mia ragazza
L'amore della mia vita
Diventa la mia farfallina
e vola e vola
Salta in alto
Attraverso il mondo
Vincent Maltese
John F. Kennedy High School

Un momento dorato
L'osservazione del tramonto
Puro e dorato
Un sogno per i nostri occhi
Una parola taciuta
Noi vogliamo restare
Almeno per un momento
Ma presto viene la notte,
Un segno del nostro sogno
Il giorno arriva di nuovo
Al campo di un dipinto d'oro
Spero di un mondo senza la corruzione
Dove le fiabe si dicono
Dove noi assorbiamo ogni momento nella nostra
vita
Come un angelo tenero tenero al vantaggio per
paradiso
Ma in caduta dalla oscurità, terrorizzati perché le
loro ali si spezzano
Ma noi tutti siamo comprensivi
Nessuno può resistere
Nicolette Kosowski
John F. Kennedy High School

Il mio unico
Lei mi ha visto.
Lei mi ha ascoltato.
Lei mi ha detto "Ti amo".
Lei mi ha detto che io ero il suo tipo.
Lei non mi ha risposto dopo quello.
Lei mi ha ignorato per settimane.
Lei mi ha detto che non voleva un rapporto serio.
Lei non è onesta.
Lei non è una buona persona.
Lei mi ha manipolato.
Lei mi ha sfruttato.
Lei mi ha detto di non aspettare per lei.
Però l'ho fatto.
Anthony Taldi
John F. Kennedy High School

La casa
È un posto vecchio e nuovo
Io guardo il tempo che vola
Durante gli anni molto ha cambiato
Ma molto è stato lo stesso
Per tutta la mia vita
Io imparo dalle esperienze
Quando io mi sento male, io ho un posto dove
resto
È la mia casa per la mia vita
Io la ricorderò per sempre
I ricordi non sono dimenticati
Io amo con tutto il mio cuore
La mia casa
Daniel Casazza
John F. Kennedy High School

Zayn
I suoi occhi brillano come stelle nel cielo,
Il suo sorriso scalda il mio cuore come una coperta
in una notte d'inverno freddo,
La sua voce può essere scambiata per angeli in
cielo,
La Sua risata è come un disco su ripetizione nella
mia testa.
Tu sei tutto che parla nel mio cuore,
Tu sei tutto che pensa la mia mente,
Tu sei l'unica persona che vedo come
impeccabile,
Mio amore, non sai che io i esisto.
Jessica Smalley
Bishop Kearney High School

Quando ero giovane

Mi chiamo Michele. Quando ero giovane, ero vivace, energetico, felice, e intelligente. Ero intelligente perchè i miei genitori erano intelligente. Ero felice perchè facevo le attività che mi piacevo. Avevo gli occhi castani, i capelli corti e castani, ed ero corto. A quei tempi, giocavo con il mio gruppo di treni dentro la mia casa, giocavo fuori, o andavo a prescolastico. Il mio preferito da fare era andare a prescolastico. Andavo ogni lunedì, mercoledì, e venerdì. A prescolastico, noi sempre cuncinavamo, dipingevamo, costruivamo con i blocchi, e dormivamo. Avevo molti amici a prescolastico. Qualche volta, i miei amici ed io avevamo date di giochi e la mia attività preferito da fare era giocare con i Hot Wheels.

Anche, giocavo a due sport. Erano il baseball ed il calcio. Di solito, avevo una pratica ed una partita ogni settimana. Le partite di baseball erano il sabato e le partite di calcio erano la domenica. Non mangiavo mai le verdure quando ero giovane perchè erano disgustosi. Ogni estate, la mia famiglia ed io viaggiavamo all' isola di Long Beach. Ogni inverno, viaggiavamo in Rhode Island per Natale. Quando arrivavamo, i miei parenti ed io dicevamo, "Buon Natale!" Potevo aprire tutti i regali.

Michael Rizzuto

Valhalla Middle/High School

La mia famiglia ed io siamo andati a un ristorante Italiano. La mia mamma ha scelto il ristorante. Mi è piaciuto il ristorante. Per primo io ho ordinato l'antipasto Italiano. C'era la mozzarella, il prosciutto crudo, la soppressata, le olive, e i pomodori. Per secondo io ho ordinato la pizza alla capricciosa. Questa pizza aveva salsa di pomodoro, mozzarella fresca, prosciutto italiano, funghi, carciofi, salame piccante, olive, basilico fresco, e origano. Per contorno ho ordinato calamari fritti. Noi abbiamo mangiato anche i dolci. Io ho preso il tartufo. Ho bevuto un tè freddo perché mi piace. Dopo la cena la mia famiglia ed io siamo andati alla casa della mia nonna. Abbiamo giocato a carte e abbiamo preso il caffè.

Alessia Castrogiovanni

Bishop Kearney High School

La mia Infanzia

Mi chiamo Gabriela, e quando ero giovane, ero grassoccia con i capelli castani e corti. Da bambina ero felice, attiva, e loquace. Non ero magra e sola. Qualche volta, ero monella perché nascondevo dai miei genitori e subdola perché rubavo molte cose. Generalmente, passavo il tempo con mia zia. Quando avevo sette anni, andavamo alla spiaggia. Di tanto in tanto, disubbidivo mia zia e andavo al time out. Mi divertivo con mia zia.

Quando avevo dieci anni, mi piaceva giocare fuori, ma di solito, quando stava piovendo, giocavo dentro la casa. Fuori, raccoglievo le pietre. Facevo questo il venerdì quando arrivavo a casa da scuola. A casa, mia madre mi faceva bere l'acqua, ma sempre bevevo le bibite. Mia madre non mi permetteva mai. Ogni inverno, mio padre diceva che ho potuto giocare nella neve. Prima di andare nella neve, mi vestivo con molti abbigliamento per essere calda. Quasi sempre, mi comportavo bene.

Gabriela Miletsky

Valhalla Middle/High School

Mi chiamo Nieves.

Io sono nel primo anno di liceo.

Io ho 15 anni.

I miei genitori sono messicani.

Questo mi fa latina americana.

Io sono interessata nell'arte.

E' la mia cosa preferita perché è bello e interessante.

Io non sono famosa per l'arte ma mi piacerebbe migliorare la mia opera d'arte.

Io amo la mia provenienza culturale.

Mi piace mostrare chi sono.

Io ho soltanto 15 anni, ma io ho grandi sogni.

Io credo nelle persone, e che loro abbiano un significato nella nostra società.

Nieves Martinez

Bishop Kearney High School

L'immigrazione

Gli immigrati sono gli aspetti importanti della storia americana. Sono stata toccata dagli immigrati perché i miei nonni grandi sono venuti negli Stati Uniti da Italia nei primi anni del millenovecento. Se non ci fosse per il loro coraggio di attraversare un continente, non sarei qui oggi e avere tutte le grandi opportunità che ho. La mia famiglia è venuta dalla regione di Ragusa, Sicilia. L'hanno lasciato per trovare una vita migliore in America, la terra che prometteva opportunità, posti di lavoro e la felicità. Quando sono arrivati dopo un lungo viaggio in viaggio in nave, sono venuti a New York e siamo stati accolti dalla statua della libertà. Sono andati attraverso il centro dell'immigrazione a Ellis Island e quando si era permesso l'ingresso negli Stati Uniti, hanno iniziato la loro nuova vita. Hanno dovuto superare le avversità a causa della barriera linguistica. Inoltre, è stato difficile per loro di iniziare una nuova vita con pochi soldi per cominciare. Avevano una famiglia negli Stati Uniti e mio nonno è nato in America. Viveva il sogno americano, perché si è stabilito, con un lavoro come barbiere. Ma, ha continuato a diventare un lavoratore a General Motors società di macchina. Mia nonna ha lavorato come sarta in una fabbrica del vestito ed erano molto laboriosa. Sono stata direttamente toccata dall'immigrazione perché io sono molto riconoscente che la mia famiglia ha fatto questo enorme sacrificio. Inoltre, gli immigrati sono diventati una parte vitale della nostra società perché sono stati attivi benefici per l'economia degli Stati Uniti e contribuiscono molto alla produzione economica e fiscale ricavi totali della nazione. Inoltre, in quanto i consumatori nelle comunità locali, gli immigrati creano domanda per le piccole imprese e rafforzare l'economia. Gli immigrati hanno anche avuto un ruolo significativo nel promuovere l'innovazione tecnologica e la creazione di imprese. Vedo questo spesso di tutti i giorni in tutte le comunità.

Maria Pezzolanti

Valhalla Middle/High School

Il Cibo

l'amore è come il cibo.

Ci sono molte opportunità per gli alimentari in un giorno,

ma è la vostra responsabilità di prenderle.

Nessuno può aiutare con questo.

Ma quando questo è acquistato,

vero amore e la felicità emergeranno.

Alcune persone non devono cercare per "il cibo"

perché loro hanno paura di esso.

Però, la gente coraggioso,

è disposta a fare un salto

di fiducia.

Quando loro hanno saltato,

hanno trovato un nuovo significato alla vita.

Per diffondere amore e felicità

alle persone che non hanno trovato.

Christopher Lau

John F. Kennedy High School

L'immigrazione

Com'è l'immigrazione è toccata la mia vita? In un modo positivo! In poche parole, l'immigrazione è l'unica ragione che io esisto. Il mio nonno Carlo è trasferito in America in Italia, ha trovato un lavoro stabile, inviato per la moglie, e poi partorito mia madre. Come questo nemmeno una domanda? Non c'è assolutamente alcun dubbio che ogni singola persona che vive qui in America, ogni cittadino americano, è stato toccato dall'immigrazione. E 'un peccato troppo, perché alla fine tutti gli immigrati originali moriranno, e in America sarà composto da soli marmocchi viziati, ma si spera che le nuove duro lavoro, gli immigrati senza paura arriverà in America a vivere il sogno americano, proprio come mio nonno. Nome whos è immortalato, inciso nella pareti a Ellis Island. Per giorno mi sforzo di essere come un immigrante. Per esporre le qualità che ogni immigrato ha. Mi sforzo di vivere ogni giorno come il suo il mio ultimo, e di essere senza paura, leale e duro lavoro. Voglio seguire le orme di mio nonno ad essere una persona migliore ed esibire le qualità che lui e molti altri immigrati avevano al fine di sfidare le probabilità ed essere qualcuno qui in America.

Antonio DiLapi

Valhalla Middle/High School

Tutto Su Di Me

Quando ero giovane, avevo i capelli castani e ricci. Ero simpatica, amichevole, felice, e creativa perché disegnavo i disegni. Anche, ero intelligente perché mi piacevano i libri. Leggevo ogni fine settimana. Quando avevo cinque anni, giocavo con le bambole di Barbie! Anche, da bambina giocavo alla pallacanestro con mio fratello. Faceva bel tempo, giocavo fuori! Bruno ed io correavamo e andavamo in bici. Il sabato, frequentavo la classe di danza. A quei tempi dicevo che volevo una ballerina. Quando avevo nove anni, mi piaceva fare lo shopping. Anche, mi piaceva giocare a softball con mio padre. Quando ero piccola, mia famiglia andavamo in vacanza. Andavamo a Long Beach Island ogni estate. Quando faceva caldo, bevevo l'acqua. Quando ero giovane, sempre mi divertivo.

Miranda Ferrante

Valhalla Middle/High School

Tutti trovano l'amore in un punto o un altro, se si tratta di una persona o una cosa. Perciò amore è una tema comune che i poeti scrivono. La poeta famosa Dante ha scritto un'ode d'amore che descrive una ragazza, Beatrice. Io ho anche scritto una poesia della mia "Beatrice," o il mio amore.

Ci sono qualche somiglianze tra la mia poesia e la poesia di Dante. Per cominciare, noi entrambi abbiamo usato le metafore. Dante confronta Beatrice con un angelo quando lui scrive "e par che sia una cosa venuta dal cielo in terra." Io dico che il sentimento d'amore è come un'esplosione quando io scrivo "mi sento fuochi d'artificio nel mio cuore." Anche io e Dante parliamo degli occhi dei nostri amori. Dante mostra come gentile gli occhi di Beatrice sono da dicendo "che dà per li occhi una dolcezza al core." Io descrivo come bello gli occhi del mio amore sono da dicendo "io posso vedere una foresta nei suoi occhi verdi."

D'altra parte, le poesie di Dante e io hanno le differenze anche. Per esempio, Dante parla solo della ragazza che lui ama. Io faccio questo, ma io parlo dell'amore in generale anche, come è "eterna." Poi, Dante soprattutto descrive le azioni di Beatrice, per esempio come lei saluta la gente, perché lui la guarda da lontano. Comunque, io rivelo caratteristiche fisiche più, come i capelli marroni di lui.

In conclusione, Dante e io abbiamo scritto due poesie simile. Ma le differenze sono più importanti perché tutti si sente l'amore diversamente.

Jillian Chirico

John F. Kennedy High School

Quando Ero Giovane

Il mio nome è Cristoforo. Quando ero giovane, ero simpatico, intelligente, loquace, e premuroso. A quei tempi, non ero rumoroso. Ero loquace perché imparavo a parlare ad un'età giovane. Ero intelligente perché mi piaceva leggere molto. Avevo i capelli castani e corti e avevo gli occhi castani. Ho una sorella. Il sabato, mia sorella ed io andavamo a casa di nostra nonna. Generalmente, alla casa di mia nonna, mia sorella ed io giocavamo con i giocattoli, guardavamo la televisione, e mangiavamo la pasta. Sempre preferivo giocare con le mie macchinine.

Ogni estate, mia famiglia ed io viaggiavamo in vacanza. Di solito, visitavamo i nostri nonni in Florida. Mentre stavamo in Florida, andavamo a Universal Studios o Busch Gardens. Ogni tanto faceva bel tempo, andavamo alla spiaggia. Alla spiaggia, prendevo il sole e nuotavo nel mare. A volte, giocavo alla pallavolo alla spiaggia. Bevevo l'acqua in Florida perché avevo molto caldo.

Christopher Felice

Valhalla Middle/High School

Quando ero giovane

Mi chiamo Miranda Ferrante. Quando ero giovane, avevo i capelli castani e ricci e avevo gli occhi castani. Di solito, indossavo gli occhiali per la scuola. Da bambina, ero simpatica, creativa perché disegnavo i disegni, timida, intelligente perché leggevo i libri, e utile. Non ero crudele o sgarbata. Non mi comportavo male mai e non ero disordinata.

Quando avevo cinque, suonavo il pianoforte. Quando avevo otto, qualche volta giocavo a softball con mio padre. A casa, mi travestivo quando pioveva. Quando faceva bel tempo, saltavo la corda. Dopo che giocavo fuori, sempre bevevo. Ogni settimana, prendevo le lezioni di danza. A quei tempi volevo fare ballerina. La domenica, andavo alla casa dei miei nonni. Non perdevo mai un pasto! A mia nonna sempre mi diceva a mangiare! Alla mia famiglia piaceva andare in vacanza. Generalmente, quando prendevamo un viaggio, andavamo a Long Beach Island.

Miranda Ferrante

Valhalla Middle/High School

Una Poesia di Kiera e Nanook

Io adoro i miei due cani, Kiera e Nanook
i miei cani hanno una bella combinazione di pelliccia bianca e nera
La pelle nera è scura come il cielo notturno
la pelliccia bianca come la neve in cui amano giocare
anche se il loro ululato mi sveglia al mattino presto
Mi piace vedere la gioia nei loro occhi quando vediamo l'un l'altro
quando sono triste sempre giocano con me
e quando sono felice che sempre giocano con me
ogni volta che torno a casa mi salutano sempre come se non mi hanno visto in tanto tempo
i miei amici vogliono sempre vengono da me, ma non li lascio
Nanook sembra come un bambino in un negozio di caramelle ogni volta che è circondato dai suoi giocattoli
Kiera si comporta come la regina quando lei si mette sul tavolo
ci stanchiamo quando andiamo in passeggiate lunghe
di notte si coccolano con me
Farei qualsiasi cosa per i miei cani perché li amo

Jonathan Intravaia

John F. Kennedy High School

Quando Ero Giovane

Mi chiamo Bruno. Quando avevo cinque anni, ero corto, e avevo capelli lunghi e castani. Anche, avevo occhi castani. A quei tempi, ero silenzioso e tranquillo, perché non parlavo molto. Di solito, ero molto simpatico e rispettoso, perché ascoltavo la mia mamma sempre. Mi piaceva giocare al baseball e guardavo Mickey Mouse Clubhouse. Anche, leggevo i libri, e disegnavo con i pastelli.

Il sabato, andavo alla casa di mia nonna con la mia mamma e mia sorella. La mia mamma e mia nonna parlavano, mentre mia sorella ed io mangiavamo le frittelle, e bevevamo il latte. Durante quegli anni, giocavo videogiochi molto. A volte, andavo fuori, e di tanto a tanto, nuotavo nella piscina. Ogni giorno, facevo i compiti dopo scuola, e frequentemente, suonavo il pianoforte. Generalmente, dormivo alle otto di notte.

Brandon Ferrante

Valhalla Middle/High School

Quando Ero Giovane

Mi chiamo Michela. Da bambina avevo i capelli biondi sporchi e ricci, e gli occhi blu. Dormivo ovunque perché ero sempre stanco mentre tutti altro facevano le feste. Sempre indossavo molti vestiti con fiori. Di solito mia sorella ed io giocavamo a travestirsi. Spesso dicevo la verità perché avevo onesta. Avevo buone maniere e mia madre diceva che ascoltavo bene. Ero una chiacchierona anche. Mi piaceva guardare i cartoni animati e disegnavo. Di tanto in tanto i miei nonni visitavano da Florida. Mia sorella ed io bevevamo un sacco di latte.

Quando ero un po' più vecchia, facevo molte attività. Nuotavo, ballavo, giocavo al tennis, e pattinavo sul ghiaccio. A volte mia sorella ed io lottavamo e i nostri genitori si arrabbiavano. Ogni estate frequentavo il campo di Mohawk dove facevamo arti e mestieri, andavamo a cavallo, e giocavamo nella piscina e al parco di giochi.

Michela Leopizzi

Valhalla Middle/High School

Le poesie nel film Il Postino e la poesia che ho scritto entrambe parlano dell'amore. Ci sono qualche similarità come descrivere l'amore, ma anche le poesie in un modo differente discutono l'amore.

Mario descrive l'amante dell'uso delle similitudini e le metafore, ed anche nella mia poesia l'amore è descritto nello stesso modo. Mario paragona l'amore e Beatrice, (la sua amante e poi la sua moglie), a natura. Lui pensa del mare e delle farfalle quando si descrive. E quando io descrivo l'amore lo paragono alle stelle. Le stelle sono un parte dell'ambiente naturale come il mare o le farfalle.

In più modi le poesie trattano diversamente l'amore. Dal film, Mario esprime la sua amante in un modo che la risolve. Le sue poesie sono previste di fare sentire bene Beatrice. Però nella mia poesia, l'amore è descritto come un'idea che si indebolisce. Nella mia, l'amore è una passione che ci spinge, ma è irraggiungibile.

In qualche modi, le poesie sono simile, ma nonostante quello, in altri sono molto differente in come sono descritti.

James Strawa

John F. Kennedy High School

Un'ode del mio Paese
Io non sono capace di passare il giorno senza di te
Io non sono capace di dormire senza la tua protezione
Io posso dire alla mia mente come un uccello che canta
Io posso camminare per le strade in modo sicuro come un pesce nuota nel mare
Questo è perchè io ti amo
Tu sei forte e fiero come un lupo che ulula
Tu conduci e dirigi come un leone sulla sua terra
Tu sei caldo con passione come amanti nel buio
Tu sei equo e intelligente come un gufo tra gli alberi
Questo è perchè io ti amo
Hai avuto una breve ma ricca storia
Con gli alti e bassi dei tuoi rami colorati
Impari e rispetti il passato
E spiana la strada per un futuro più bello
Questo è perchè io ti amo
Nicholas Tiongson
John F. Kennedy High School

L'ode di Norbert
O, Norbert, chi è più carino di te?
La tua pelliccia è come una mare di nuvole.
Il naso è più piccolo di un atomo.
E la lingua è lunga come un serpente.
Le orecchie alzano come le montagne quando una puntina cade.
I piedi corrono più veloce di un fulmine.
La coda è più carina di un bambino nuovo.
Il tuo sorriso è più luminoso del sole.
Il tuo latrato è più dolce alle mie orecchia di musica.
Fai sorrisi alle faccie di tutti gli incontri.
Hai più energia di una batteria.
La tua pelliccia è più morbida dei capelli di un angelo.
Gli occhi sono come le stelle nel cielo di notte.
Sei un cane più piccolo di una formica.
Sei bianco come un fiocco di neve.
Ti amo più del mondo, Norbert.
Cameron Levy
John F. Kennedy High School

Amore è quando si accende quando lo vedi,
come una lucciola nella notte.
Amore è quando la distanza non cambia i sentimenti,
sia si tratta di pollici o miglia.
Amore è quando le mani si incastrano perfettamente,
come i pezzi di un cruciverba.
Amore è quando vedi il tuo futuro nei loro occhi,
come due sfere magiche.
Amore è quando si sente caldo dentro,
come un fuoco che non può mai essere bruciato.
Amore è quando si sostengono a vicenda,
come le travi nell'edificio.
Amore è quando la voce trasforma le parole a una bella melodia,
come colibrì cinguettio del mattino.
Amore non è perfetto, ma è puro.
Samantha Beigelman
John F. Kennedy High School

Cara Amica,

Questo Natale, ho ricevuto molti regali. Ho amato i regali, ma avevo restituito i regali che non mi sono piaciuti. Non mi sono piaciute le scarpe, la maglia e il computer. Avevo scambiato le scarpe per una nuova taglia. Volevo una maglia blu, ma mia zia mi aveva dato una maglia rossa. Il computer era piccolo, così avevo cambiato il computer per una nuova televisione. Ho comprato la televisione al centro commento perché il negozio di televisione era chiuso. Avevo detto alla mia famiglia "grazie" per i regali che mi sono piaciuti e non mi sono piaciuti. Anche, la mia mamma aveva comprato una nuova macchina per me. Non mi è piaciuto il colore, ma ho amato la macchina così non ho detto niente.

Gianna Iuni

Valhalla Middle/High School

L'amore è un sentimento che è difficile da trovare ma, una volta trovata, è bello ed è uno spettacolo incredibile da vedere. La forma più forte dell'amore è nella famiglia. L'amore di una famiglia è irresistibile e non importa che cosa, tu sei con loro per sempre. A volte le famiglie non sono d'accordo, ma la famiglia ha gli alti e bassi che accadono. Una cosa sorprendente di famiglia è che è sempre lì. E si sa che il loro amore è lì per voi se ne avete bisogno. Quando cresce la famiglia può dividersi. Anche se separa, l'amore continua. Potete essere voi stessi intorno alla famiglia. Possono ridere, ma non ti amano di meno. Se la famiglia non mostra l'amore allora che cosa fa? L'amore è difficile da trovare, ma si può sempre trovare in famiglia.

Lauren Miksits

John F. Kennedy High School

Il mio gatto è il migliore amante di tutti.

Lui è morbido come le ali di un angelo, suoi occhi sono blu come l'oceano.

Lui ascolta a tutti i miei problemi; lui è un fantasma silenzioso, e interrompe mai.

Quando ha fame il suo miagolio è forte come una sirena.

Ma quando è felice lui è una tosaerba, e il suo fusa è continuamente forte.

Quando io ho freddo lui è la mia coperta.

Quando sono triste lui mi dà baci con la sua lingua che è ruvida come carta vetrata.

Non mi giudica per la mia apparenza.

Lui mi riguarda come perfetto, e io vedo lui nello stesso modo.

Quando ho un brutto giorno lui si siede con me, e lui è la mia roccia: forte e silenzioso.

Lui osserva il mio ogni movimento con la precisione di un chirurgo.

Mi piace sdraiarsi con lui sul mio letto.

Lui è un gatto grande e rotondo, ma è solo più di lui per amare.

Quando giochiamo lui è nella giungla in un safari, e lui salta attraverso la foresta

Lui è il mio migliore amico.

Il nostro amore non morirà mai.

Alexandra Frankel

John F. Kennedy High School

Il mio nonno

Lui aveva i capelli neri come la notte,

ed è stato a piedi orgoglioso e alto.

Lui ha vissuto fuori campi e ha tirato da tre punti,

e ha servito il suo paese con coraggio.

Lui ha mantenuto un sorriso sul suo volto,

e amava la sua famiglia con tutto il cuore.

Ora lui ha i capelli bianchi come la neve,

e sta a piedi curvo e snello.

Ora lui passa le sue giornate sedute,

combattendo per riacquistare la sua salute.

Ma lui continua a mantenere un sorriso sul suo volto,

e ama la sua famiglia con tutto il cuore.

Lui è il mio nonno.

Lui è la mia ispirazione.

Lui è la ragione per cui sono la persona che io sono oggi.

Danielle Polirer

John F. Kennedy High School

Dopo la nostra visita al Tenement Museum, la mia famiglia e io abbiamo mangiato in un ristorante italiano in città. Il cibo era buonissimo. Il ristorante si chiamava Piacere in Little Italy. Ho mangiato penne alla vodka. Abbiamo ordinato il caffè e acqua da bere. Il mio ragazzo, Frankie, ha mangiato la pizza. La mia Mamma e il mio Papà hanno mangiato gli spaghetti con le polpette. Per dessert abbiamo ordinato gelato e Tiramisù. Abbiamo bevuto il cappuccino, il caffè e il tè. Abbiamo mangiato molto. Dopo aver mangiato, abbiamo fatto un passeggiata per digerire. È stata una giornata divertente in famiglia. Io amo la mia famiglia... e Io amo il cibo italiano!

Erika Vellucci

Bishop Kearney High School

Quando ero piccolo, avevo una faccia tonda, i capelli neri e i grandi occhi castani. Anche, a quei tempi, ero amabile, intelligente e carino pero di tanto in tanto ero viziato e sgarbato perché non mi comportavo bene. Quando avevo due anni, frequentavo la scuola materna. Ogni giorno, l'insegnante mi diceva i racconti e quando faceva bel tempo, la classe giocava fuori. Il sabato andavo alla casa di miei nonni. A questa casa, giocavo con le macchinine e le bambole. Qualche volta, andavo al parco con mio padre per giocare sull'altalena. Ogni estate, io ed mia famiglia viaggiamo in Italia. In Italia, la domenica, andavo alla spiaggia. Di solito, nuotavo e costruivo i castelli di sabbia con mio fratello. Generalmente, ritornavo alla mia casa in Nuova York dopo tre settimane. Da bambino, mi divertivo! Io non credo che sedici anni sono passati!

John Crupi

Valhalla Middle/High School

Il mio amore speciale

L'amore è qualcosa che è difficile da spiegare.

Perché è differente per tutti, ci sentiamo tutti in un modo diverso.

Alcune amano le persone, alcune amano le cose.

Per me, il mio amore è per i miei cani.

Il mio amore per loro è come l'amore per un amico.

Loro sono sempre qui per me, quando sono triste, o quando sono felice.

Loro non mai lasciano, le persone vengono e vanno, ma un compagno rimane.

I miei cani sono come il sole.

Ogni giorno loro mi aiutano a cominciare il mio giorno.

Loro mi salutano e loro illuminano il buio.

Quando non sono occupata, posso giocare a palla e vedere loro felici.

La loro felicità è la mia.

I cani solo mostrano l'amore per i loro proprietari

E noi li mostriamo l'amore anche.

È una cosa meravigliosa

Sarah Baio

John F. Kennedy High School

Un Elemento Speciale

L'amore non è un elemento che si può tenere;

L'amore è un sentimento.

Per quanto mi riguarda, il mio amore è la mia università.

L'Università di Michigan è stato il mio sogno;

Da quando ho realizzato il mio sogno, è stato il mio amore.

La prima cosa che ho sempre voluto più di ogni altra cosa.

Nel momento in cui sono entrato nella città universitaria era come il momento in cui una donna trova il marito.

Ho inseguito i miei sogni per il mio amore; Ho lavorato quattro anni per il mio amore.

Tutto ciò che ho fatto finora nella mia vita è stato per il mio amore.

Ora che ho il mio amore, io sono una persona migliore.

Mi sveglio con un sorriso sul mio volto; Tutti sanno che è il mio posto.

Anche se l'Università di Michigan è un luogo, è una sensazione per me.

Un sentimento d'amore, l'accettazione e la felicità.

E mentre il blu è un sentimento di tristezza, il blu è l'opposto.

È blu, forza blu.

Arin Forstadt

John F. Kennedy High School

SCUOLA E` LA VITA

Fra dieci anni io avrò ventisette anni. Io spero di laurearmi dalla scuola superiore e dell'università con buoni voti. Io guadagnerò una laurea nel commercio.

Fra dieci anni io mi sposerò e avrò con due bambini. Il mio bambino avrà 2 mesi. Sarà una ragazza che si chiama Mackenzie. Sarà carina e bella. Io spero di avere altri due bambini nel futuro anche. Un bambino sarà una ragazza e un bambino sarà un ragazzo. Entrambi le mie bambine balleranno e il mio bambino giocherà a calcio. Io avrò un lavoro di successo e guadagnerò un sacco di soldi. Mio marito avrà un buon lavoro e guadagnerà un sacco di soldi anche. Io spero di vivere in una grande casa con una bella macchina in Florida. La mia macchina sarà bianca. Nel mio cortile, ci sarà una grande piscina. La mia piscina avrà una cascata con una grande statua di un leone.

Io e mio marito ci sposeremo da due anni. Noi ci sposeremo a un posto elegante in Florida. Il matrimonio sarà su una bella giornata di sole in primavera. La cerimonia sarà fuori e la festa sarà in una grande sala. Il mio vestito da sposa sarà grande e bianca con le scintille. Noi andremo in luna di miele alle Hawaii per dieci giorni. In dieci anni avrò una vita sana e felice.

Madeline Lido

John F. Kennedy High School

La mia giornata. Io mi sveglio alle sette e venti. Io mi alzo dal letto alle sette e venticinque. Alle sette e ventisei io mi lavo la faccia e i denti. Io mi vesto, io indossa la divisa alle sette e mezzo. Alle sette e trentacinque io faccio i miei capelli. Io mi metto il cappotto. io esco da casa e mio padre guida mei a scuola alle sette e quarantacinque. Alle otto io sono a scuola. Alle due e mezzo io lascio la scuola e mio padre mi viene a prendere. Io compro il caffè ghiacciati. Io vado a casa alle tre. Io faccio i compiti. E alle sei e mezzo io mangio la cena. Alle otto e quindici Io faccio la doccia e io mi lavo i capelli. Io guardo la televisione e alle dieci e mezzo io vado a dormire.

Melissa Monte

Bishop Kearney High School

Non so molto di immigrazione della mia famiglia. I miei grandi bisnonni vennero in America da Italia a cercare nuove opportunità. Io sono sicuro che hanno affrontato molti ostacoli, come il razzismo, la lingua e l'occupazione. La mia famiglia non parla più molto italiano a casa. Tuttavia, anche se io non parlo molto italiano a casa, la mia mamma cucina sempre piatti italiani. Tuttavia, ho amici che sono immigrati clandestini. Sono venuti qui per lavoro e per un futuro più luminoso. Tuttavia, hanno paura, perché il nostro presidente ha creato molte leggi per spingerli fuori dell'America. Questo mi fa paura perché sono importanti per la mia vita e io non voglio che loro siano respinti. Abbiamo grandi università qui che potrebbe illuminare il loro futuro e cambiare il loro tenore di vita. Gli Immigrati sono venuti qui a migliorare la loro qualità di vita, e non dovremmo portarlo via da loro.

Isabella Riguzzi

Valhalla Middle/High School

Stargazer

guarda le stelle!
quante sono belle! come radianti sembrano!
guarda la loro scintillare! che lucentezza
brillante!
vedi il modo in cui brillano!
pensi che guardino verso il basso su di noi
e poi chiedi -
“dov’è la loro luce?”
si fissano a noi,
sdegnosamente,
e pensano di essere migliori di noi?
o forse guardano,
con il cuore pieno di meraviglia,
e desiderano di essere come siamo?
fanno sfarfallio e volteggiare perché
ci hanno visto ballare,
e vogliono sentire la musica, anche loro?
vedono gli amanti,
quelli che guardano le galassie
e bramano di sentirsi come loro?
cadono dalla notte,
perché invidiano il giorno?
vogliono essere umano,
come vogliamo diventare stelle?

Georgia Riordan**Point Pleasant Beach High School****I cibi**

Io amo mangiare il cibo
Io lo mangerò per sempre
Ma dipende il mio umore
I cibi mi fanno contenti
E mi tolgono la fame
Io mangio qualsiasi cosa che mi danno
Eccetto il cibo dalla mensa
Mi fa schifo
Non mangio quel cibo
Non mi sembra buono
Il cibo è la mia vita
Non lo scorderò mai

Joseph Pellicani**John F. Kennedy High School****Il contadino**

In campagna quando il sole sorge,
Il gallo sveglia i contadini
Le uova sono raccolti
Le mucche sono pieno di latte
I contadini cominciano a lavorare la terra
I campi benedetti con mais, fieno e la frutta
I cavalli aiutano arare il terreno
Dall’alba al tramonto, il contadino lavora
Una volta che il sole comincia a impostare
il contadino raccoglie i polli,
Mungono le mucche ancora,
Chiude la porta del fienile
Solo per svegliarsi e fare tutto da nuovo

Gabriella Albertina**John F. Kennedy High School****La Colazione durante il fine settimana**

Io mangio la colazione alle otto
Io mangio la colazione a casa mia
Io mangio la colazione da sola
Io preparo la colazione
Io mangio uova e pancetta.
Io non ho tempo per la colazione di mattina
durante la settimana.

Christina Tadros**Bishop Kearney High School****Il mio liceo**

Quest’anno è il mio ultimo anno di liceo
Il tempo passa molto veloce
Io non parto i miei amici
Io sono triste
Quest’anno sarà l’anno per molte opportunità
Io andrò in università
In università io posso incontrare molte persone
Io non voglio partire la mia famiglia
Io non voglio che quest’anno finisca
Io manco il mio liceo e le mie maestre
Il mio liceo è come la mia casa
Io non voglio che quest’anno finisca

Gianna Leavey**John F. Kennedy High School****L’america**

Sta cambiando, cambiando
Per il meglio o per il peggio?
Tutto è diverso
L’anno nuovo, un nuovo presidente
Tutti hanno paura
Nessuno sa che cosa devono aspettarsi
L’america
L’opportunità, i soldi, i lavori
Donald trump
Che pensera del mondo?
Se il mondo vive nella paura
O eccitazione
Cosa accadrà nel futuro?
Lo scopriremo presto

Catie Fuschillo**John F. Kennedy High School****Cambiamenti**

Noi cambiamo ogni giorno.
Bambini camminano e corrono.
Noi cresciamo.
Studenti imparano a scuola.
Lei diventa una donna.
Lui diventa un uomo.
Loro amano, respirano, and sentono.
Dopo, un bambino vive.

Maritza Brutus**Bishop Kearney High School**

Con il mio cane, cammino
Sulla spiaggia
Sotto il sole e le nuvole
Ci sediamo per vedere l'oceano azzurro
Stiamo tranquilli
E lo ascoltiamo
Che bellezza

Anjie Garcia
Point Pleasant Beach High School

La città
Io vedo le persone ogni giorno.
Che fanno commissioni
Che vanno al lavoro
E che si incontrano per il caffè.
È vivace, è rumorosa, e affollata
Anche, quando non è calma, Io amo la strada.
Le attività sono emozionati
Eccitante!
Io vivo per la sporcizia in un angolo
Mi piace l'odore quando io passo la metro.
Quando non sono in città,
io piango per la folla.
Io amo la città.
Il bene e il male.

Rachel Wolk
John F. Kennedy High School

La pizza
Mi piace mangiare la pizza.
Il formaggio è molto delizioso.
Con peperoni o regolare.
Vorrei mangiare qualsiasi tipo.
Quando costa un dollaro è meglio.
Posso ordinare venti fette per venti dollari.
La margherita è il mio preferito.
Io amo la crosta croccante.
La salsa di pomodoro è stupefacente.
Amo la pizza così tanto.
Pizza Pizza.
Vado a prendere un po' ora.

Andrei Forman
John F. Kennedy High School

Il cambiamento
Il cambiamento è inevitabile
Noi sosteniamo la gente
Noi perdiamo la gente
Noi non abbiamo controllo di
chi rimane o chi se ne va
Noi cambiamo ogni giorno
Cresciamo, evolviamo, impariamo
Come gli alberi noi maturiamo e ci invecchiamo
Cambiamo

Le nostre credenze e idee cambiano con noi
L'anno dopo l'anno, giorno dopo giorno
Il cambiamento è inevitabile

Colette Sirabella
John F. Kennedy High School

Tu vivi solo una volta
Vivi l'esperienza che vuoi
Abbraccia la tua individualità
Non interessarti molto di quello che pensano gli
altri di te
Non dare per scontato questo regalo che si
chiama la vita

Madelyn House
Point Pleasant Beach High School

L'anno Finale
C'è solo un anno che rimane.
È l'anno finale ma anche è molto importante.
Quest'anno è l'ultimo anno che ricevo l'aiuto
della famiglia, dei genitori, e dei maestri.
Dopo quest'anno mi diplomerò e inizierò un
nuovo capitolo.
Un capitolo di responsabilità, lavoro, e
indipendenza.
Saluto la mamma, il padre, e la vita vecchia.
Andrò all'università molto lontano dalla mia
casa.
Io frequenterò le classi e lavorerò senza l'aiuto
degli altri.
Imparerò a maneggiare le cose da solo.
Diventerò indipendente e affermata.
Mi preparerò per il resto della mia vita.
Questo è l'ultimo anno per essere giovane.
Da adesso in poi, devo maturare e prepararmi per
una vita molto differente e più difficile.

Elizabeth Kutil
John F. Kennedy High School

Sù.
Perché tu sei meglio delle perdite.
Perché ci sono aspetti di te di cui nessuno sa.
La catastrofe, una parte di te,
non ti define.
Sei un migliaio di catastrofi messi insieme.
Alzati.
Perché continui a credere nel bene del mondo.
Perché devi essere al tuo proprio lato,
Il periscopio di memorie tiene un domani
migliore.
Sei traboccato delle infinite possibilità
sottostanti.
Resti.
Perché non eri mai un vigliacco.
Perché avete testimoniato l'alba.
Le strade che ti hanno portato qui ti stavano
aspettando.
Tu sei l'universo.
Vivi.
Perché la luce del sole rende i modelli eterei sui
tuoi capelli,
Perché il vento bacia via tutti i demoni.
C'è un posto segreto in cui tutto ciò che desiderai
diventa una realtà.

Il tuo posto è proprio qua.
Rachel Hennessy
Point Pleasant Beach High School

acqua

Essa ci dà la vita
Ma in un secondo se la può prendere via
Attraverso le correnti maree o un tsunami
Temiamo più all'interno
L'immensità diventa più profonda
Le secche diventano più scure
La temiamo
Eppure ne abbiamo bisogno
Quindi facciamo finta che il resto non esiste

Sophia Riordan

Bishop Kearney High School

“La Rana Che Non Potreste Saltare In Alto”

C'era una rana che era vicina il laghetto
Ma la rana piccola non era normale.
La rana era diversa delle altre rane
In un modo molto differente.
La rana, ahimè, non poteva saltare
Perlomeno non come tutte le altre rane.
Questa rana, in un'essenza
Non salterebbe alto.
La rana disperata voleva saltare
Tanto alto quanto le altre
Era questa volta che la rana prova
Per saltare molto in alto
In un tentativo ultimo
La rana saltava
E poi cadeva e moriva.

James Strawa

John F. Kennedy High School

Nella mia vita

La mia vita è pieno di emozioni
Alcune contente ma alcune tristi
Nella mia vita io voglio sentire tutte le emozioni.
Io voglio sentire devastata
Da un cuore rotto
Questo sentimento è più triste
Che allegro
Perché è meglio di aver amato e di aver perso
che non aver mai amato
La mia vita è pieno di emozioni
Alcune contente ma alcune tristi
Nella mia vita io voglio sentire tutte le emozioni.
Io voglio sentire il fallimento
Fallimento è buono
Che ispira le persone fare bene
Successo viene da molti fallimenti.
La mia vita è pieno di emozioni
Alcune contente ma alcune tristi
Nella mia vita io voglio sentire tutte le emozioni.
La vita è molto corte
Quindi non vivi una vita noioisa
Vivi una vita piena di emozioni
Amore....Allegro.....Triste....Agitazione

Marisa Katcher

John F. Kennedy High School

Le elezioni

L'america ha cambiato per sempre
Una gara tra due persone
Tra un uomo e una donna
Le elezioni erano una grande sorpresa per il mondo
Un uomo d'affari e una politica
Vogliono fare la storia
Un movimento inizia
Con le persone arrabbiate che vogliono un cambiamento
Le persone dicono che
lui non è qualificato
Le persone dicono
lei è una bugiarda
Ma durante il giorno delle elezioni
Lui ha vinto
Lui ha vinto
Lui ha vinto

Vincent Maltese

John F. Kennedy High School

La Pace

Permettiamo che pace prevale sulla terra
Violenza non è necessaria
Amiamo la gente che è vicina
Apprezziamo dintorni
Che belle vibrazioni
La vita è bella

Madelyn House

Point Pleasant Beach High School

La tecnologia

La tecnologia è molto importante per molti giovani in questa generazione
Questo è un aspetto grande per una vita buona.
La tecnologia può essere molto utile per aiutare per la scuola e il lavoro.
La rete è uno strumento enorme per diventare collegato al mondo.
Questo collegamento può portare molte opportunità
e questo può aprire la porta al successo.
La tecnologia può essere una distrazione nella vita,
le persone possono concentrarsi sulla tecnologia troppo
e dimenticare gli aspetti importante della vita come la famiglia e gli amici.
Ci deve essere un equilibrio
tra la quantità di tempo utilizzata per la tecnologia.

Christopher Lau

John F. Kennedy High School

Il social media è il nuovo modo di socializzare
I giovani usano questo per parlare con gli amici o
per condividere le foto
È anche usato per parlare con i membri della
famiglia che vivono in un altro stato
Il social media è un buon modo per trovare le
informazioni
È anche un buon modo per conoscere nuove
culture
È utile per comunicare con gli altri
A volte si abusa il social media
Può essere usato per le cose negative come il
bullismo
Inoltre si può sentire la disinformazione degli
altri
Il cyberbullismo sta accadendo più spesso a
causa del social media
Ci dovrebbe essere un limite sul social media, se
è utilizzato per il cattivo
I mezzi di comunicazione sociali devono essere
utilizzati solo per il bene
Dovrebbero essere divertenti, e utilizzato durante
il tempo libero
I social media stanno consumando la vita
I bambini di oggi sono dipendenti dal social
media
Il social media è il nuovo modo di socializzare

Marisa Pellegrino

John F. Kennedy High School

La Stanchezza

Io ho bisogno di dormire.
Ogni sera mi sveglio tardi.
La scuola mi fa stare svegliata fino a tardi.
Non posso concentrare.
Il mio letto mi chiama.
I miei occhi iniziano a chiudere.
Quando finirò il mio compito?
Ho mal di testa.
Ascolto alla musica per essere svegliata.
La musica non aiuta.
Forse io mi fermo per stasera.
Io ho bisogno di dormire.

Amanda Maladrucolo

John F. Kennedy High School

La Luna

Quando tu pensi di noi,
Tu sei il sole e io sono la luna,
Quando noi siamo insieme,
Noi siamo luminosi,
Quando tu sei solo,
Tu sei luminoso,
Ma quando io sono solo,
Non c'è luce,
Senza il sole la luna è scura,
Senza te io sono niente,
Tu non hai bisogno di me ma io ho bisogno di te,
Tu sei il sole e io sono la luna.

Robert Romeo

John F. Kennedy High School

Ne Sapevo Poco

Tu eri all'impiedi sul lato opposto del recinto
Stavi cercando di me
Stavi aspettando per me
Io mi sono avvicinata a te
Stavo grattando sopra il filo spinato
E stavo cadendo sul prato
Sollevato che ti avevo raggiunto,
Io non ho visto il mio sangue e non ho sentito i
miei lividi
Ma ne sapevo poco, il cancello era chiuso
Ne sapevo poco, il cancello era chiuso a chiave
Ne sapevo poco, tu tenevi la chiave

Kayla McGlone

John F. Kennedy High School

Il palazzo simile

Una persona è simile a un palazzo
L'infrastruttura è molto importante
Hai bisogno del materiale importante
Il palazzo ha le porte, i muri, e le finestre
Questo sono le cose necessarie
La persona deve avere la personalità, la
compassione ed essere forte
Queste sono le qualità necessarie di essere una
persona vivace
Che contribuirà a fare amicizia
Il palazzo è simile a una persona
Tu hai bisogno di molte cose
Tutte e due possono essere pericolose
Loro hanno le qualità importanti

James Turco

John F. Kennedy High School

Il Liceo

Io non dimentico mai l'esperienza della scuola
superiore
Io ho fatto molti amici
Noi siamo sempre lì per l'un altro
Non dimentico le lezioni
Io sono molto riconoscente per i miei maestri
Io non dimentico gli esperimenti che ho fatto
Io mancherò la classe di guida
Non dimentico i concerti
Io amo la scuola superiore
Quest'esperienza fa parte di me

Nicholas Pandolfi

John F. Kennedy High School

[Backroad Song: Granger Smith]

Via

Libera Felice
Cantando Ballando Guidando
Macchina canzone giorno miglio
Ruotando Guardando Frenando
Migliore Superiore
Melodia

Sofia Mazza

Valhalla Middle/High School

La città è molto grande
Ci sono molte persone con personalità differenti
La gente è rumorosa ma vivace
Ci sono molte opportunità in città
I lavori sono abbondanti e numerosi
La gente può scegliere quale lavoro vogliono
Altre cose della città e ci sono molte cose da fare
per divertirsi
Le squadre sono tante
I fan mostrano la migliore passione durante le
partite allo stadio
Per molto giorni dopo si può sentire gli applausi
dei tifosi dopo una grande vittoria
In città le persone sono affermate
Questo è perché ci sono molte opportunità che
aspettano per le persone

Matthew Kreuder
John F. Kennedy High School

Il Postino
La mia famiglia è la gente che io amo di più.
Io sono la persona io sono oggi
Perché loro mi amano.
Loro mi motivano.
Amiamo insieme.
Piangiamo insieme.
La mia famiglia è insieme
Tra il bene e il male.
La mia famiglia è tutto.
Asciugando le lacrime.
Proteggendomi dagli altri.
Le braccia che mi tengono.
Gli abbracci che mi scaldano.
Io amerò la mia famiglia per sempre.
I momenti difficili non sono duri con la mia
famiglia sul mio lato.

Victoria Davis
John F. Kennedy High School

Verde
Il colore di vita
Il colore di natura
Un segno di salute,
Un segno che le cose sono come devono essere
Porta un senso di tranquillità
Verde
Il colore di avidità
Quando il sufficiente non è sufficiente
Più e più e più
Verde
Il colore di invidia
Un desiderio per le cose che non sono alla tua
disposizione
Un'emozione che, al centro, è immatura
Ma tutti la sentono
Verde
Un colore calmante
Un colore d'accoglienza
Un colore che ti fa sentire sicuro

Gabriella Carlino
John F. Kennedy High School

La Pizza
Il mio favorito cibo è la pizza
Questa cibo è magnifico
È italiana
Mi piace mangiare la pizza ogni volta
La mia favorita e con i pepperoni
Mi piace andare alla pizzeria
Tutti i membri della famiglia mangiano pizza
La pizzeria è il mio posto favorito
Non è molto lontano della mia casa
Io amo cucinare la pizza migliore
La mia mamma fa la pizza migliore
Io amo la pizza

Alexander Triantis
John F. Kennedy High School

La Caverna
Un giorno un gruppo di adolescenti trovano una
caverna
La caverna ha un grande suono d'allarme
I giovani non si preoccupano
Vanno dentro
Quando loro entrano non c'è apertura
La caverna è molto grande e molto allarmante
Loro vanno alla destra
Loro vanno alla sinistra
Ma non trovano un'altra saidla
Quando i ragazzi si perdono
Vogliono chiedere per l'aiuto
I giovani corrono per trovare qualcuno
Ma quando arrivano non trovano una persona
Trovano l'uscita per uscire la caverna
Quando loro escono, era la mattina
Ma sono sorpresi di sapere che
un mese ha passato!!

Ryan McQuillian
John F. Kennedy High School

La Vita della Studentessa
È il primo giorno della scuola elementare
Io ho lo zaino con il mio programma favorito
Mia madre prende la mia foto
Io sono molto eccitata
È il primo giorno della scuola media
Io ho le decorazioni per il mio armadietto
Molte persone parlano della scuola nel modo
differente
Io sono nervosa e eccitata
È il primo giorno del liceo
Io ho finito molti compiti durante l'estate
È ancora buio fuori mentre io aspetto per
l'autobus
Io sono stanca e nervosa
Così sarà il primo giorno dell'università
Io andrò alla scuola lontano o vicino
Io devo deciderò presto
Io sono terrorizzata.

Kayla Braccio
John F. Kennedy High School

Verde
Verde
Il colore di vita
Il colore di natura
Un segno di salute,
Un segno che le cose sono come devono essere
Porta un senso di tranquillità
Verde
Il colore di avidità
Quando il sufficiente non è sufficiente
Più e più e più
Verde
Il colore di invidia
Un desiderio per le cose che non sono alla tua
disposizione
Un'emozione che, al centro, è immatura
Ma tutti la sentono
Gabriella Carlino
John F. Kennedy High School

Ma...
Spero che il mondo sia un posto migliore:
Ma c'è ancora il terrorismo
Ma non c'è cura per il cancro
Ma gli omosessuali e transessuali non sono
trattati uguali
Ma le donne sono pagate meno degli uomini
Ma l'ambiente soffre a causa delle nostre
esigenze
Ma non posso andare all'università del mio
sogno perché non mi accettano
Perché il nostro mondo non è pari?
Perché non possiamo essere tutti comprensivi
dell'uno all'altro?
Questo è perché.
Il mio desiderio non può accadere a causa di
tutto questo "ma".
Voglio sentire felice e sicuro nel mondo, ma non
ci riesco
Brian Zharov
John F. Kennedy High School

Prima di andare al Train Show con la mia famiglia, siamo andati a un ristorante, Zero Otto Nove, a Arthur Avenue. Mia madre ha scelto questo ristorante perché i suoi amici sono andati un giorno. Abbiamo aspettato quarantacinque minuti però ne valeva la pena . La pizza era buonissima. Io e la mia cugina, Rosalba abbiamo mangiato la pizza alla margherita. I miei genitori hanno mangiato Le Quattro Stagioni. Mio fratello e la mia nonna hanno mangiato la pizza con il prosciutto. Per dolce abbiamo mangiato tante cose. Abbiamo mangiato il tartufo, il gelato alla nocciola, il tiramisù e i cannoli. Abbiamo bevuto l'acqua gassata. Dopo il pranzo, siamo andati a vedere il Train Show al Botanical Gardens. Questa giornata era molto divertente!

Sara DiMaggio
Bishop Kearney High School

Sconnesso: Il Problema con Le Lingue Straniere nelle Scuole Pubbliche

Quando si chiede uno studente che lingua impara a scuola, la conversazione va come questo:

“Imparo spagnolo da dieci anni.”

”Ah, allora lo parli correntemente?”

”Che?”

“Puoi fare una conversazione, chiedermi del mio giorno?”

“Beh, non esattamente. Ma posso dirti i colori, e posso contare a diece, allora ci va bene, no?”

Quando ero piccola, il mio paese sembrava grandissimo, pieno di tantissime persone, giovani ed anziane.

Poi, crescevo, e mi sono resa conto che c'è una divisione tra le persone di diverse tradizioni, e, particolarmente, tra le lingue straniere che vengono da molte culture attraverso il mondo. Vedo che la divisione cresce più largo con ogni giorno, ma come possiamo lavorare per chiuderla, quando non abbiamo un modo per comunicare?

L'estate scorsa, aveva la fortuna a visitare l'Italia per dieci giorni. A quel tempo, ho studiato Italiano da tre anni, e ero contenta ad usare la lingua nel paese proprio. Ma quando sono arrivata, ho trovato che la maggioranza degli italiani hanno potuto parlare sia inglese che italiano. Non hanno avuto il tempo per aspettarmi provare parlare la loro lingua, quando potevano parlare la mia lingua correntemente. Questa mi ha frustrata, perché speravo di praticare italiano, e di parlarlo meglio. Ma non potevo incolparli, perché so che più dei turisti Americani neanche provano parlare italiano, allora come potevano pensare di me diversamente da loro?

Si dice che Gli Stati Uniti sono isolati e che tutti parlano (o, secondo loro, devono parlare) inglese. È vero che Gli Stati Uniti sono diversi dai piccoli paesi in Europa, come Italia e Germania. In questi paesi, si può guidare solo qualche ora e si trova in un paese diverso, con una cultura diversa e una lingua straniera. Più persone in Europa possono parlare inglese perché incontrano persone che parlano inglese quasi ogni giorno. Negli Stati Uniti, non è il caso. Qui, fingiamo che non abbiamo un bisogno per imparare altre lingue, perché tutti gli americani già parlano inglese. Prima di tutto, non è vero. Ma, anche se fosse il caso, perché gli immigrati dovrebbero parlare una lingua con cui non sono comodo, quando invece potremmo imparare la loro lingua? C'era una volta quando eravamo fieri di avere un paese di accettazione, ma in realtà, rifiutiamo accomodare qualsiasi cosa fuori “la tradizione Americana”.

il problema principale con il programma di studio delle lingue straniere è la velocità. Negli altri paesi, gli studenti cominciano a imparare da piccoli, in un programma immersivo. Allora quando hanno nove a dieci anni, già possono parlare due lingue con qualche comodità. Negli Stati Uniti, anche se abbiamo le lezioni per le lingue straniere, prima che li prendiamo sul serio, abbiamo già abbastanza anni che è difficile imparare una nuova lingua. Ho cominciato ad imparare Italiano tre anni fa, e anche se ho imparato molto da quel tempo, ho ancora i problemi con parlare e scrivere. Forse se imparavo da piccola, io potessi parlare con gli italiani nella loro lingua nativa. Ma non posso, perché abito in un paese che crede di non avere bisogno di imparare altre lingue ma invece aspetta che tutti gli altri imparano inglese.

Oggi, viviamo nel tempo di controversia e conflitto, nel questo paese e negli altri. Con ogni giorno che abbiamo più paura e rabbia, è ancora più importante di capire le culture e le persone straniere e diversi. Ma per quanto abbiamo un programma che non dà le priorità ad immersione e educazione, saremmo sempre divisi.

Rachel Beaton

Point Pleasant Beach High School

L'immigrazione

Quando ero giovane ho visto molti immigrati che lavorano con mio padre, però, non mai penso che loro trattare con gli ostacoli ogni giorno. Però, quando ho incontrato il mio amico, John, ho capito che la qualità della vite di immigrante è mediocre. Ho incontrato John quando avevo dodici anni. John è di Perù. La sua famiglia è venuta negli Stati Uniti per le opportunità con i lavori. La sua famiglia non ha avuta tanti fondi, dunque, la sua padre è venuto agli Stati Uniti e ha lavorato per cinque anni, e dopo, John e la sua madre sono venute a New York. La famiglia di John ha molti ragioni per venire agli Stati Uniti. Un ragione è per fare i soldi. Un'altra ragione è per un migliore tenore di vita. Quando ho incontrato John, lui non parla inglese. Ho capito che lui era molto frustrato perché lui non capire gli altri studenti americani. Io immagino che i miei nonni abbiano incontrato una barriera linguistica. Fortunatamente, John ha imparato inglese e io sono contento di essere amici con John oggi.

John non sa che lui ha avuto un impatto sulla mia vita, però, perché io sono amici con John, ho più rispetto per immigranti e la nostra vita.

Richard De Natale

Valhalla Middle/High School

I Problemi del Mondo

La discriminazione esiste nel mondo perché le persone sono sconsiderati e non sanno rispettare l'un l'altro. Noi possiamo mettere fine a questo problema, imparando ad essere pazienti ed essere in grado di l'un l'altro anche se ci sono differenze. Tutti sono uguali e dobbiamo accettare a tutti. Questo problema riguarda le persone ogni giorno perché le persone incontrano un sacco di bullismo a causa delle loro credenze, il tono della pelle, o l'orientamento sessuale. Inoltre, le persone possono incontrare difficoltà ad accettare se stessi, e questo può essere dannoso.

La guerra esiste nel mondo a causa dei problemi e odio tra i paesi. Esistono molti problemi che porta a scontri e problemi di comunicazione. Molte persone mettono la loro vite a rischio per combattere per il loro paese. Questo porta alla perdita di molte persone durante la guerra e la separazione delle famiglie. Inoltre, dopo che la gente va in guerra molte persone tornano traumatizzati e possono sviluppare PTSD. Per aiutare questo problema, dobbiamo avere servizi per i veterani dopo che servono. Cerchiamo anche di essere più armonico tra loro.

La povertà esiste nel mondo perché le persone non hanno un lavoro stabile per denaro o provvedere a se stessi o le loro famiglie. Anche, queste persone non hanno riparo, cibo, e opportunità. Per aiutare questo problema noi possiamo donare denaro e offrire volontariamente alle mense per i poveri. Questo succede in tutto il mondo e le persone possono avere molti problemi e a causa della povertà a venire le malattie.

I disastri naturali esistono perché sono parti del modo come funziona il mondo. Le persone in tutto il mondo sono effettuate da terremoti, uragani, tornado, tsunami e incendi boschivi. Da questi disastri le persone perdono tutto, a volte anche perdono le sue vite. Sfortunatamente, non c'è alcun modo per impedire che questi succedano, ma quello che possiamo fare è aiutare quelle persone che ci hanno affrontato i disastri naturali.

Le malattie esistono perché è un evento normale nel corpo umano. Queste toccano le persone perché molte persone non hanno accesso agli ospedali, cure adeguate, e la medicina. Alcune malattie hanno cura, ma molti non hanno una soluzione. Alla fine, per aiutare questo, siamo in grado di donare soldi per la ricerca, e fare più ospedali accessibili.

Noi pensiamo che la discriminazione sia il problema più grave perché c'è molto odio quando c'è discriminazione. Il mondo è corrotto a causa di questa.

Victoria Savino

Sally-Jane Lombardo

Valhalla Middle/High School

Nel futuro

Quest'anno a scuola farò molte cose. Per l'anno prossimo dovrò fare molto lavoro. Seguirò cinque classi avanzate. Saranno le classi di matematica, scienza e storia, arte di lingue e italiano. Giocherò a calcio fra qualche giorno per la mia scuola fino al diciotto ottobre. Questa primavera, giocherò l'atletica leggera. Da grande, vorrò andare agli olimpici per atletica leggera. La settimana prossima, comincerò il circolo di arte. Dipingeremo e coleremo molto. Anche, farò il governo di studenti. Gli altri ufficiali ed io organizzeremo una gita per la classe di grado dieci. Per quest'anno, vorrò ricevere i buoni voti. Quando faccio, andremo a un buon università so che farò bene a scuola questo'anno.

Michael Rizzuto

Valhalla Middle/High School

Un giorno a scuola

Io vado al liceo di Bishop Kearney ogni mattina alle sette e mezzo. Una volta che sono lì vado alla mia prima classe che è la sala studio. La mia seconda classe è la chimica, dopo c'è la geometria, l'arte e il pranzo. Dopo il pranzo c'è l'italiano, l'educazione fisica, la storia, e la mia classe finale della giornata è l'inglese. La mia giornata inizia alle otto e si conclude alle due e mezzo tutti i giorni. Vado a scuola cinque giorni la settimana. Ce l'ho lunedì, martedì, mercoledì, giovedì e venerdì. Poi il sabato e la domenica sono libera.

Vanessa Klein

Bishop Kearney High School

Il sabato sera avrò una festa. Inviterò tutti i miei amici alla festa. Alla festa io servirò le patatine e le bibite. Ascolteremo della musica popolare. I miei amici e io giocheremo a carte e a Twister. Tutti ci divertiremo un sacco alla festa.

Jillian Serrano

Bishop Kearney High School

Fra Dieci Anni

In dieci anni la mia vita sarà molto differente. Io non sarò in scuola. Io avrò ventisei anni. Abito da solo o con un ragazzo o un marito.

Io avrò un lavoro stabile che io amo. Io lavorerò in un ristorante come una cuoca. Il mio sogno, è di essere una cuoca. Io amo cucinare perché è molto divertente e io posso essere creativa con il cibo. Il cibo in ristorante sarà italiano perché io sono italiana e io amo i cibi italiani. Il mio ristorante avrà successo. Anche io avrò un marito. Noi non abbiamo bambini ma nel futuro avrò due o tre bambini. Dopo noi guadagneremo molti soldi, compreremo una grande casa con quattro camere e una piscina. La casa anche avrà una cucina bellissima e una casa con una porta rossa. Io sono molto entusiasta per il futuro.

Fra dieci anni io sarò un'adulta. La mia vita cambierà e sarà meglio. Io so che avrò successo nella mia vita.

Heather Lazzara

John F. Kennedy High School

Ieri sera, Io sono andata al ristorante italiano con la mia famiglia; mia madre, mio padre, mia sorella e mio fratello. Mia madre ha scelto il ristorante. Il nome del ristorante era "Fiorentino". Mi è piaciuta la scelta del ristorante perché aveva il cibo delizioso. Al ristorante, Io ho ordinato l'acqua perché non mi piace bere le gassose. Per il primo, Io ho ordinato il minestrone, che è una zuppa con verdure e riso. Per il secondo, Io ho ordinato gli spaghetti e le polpette. Per il contorno, Io ho ordinato la verdura. Per il dolce, Io ho ordinato il gelato al cioccolato. Dopo il ristorante, Io e la mia famiglia siamo andati a casa perché noi eravamo stanchi e avevamo mangiata troppo.

Daniele Loiacono

Bishop Kearney High School

La tecnologia è molto importante oggi nel mondo. Tutti hanno uno smartphone per navigare in rete o chattare con gli amici e la famiglia. A molte persone piace la tecnologia perché rende la vita facile, ma non mi piace la tecnologia molto. La tecnologia è utile per comunicare con i professori e i genitori quando c'è un'emergenza, ma oggi molte persone non parlano con gli altri faccia a faccia. Preferisco giocare con gli amici fuori, ma a tutti piace giocare ai videogiochi in casa. Non è sano per i bambini rimanere nella camera da letto tutto il giorno, loro hanno bisogno di andare fuori! La tecnologia aiuta la nostra vita, ma è anche dannosa.

Melissa Mjeshtri

John F. Kennedy High School

Frequento il liceo di Bishop Kearney. Io sono al secondo anno. la scuola è grande. Io studio la matematica, la storia, la chimica, la religione, l'arte e l'educazione fisica. La mia materia preferita è la storia. La storia è interessante. Dottor Protano insegna la Storia. Non mi piace la classe d'arte. La mia insegnante preferita è la signorina Stein. Lei è la mia insegnante preferita perché è divertente.

Ashley Boyd

Bishop Kearney High School

Negli ultimi anni, ci sono molte invenzioni e soprattutto nuova tecnologia. La tecnologia è molto importante per le persone del ventunesimo secolo.

La nuova tecnologia, per esempio i social network e i smartphone, rendono la comunicazione fra due persone più facile. L'internet ci permette di navigare sui siti web per informazione. L'email è importante per ricevere e mandare la posta elettronica. Con tutto questo, noi risparmiamo molto tempo così possiamo fare altre cose.

James Casazza

John F. Kennedy High School

La tecnologia ha molti vantaggi, ma ha anche impatti negativi. La tecnologia è molto efficiente e aiuta nella vita di molte persone. Gli impatti negativi è che c'è poca o niente privacy sulla rete. Gli impatti positivi sono tutti gli app. Gli app aiutano con i compiti o a cercare informazione. Gli app sono utili e rendono la vita molto facile. Adesso non c'è niente che le persone non sanno perché tutto è disponibile sulla rete, basta fare un clic per sapere.

Tyler Kealy

John F. Kennedy High School

La tecnologia ha un impatto forte nel mondo e con i giovani. Ci sono molti vantaggi e svantaggi della tecnologia nella mia vita.

Siccome noi abbiamo il cellulare e i social network è più facile comunicare. Nell'internet io posso parlare con persone provenienti da tutti il mondo. Ci sono molti tipi di comunicazione sull'internet. I giovani passano ore intere sugli app di Instagram, Snapchat, e Twitter.

Inoltre, la tecnologia ha un impatto negativo. Molta gente ha una dipendenza sul cellulare e il computer. Molte persone usano l'internet per molte ore e hanno perso la capacità di parlare faccia a faccia.

La tecnologia ha impatti positivi e negativi. Bisogna sapere come usarla, ci deve essere un equilibrio.

Caterina Salerno

John F. Kennedy High School

La tecnologia ha un forte impatto sulla mia vita. Prima, Io uso la tecnologia molto per giocare i videogiochi. Io gioco con mio amico e noi siamo molto competitivi. Mi piace giocare molti tipi di videogiochi. Anche, Io mando SMS a varie persone. A volte, ho bisogno di mandare un messaggio ai miei genitori in caso di un'emergenza oppure ho bisogno di un passaggio a casa. Io amo il mio telefono e ho bisogno del mio telefono cellulare.

Jake Skulnik

John F. Kennedy High School

La tecnologia ha modificato il mondo in cui io vivo nel mondo di oggi, la tecnologia ha reso i bambini ossessionati. Adesso, i bambini non possono vivere senza la tecnologia.

La tecnologia ha modificato la mia vita perché adesso io posso usare un telefono per parlare con gli amici e la famiglia. Io posso usare il telefono per navigare l'internet. Dunque, io posso ricevere aiuto con i compiti. Io ricevo voti buoni perché la tecnologia mi aiuta.

Sebbene la tecnologia può essere buona e benefica può essere anche cattiva. I bambini non apprezzano la natura. Tutti i bambini giocano i video giochi sul telefono e il portatile. I bambini sono ossessionati.

Dunque, la tecnologia può essere un vantaggio o uno svantaggio, dipende dall'uso personale.

Kaitlyn Herlihy

John F. Kennedy High School

La tecnologia è il mondo

La tecnologia ha impatti sia positivi che negativi. Le persone usano la tecnologia tutti i giorni. La tecnologia ha impatti sulla vita di tutti.

La tecnologia è negativa perché il telefono è una grande distrazione. I bambini non si concentrano bene e non fanno attenzione. I professori pensano che la tecnologia sia cattiva perché gli studenti usano il telefono durante la classe allora gli studenti non imparano.

La tecnologia può essere positiva. Tutti i giorni le persone navigano in rete per informazione utile. E possibile ricevere informazione in secondi. Con il telefono si può chiamare la famiglia e gli amici tutti i giorni a tutte le ore. Il telefono è necessario per chiamare l'ospedale in caso di emergenza.

La tecnologia e positiva è negativa. Il mondo usa l'internet per tutto. Bisogna usarla con cautela.

Grace Angrisani

John F. Kennedy High School

La tecnologia è molto importante. Le persone negli Stati Uniti durante il duemila diciassette usano i telefonini e i social media tutti i giorni.

Io penso che la tecnologia è molto importante perché io posso comunicare con molte persone. Io uso il mio telefonino per chiamare la mia famiglia e i miei amici. Anche, io controllo e uso il mio telefonino per il compito. La tecnologia aiuta molti studenti a fare il compito e studiare.

La tecnologia rende la vita più facile. Allora, noi dobbiamo usare la tecnologia tutti i giorni. Secondo me, la tecnologia ha migliorato la mia vita.

Joshua Abramovich

John F. Kennedy High School

Fra dieci anni, io avrò molti scopi per avere una vita bellissima. Nel presente, io lavoro molto ogni giorno e ogni notte per avere questa vita in futuro. I miei genitori dicono sempre di lavorare oggi, per avere una vita facile nel futuro.

Fra dieci anni, io voglio lavorare come un analista finanziario. Io avrò studiato il commercio in liceo, e in università. Io avrò una laurea dell'Università di Boston in particolare dalla scuola di commercio Questrom. Io penso che io avrò una buona vita, io vivrò a Boca Raton, la terra delle persone ebraiche. Io amo le piscine, l'oceano, le macchine e tutto di lusso. Se io sono un analista finanziario io mi prometto tutte queste cose di lusso. Io spero di costruire una casa grandissima. Questa casa ha otto camere da letto e sette bagni. Fuori, questa casa ha due piscine e una casa per gli ospiti. Io vorrò una macchina di Range Rover rossa, una Mercedes-Benz bianca elettrica e un Audi R8 blu. Io vorrò quattro bambini, ma non in dieci anni forse in venti anni.

In conclusione, io voglio vivere una vita di lusso. Io lavoro giorno e notte per vivere questa vita. Fra dieci anni, tutto il mio lavoro occupa tutto il mio tempo. Penso che io posso realizzare questo.

Jake Abrams

John F. Kennedy High School

Fra dieci anni, io spero che io avrò la laurea per il commercio. Fra dieci anni, io avrò ventisei anni così io voglio avere una moglie.

Io penso che io mi fidanzerò dopo l'università. Per il mio lavoro, io spero di essere qualcosa nel campo di commercio perché io amo il commercio e io studio il commercio a scuola. Anche, a ventisei anni, io penso che io avrò due bambini. Vorrò un ragazzo, e una ragazza che hanno un anno di differenza. Prossimo, io voglio essere un zio per tre ragazzi dalla mia sorella. Io avrò finito l'università al tempo che avrò ventisei anni. Se non ho il lavoro per il commercio, io voglio essere un poliziotto. In ogni caso, fra dieci anni io sarò molto affermato e molto ricco.

Non penserò che sarò un insuccesso. Anche, io avrò una famiglia che è molto grande e io guadagnerò soldi per sostenere la famiglia. Finalmente, fra dieci anni, io sarò felice e sano perché questo è la cosa più importante.

Evan Johansen

John F. Kennedy High School

Fra dieci anni io penso che il mondo sarà un posto migliore. Io spero che nel futuro tutti possono accettare le altre persone. E possibilmente i problemi del mondo per esempio l'inquinamento, la discriminazione, e il riscaldamento globale possono essere risolti. Fra dieci anni io spero di essere una brava persona con molto successo. Io voglio fare la differenza nel mondo e aiutare quante persone possibile. Molte persone nel mondo sono in pericolo dei grandi problemi che devono essere risolti. Io spero che i capi del mondo possono provare il loro migliore per aiutare questi problemi ad essere risolti. La cultura sarà molto diversa. Le persone potranno godere i nuovi tipi di musica e la media. La tecnologia si avanzerà in dieci anni con le nuove idee rivoluzionarie e i disegni. La tecnologia ci porterà benefici della medicina con nuovi trattamenti usati per i malati. In dieci anni io spero che il mondo è un buon posto.

John DiFonzo

John F. Kennedy High School

Fra dieci anni, io sarò molto affermata, o certamente io vorrò essere affermata. Io non penso che il commercio sia interessante, ci sono troppi numeri e per questo è duro a concentrare. Per me è più gratificante guardare come si fanno le cose. Per questa ragione, io diventerò una professoressa.

Ci sono molte strade e possibilità che io potrei prendere. Io mi diplomerò, e in poco tempo, io finirò l'università. Naturalmente, a quel tempo, io spero di avere un lavoro, come un insegnante. Io avrò ventisei anni, e senza dubbio, il lavoro è importante ma io voglio viaggiare il mondo ed esplorare nuove cose. Dopo, io ho fatto tutto che sempre volevo, io ritornerò a casa per fare cercare l'amore.

Io non vedo l'ora per il futuro. La mia vita può cambiare in molti modi. Io non sono capace ad immaginare cosa il futuro mi porterà.

Stephanie Dachille

John F. Kennedy High School

Fra dieci anni il mondo sarà un posto molto diverso. In più, io avrò una vita completamente diversa. In questo momento io avrò finito con l'università e inizierò la mia vita nel mondo reale. Io sono molto nervoso per questo.

Fra dieci anni spero di avere successo e godere ciò che sto facendo, ma questo non è certo. Anche, spero che il mondo sarebbe in pace, ma anche questo non è certo con gli affari esteri attuali e possibili. Con tutte le possibilità del mondo e come sarà in dieci anni, è spaventoso pensare a quello che potrebbe essere il risultato. Cosa succede se è difficile trovare un lavoro, cosa succede se il mondo è in guerra, e cosa succede se c'è una grande malattia. Mi dispiacerebbe che tutto questo accadrà in dieci anni da oggi. Io capisco che mi concentrerò ai possibili eventi negativi, ma il rischio di questi eventi sono superiori agli eventi positivi.

Naturalmente non voglio avere un mondo di avere una delle possibilità negative, comunque sembra realistica se niente è perfetto.

Jonathon Intravaia

John F. Kennedy High School

Fra dieci anni la mia vita sarà cambiata molto. Io spero di essere sposata con una famiglia piccola. Anche, io voglio avere un lavoro sicuro che io amo. Ma soprattutto, voglio essere felice con la mia vita.

Fra dieci anni io vivrò in una bella casa con mio marito e nostra figlia. La casa sarà grande, moderna, e situata a Long Island. Io rimarrò qui perché voglio essere vicino alla mia famiglia. Io avrò finito l'università per la mia professione e io sarò una fisioterapista. Oltre al mio lavoro voglio trascorrere molto tempo con mia figlia. Per questa ragione io lavorerò solo tre giorni alla settimana. Nel futuro io voglio continuare ad avere una relazione stretta con la mia famiglia. Io voglio mantenere la tradizione di andare a North Carolina ogni estate con i miei genitori, gli zii, i fratelli, i cugini, e i nonni. Questo è il mio preferito tipo di vacanza così io farò tutto per mantenere la tradizione.

Io ho molte idee per il futuro. Io spero di avere una vita incredibile fra dieci anni.

Danielle Polirer

John F. Kennedy High School

Fra dieci anni, io avrò molto successo. Io avrò finito di studiare all'università. Io farò il mio primo lavoro, e io voglio lavorare sulla Via Wall a Nuova York.

Io farò un sacco di soldi. Io lavoro per una grande banca. Io e la mia fidanzata vivremo in un appartamento a Manhattan. Lei anche lavorerà in città. Non mi sarò sposato, ma io mi sarò sposata presto. La mia famiglia vivrà a Long Island. Io visiterò loro molto durante la fine settimana e la vacanza. Anche, la mia ragazza e io viaggeremo molto, perché mi piace viaggiare e io voglio vedere il mondo. Ogni sabato andremo a un ristorante elegante in città. Io passerò un sacco di tempo con mio fratello e la sua famiglia.

Fra dieci anni, sarò felice. So che queste cose sono solo sogni. Ma se la mia famiglia è felice e sana, io sarò molto contento e io avrò una bella vita.

Richard Draude

John F. Kennedy High School

Fra dieci anni, io spero che io mi laureerò dall'università con una laurea specialistica. Io voglio essere una farmacista quando io sono vecchia.

Quando io sono più vecchia io spero di continuare la mia vita fuori di scuola. Quando io finirò la scuola, avrò un lavoro a una farmacia. Fra dieci anni, andrò ai molti paesi e stati. Un posto che io voglio visitare è l'Italia. L'Italia è un bel posto e mi piace la scena. Quando io ritorno agli Stati Uniti, io avrò una famiglia. Io avrò molto successo con la mia vita e con che cosa io farò. Negli Stati Uniti, ci sono anche molte cose che io voglio fare. Io visiterò California e San Francisco perché sono belli. Dopo di finire la scuola, ci saranno molte cose che vorrei fare con la mia vita prima. Prossimo, mi piacerebbe abitare in città di New York perché è molto bella. Fra dieci anni, io vorrei essere molto riuscito con il lavoro, una famiglia, ed i miei viaggi. Anche, ci sono molte cose che molte persone fanno nella loro vita e che loro vogliono fare quando loro iniziano la loro vita.

Io credo che io avrò successo con quello che vorrei fare nella mia vita.

Juliana Deeb

John F. Kennedy High School

Dieci anni è un molto tempo da adesso. Ci sono molte possibilità per il futuro fra dieci anni. Con il mondo che cambia tutti i giorni, è impossibile sapere come il mondo sarà nel futuro. Ma, noi abbiamo la speranza e i sogni per il mondo del futuro, a un livello personale e per il mondo intero.

Nel mio futuro personale fra dieci anni, io avrò ventisei anni. Questo tempo, io sarò un adulta, con la responsabilità e una vita della mia. Io avrò una casa, e non vivrò con i miei genitori. Io vivrò con un cane e un gatto, perchè mi piacciono gli animali. Io frequenterò l'università medica, per essere una dottoressa. Perché io frequenterò l'università medica, non avrò molto tempo libero perché sarò impegnata con gli studi e il lavoro. Io visiterò la mia famiglia quando avrò tempo libero, e noi faremo attività divertenti, come andare al cinema, mangiare la cena insieme, e più. Io visiterò i miei amici quando c'è tempo libero, e noi andremo al ristorante o le nostre case per rilassare e godere il tempo insieme. Io spero fra dieci anni io avrò un fidanzato o un marito, e noi saremo felici insieme.

Nel mondo, ci saranno molte differenze da adesso. Prima, io spero di avere pace nell'universo. Non ci saranno guerre o combattimenti. Ci saranno molte nuove invenzioni, che aiutano le persone. Per esempio, ci saranno le macchine che volano, o una macchina del tempo. Inoltre, sarà una cura per le malattie, come il cancro, e le persone non soffriranno più perché c'è una cura. Quando io studierò la medicina, io troverò i cuori per malattie, e farò ricerca per aiutare le persone con le malattie. Fra dieci anni, il mondo sarà un posto meglio di adesso, e tutti i problemi che noi abbiamo nel nostro pianeta e ambiente non esisteranno più.

Il mondo fra dieci anni sarà un bel posto. Noi abbiamo un futuro radioso perché la nostra generazione può cambiare molto prima di dieci anni da adesso.

Alexandra Frankel

John F. Kennedy High School

Molte cose possono cambiare in dieci anni. Il mondo, la mia vita, e la moda sono esempi. Non lo so se i cambiamenti saranno buoni o brutti, ma io spero che tutto migliori.

Il mondo può cambiare molto in dieci anni. L'ambiente ha molte variabili. Per esempio, il riscaldamento globale è un problema grande. In dieci anni, le cappe di ghiaccio possono sciogliere, e gli animali dell'artico non avranno un posto da vivere. Anche, una cosa differente è il governo. Noi non sappiamo chi sarà il presidente degli Stati Uniti.

La mia vita cambierà molto fra dieci anni. Io avrò finito l'università, e spero di fare una professione che io amo. Io voglio diventare un biologo marino, e io spero la mia istruzione può aiutare con la mia professione. Non penso che io sarò concentrata sulla famiglia perché della mia professione, ma forse, io m'innamorerò con una persona incredibile, e io vorrò avere una famiglia.

Un'altra cosa che cambia molto è la moda. La moda cambia incessantemente. La moda di quest'anno è molto differente della moda dell'anno scorso. Forse la moda degli anni '80 sarà popolare di nuovo. La moda può diventare i capelli grandi e i pantaloni scampanati con le camicie di variopinto.

Ci sono le possibilità infinite con che cosa il futuro porterà. In dieci anni, io spero che il mondo sia un bel posto, con molta natura. Io spero di avere la professione dei miei sogni. Io penso che la moda cambierà molto.

Brianna Plass

John F. Kennedy High School

Dieci anni può sembrare molto tempo. Ma dieci anni passeranno con un battere d'occhio. È importante pensare del futuro e pianificare in anticipo perché sarà qui prima che sappiamo.

Personalmente, io ho grande programma per il futuro. In dieci anni io avrò ventisei anni. A questo tempo, io avrò finito con l'università e avrò una laurea in qualunque campo io decido. E io farò le cose incredibili con questa laurea. Forse io troverò una cura per cancro o diventerò la prima donna presidente. Forse io inventerò qualcosa per cambiare il mondo.

Anche, io mi sarò sposato in dieci anni. Io avrò una casa nella campagna con mio marito. Il nostro primo bambino verrà presto. Io sempre avrò tempo per i miei passatempi, come leggere, colorare, e esercitare. Io vedrò i miei amici con frequenza. Io sarò sana perché io prenderò buona cura del mio corpo negli prossimi anni.

Ma più importante, io sarò contenta. Il mio scopo più grande per i prossimi dieci anni è di essere felice. Purché io faccia questo poi io abiterò una buona vita.

Jillian Chirico

John F. Kennedy High School

Fra dieci anni, io diventerò molto affermato. Prima, io diventerò un padrone per una compagnia di successo e avrò molti soldi.

Dopo io comprerò una bella casa in un bel quartiere per i miei genitori, io comprerò molte automobili. Per esempio, una Ferrari rossa e una Lamborghini blu, una Maserati Bianca, e un Fiat per guidare ogni giorno. Io posso avere quattro macchine perché il mio garage ha quattro porte.

Io comprerò una grande casa in Florida perché fa molto caldo ed è bello. Mi sposerò a una bella moglie e avrò due ragazzi. Un ragazzo e una ragazza, chiamati Matteo e Maria. Loro saranno molto atletici. Matteo giocherà a pallacanestro, a baseball, e correrà per la squadra della scuola. Maria sarà un cheerleader, e fa la ginnastica. Io desidero avere molti soldi perché io voglio comprare molti regali per i miei ragazzi. Per esempio, un iPhone, le scarpe, e una mazza e guantone per Matteo. Anche, Io e la mia famiglia celebriamo Natale, Pasqua, e il giorno del ringraziamento insieme. Io visiterò l'Italia con la mia famiglia. Io sarò visiterò Roma, Sicilia, e farò lo shopping a Milano.

Fra dieci anni, io spero di essere affermato e avere bei ragazzi.

Michael Cagen

John F. Kennedy High School

Fra dieci anni, io sarò molto affermata, o certamente io vorrò essere affermata. Io non penso che il commercio sia interessante, ci sono troppi numeri e per questo è duro a concentrare. Per me è più gratificante guardare come si fanno le cose. Per questa ragione, io diventerò una professoressa.

Ci sono molte strade e possibilità che io potrei prendere. Io mi diplomerò, e in poco tempo, io finirò l'università. Naturalmente, a quel tempo, io spero di avere un lavoro, come un insegnante. Io avrò ventisei anni, e senza dubbio, il lavoro è importante ma io voglio viaggiare il mondo ed esplorare nuove cose. Dopo, io ho fatto tutto che sempre volevo, io ritornerò a casa per fare cercare l'amore.

Io non vedo l'ora per il futuro. La mia vita può cambiare in molti modi. Io non sono capace ad immaginare cosa il futuro mi porterà. Io spero che la mia famiglia sarà al sicuro e rilassato. Io vorrei che mia madre e mio padre rimarranno a casa, e ridere insieme. Anche, vorrei che il mio fratello di possedere una grande azienda, perché questo è il suo sogno. Sono entusiasta di vedere questi anni passano.

Stephanie Dachille

John F. Kennedy High School

Fra dieci anni il mondo sarà molto differente. La generazione di quel tempo sarà molto futuristica. L'automobile può volare, guidare, ed sarà elettrica. Tutta la gente sarà avanzata in tecnologia e con le automobili, ma anche ci saranno i problemi, geografica e di società.

Il computer sarà un oggetto obbligatorio per conservare tutto nella casa per il futuro. Per esempio tutta la posta sarà elettronica. La politica avrà una parte della vita sociale. Una nuova geografia sarà reinventata. Tutti saranno comprensivi in società e questo determinerà le nuove tendenze per tutti da seguire. L'altro scopo per il futuro è l'istruzione. I giovani inventeranno la cultura della tecnologia e della storia.

Lo studente sarà molto intelligente ad confrontare a ogni generazione. Non solo sapranno la loro cultura più ma loro anche sapranno la cultura degli altri. Ci saranno più invenzioni e più aziende che portano molta influenza a tutti.

Jonathon Flessig

John F. Kennedy High School

Quando ho ventisette anni, dieci anni da adesso, io vivrò nella città di Nuova York. Io avrò una casa nella vicinanza di Park Slope perché è molto bella o Dyker Heights perché è molto italiana e bella durante il Natale.

Quando io avrò ventisette anni, io lavorerò come un insegnante di storia al liceo. Io amo la storia e l'attualità. Io trovo queste cose sono molto interessanti. Io insegnerò eventi come la Guerra Mondiale, la Seconda Guerra Mondiale, e Le Rivoluzioni del Ventesimo Secolo.

Ora parliamo della mia famiglia. Io mi sposerò con una bella donna. Lei avrà i capelli di biondi e gli occhi blu. Avrò tre bambini, due figli, e una figlia. I miei figli si chiamano Carmine Anthony Lanzillotta (dopo il mio nonno e mio padre), e Joseph Nicholas Lanzillotta. La mia figlia si chiama Maria Isabella Lanzillotta. La mia famiglia avrà due macchine, una macchina per la famiglia e una macchina per me. La macchina di famiglia sarà un grande SUV e la mia macchina sarà un BMW E30 con l'idraulica e sarà rossa e avrà gli altoparlanti molto forti. Io avrò una bella vita quando io avrò ventisei anni.

Nick Lanzillotta

John F. Kennedy High School

La tecnologia in dieci anni...

La tecnologia avanzata del mondo moderno ha portato una diminuzione di comunicazione e di fiducia. Negli ultimi tre anni, ho condotto ricerca presso l'università di Columbia della fiducia e della comunicazione nei gruppi virtuali. Recentemente, ho collaborato con la dottoressa Filomena Buonocuore presso l'Università di Napoli, Italia. Insieme, abbiamo condotto uno studio culturale con studenti delle scuole superiori in Italia, come i nostri soggetti.

Spero di utilizzare l'informazione dal mio studio in Italia e in America per confrontare gli effetti di assuefazione attraverso le culture diverse e le barriere geografiche. Nei prossimi dieci anni, gli effetti della virtualità diventeranno la maggiore causa dell'aumento della tecnologia. La mia ricerca beneficerà i giovani in Italia e in America per determinare le implicazioni della tecnologia sulla fiducia e sulla comunicazione.

Nei prossimi dieci anni, la tecnologia continuerà ad aumentare, e la barriera di comunicazione tra gli individui diventerà più grande. La gente smetterà di parlare faccia a faccia e le relazioni saranno rovinata. A meno che la ricerca intervenga e aiuti a capire il modo in cui i giovani si comportano e i processi psicologici dei bambini. La cultura italiana avrà rovinato e il modo in cui la famiglia vive cambierà. Come parte della nuova generazione e una studentessa che si ispira alla cultura italiana e lo stile di vita, voglio cambiare questo usando i miei risultati della ricerca scientifica.

Arin Forstadt

John F. Kennedy High School

Io, e tutti di questo mondo possiamo essere cittadini globali. Ma, primo faccio la domanda, che cos'è un cittadino globale? Nella mia opinione, la definizione è una persona che è amorevole ad altre persone, un protettore dell'ambiente, e uno che ha la capacità per comunicare con altre persone del mondo.

Un cittadino globale deve avere un cuore grande. Questo è necessario perché per fare parte di un gruppo o una comunità, è buono formare relazioni buone con altre persone. Se uno è scortese, sarà un'esperienza sfortunata. Dunque, questa persona non può fare parte della comunità globale.

Secondariamente, questa definizione include una persona che non è solo simpatica alla gente, ma anche il mondo reale, l'ambiente. Noi siamo membri del pianeta verde, ma noi siamo responsabili per mantenere la salute del nostro pianeta; se noi continuiamo di fare la quantità di danno che facciamo adesso, noi e ogni generazione dopo avremo un mondo distrutto.

Finalmente per essere un membro del mondo insieme, noi dobbiamo comunicare con l'un l'altro. Fortunatamente, io e altri studenti possiamo parlare, scrivere e capire una lingua differente dalla nostra madrelingua. Se non è possibile parlare un'altra lingua, un cittadino globale buono farà altre cose per comunicare. Per esempio uno può usare tecnologia, o un altro cittadino globale può aiutare e tradurre. Il significato di essere un cittadino globale è di aiutare gli altri e il mondo quando è possibile.

Rachel Woodiwiss

John F. Kennedy High School

Un cittadino globale è una persona che è coinvolta con gli affari del mondo e partecipa a costruire e creare un mondo forte e sicuro per tutte le religioni, le razze, le etiche e le culture per coesistere e modellare in un popolo unificato.

Storicamente, la gente ha formato le comunità basate su comunanze che potrebbero includere il genere e le interessi. Tuttavia, le persone che si identificano come i cittadini globali si vedono come uno all'interno di una comunità del mondo piuttosto che una piccola comunità che non accetta altre persone che hanno qualità diverse in confronto dei membri della comunità. Per essere un cittadino globale uno non può avere la mentalità, non deve essere odioso, o intransigente. Devi accettare che tutti siano diversi. Le nostre differenze non ci fanno difetti, rendono ogni individuo bello nel proprio modo e riflettono le qualità della persona. Anche se siamo diversi condividiamo tutto e viviamo sullo stesso pianeta e tutti noi respiriamo la stessa aria e tutti ci meritiamo di avere gli stessi diritti.

Come una persona di una comunità globale è importante e essenziale che la forza, la credibilità, e la crescita continuo di formare il legame tra noi tutti per riconoscere le nostre differenz e anche le nostre similarità.

Samantha Beigelman

John F. Kennedy High School

Ogni giorno, io penso di come posso essere una persona migliore. Io sempre cerco modi per aiutare l'ambiente. Io aiuto molto con problemi di società. Primo, io riciclo molto con la mia famiglia. Noi usiamo un cestino differente per la plastica. Questo è un esempio perfetto di aiutare l'ambiente. Io sono uno studente buono e una persona buona nella comunità. Io sono coinvolto con molti programmi per aiutare la comunità e l'ambiente. Una cosa che noi facciamo è un'attività per salvare gli alberi nell'ambiente. Quest'attività beneficherà perchè io mi sento come ho aiutato l'ambiente piu di molti altri studenti del mio liceo.

È importante migliorare il mondo. Ogni persona deve aiutare. Ci sono molte cose per una persona tipica per fare. Io penso che sia necessario essere coinvolto nella comunità. I miei genitori hanno un grande impatto nella mia vita. Loro sono cittadini perfetti e io voglio diventare simile a loro. La mia mamma e il mio papa hanno creato un esempio perfetto per me e le mie sorelle! Io posso ringraziare loro perché anch'io sono diventato una persona buona per il mondo. Io amo aiutare la comunità e la mia scuola. Un ambiente sano è molto importante per tutte le persone! Tutti possono aiutare il mondo in un modo.

Vincent Pedone

John F. Kennedy High School

Essendo un cittadino globale può significare molte cose. Può significare essere buono ad l'ambiente o per altre persone. Mi piace dire faccio queste cose di tutti i giorni della mia vita.

Prima di tutto, l'ambiente è molto importante per me. Mi piace trascorrere del tempo all'aperto; più in acqua. La mia famiglia ha una barca che ci piace usare durante l'estate. Odio quando vedo la spazzatura in natura. Faccio sempre la mia parte per mantenere l'ambiente pulito. Il riciclaggio è molto importante nel mantenere pulito il nostro ambiente. La nostra società ha bisogno di ridurre l'inquinamento per salvare il pianeta. Oltre l'ambiente, voglio essere un buon cittadino. Sono gentile con gli altri. Ho sempre voglia di trattare gli altri come io voglio essere trattato. Questo è ciò che mi è stato insegnato da bambino. Quando penso di un buon cittadino globale, penso di qualcuno che è la persona migliore che possono essere, ogni giorno. Per esempio, se so che qualcuno ha bisogno del mio aiuto, io farò del mio meglio per aiutare.

Essere un cittadino globale è molto importante per me. Voglio essere il migliore cittadino che posso per rendere il mondo un posto migliore. Questo include di essere gentile con gli altri e mantenere l'ambiente pulito.

Richard Draude

John F. Kennedy High School

Tu chiedi, che cosa significa un cittadino globale? La risposta a questa domanda può cambiare secondo la persona che la chiede. Per me, un cittadino globale è una persona chi è un cittadino locale. Un cittadino locale può essere una persona che partecipa in una comunità, una famiglia, una scuola, e più. Per definire un cittadino globale, è necessario prima definire un cittadino locale, perché un cittadino globale è un cittadino locale su livelli più piccoli.

Un cittadino locale è un membro di una comunità. La parola "comunità" ha molti significati. Una comunità può essere costituita da un gruppo di amici, famiglie, colleghi, o qualsiasi altro gruppo di persone. Per essere considerato un cittadino locale di uno di questi gruppi, tu devi lavorare con altre persone dal gruppo, e devi aiutare loro. Quando tu sei un membro di un gruppo, tu puoi considerare se stesso un cittadino locale. Per essere un cittadino globale, una persona ha bisogno di essere parte di gruppo più piccolo, e quella persona può usare il loro potere in quel gruppo più piccolo per migliorare il mondo. Questa persona può usare la sua autorità per fare una differenza nel mondo. Un cittadino globale rende cambiamenti positivi all'interno dei loro gruppi più piccoli, e prova di fare cambiamenti positivi per il mondo. Facendo buone cose e piccolo cambiamenti, questa persona può fare modifiche in tutto il mondo nel modo grande anche. Quando una persona fa una piccola differenza cambia poco a poco tutto il mondo, che aiuta a fare questa persona un cittadino globale. Un cittadino globale non ha bisogno di cambiare il mondo nel suo complesso, ma ha bisogno di cambiare il mondo a modo suo.

Per essere un cittadino globale, le persone hanno bisogno di fare i cambiamenti che loro possono fare. Se ogni persona è un cittadino del mondo, il mondo può essere un posto migliore. Le persone possono cambiare il mondo se lavorano tutti insieme

Alexandra Frankel

John F. Kennedy High School

Un buon abitante globale è una persona che è un buon samaritano. È un individuo che sente la responsabilità per aiutare agli altri e dà retta alle vite degli altri. Le persone non sono perfette, ma possono impattare le vite d'altre persone con la sua personalità, il suo comportamento, e la compassione che hanno.

Molte persone sono alle nuvole, però un buon abitante globale prende l'azione. Questa persona non si sentirà a proprio agio con la corruzione, le ingiustizie, o le cose pericolose per l'umanità o l'ambiente. Per esempio la povertà è un problema globale. Non hai bisogno di essere ricco sfondato per voler bene a qualcuno. La povertà esiste in molti paesi, ma anche sta nel paese della propria persona. Noi possiamo donare il nostro tempo ai senzatetti. I giovani danno il loro tempo incondizionatamente per aiutare. Molti fanno il volontariato. Il volontariato include aiutare bambini e anche le persone maggiori. Loro condividono la loro felicità e il loro amore con le persone che aiutano. Invece di non fare attenzione ai problemi del mondo, loro fanno il volontariato negli ospedali, nelle cucine per dare da mangiare alle persone che non hanno cibi, o salvano gli animali abbandonati. Uno in dieci persone del mondo manca l'acqua che è pulita e che si può bere ad altre nazioni. Nella casa si può conservare l'acqua nel bagno e nella cucina. Non devi buttare una bottiglia con l'acqua perché prende molti anni per l'acqua di regredire all'ambiente.

Finalmente dipende dalla persona. Uno può dare l'acqua a una persona che non ha mangiato in molti giorni, e salva la sua vita. Questo può portare la felicità, e la speranza a un piccolo ragazzo. Uno può aiutare un cane che non può respirare. Tutto che fa un buon abitante globale si ricorderà nel cuore di una persona e nel cuore della terra.

Melissa Cabrera

John F. Kennedy High School

QUATTRO STAGIONI E` TRAVEL

Calabria
Dove la vita è la sua casa,
Circondata con una comunità più forte.
Il cibo fresco dai cortili.
La sardella di rosmarino, la melanzana più
robusta del mondo.
Annidato dal bellissimo paesaggio,
La Sila, chiamato il Grande Bosco d'Italia,
Dove i quaranta metri alti giganti dominano la
regione.
La flora costituita da opuntia, dei vigneti, e degli
argomenti.
La terra di della storia vasta, abitazioni da molti
influenzatori,
Il campo di battaglia di innumerevoli guerre.
La città antica di Reggio Calabria lascia
un'impronta nella terra.
È il luogo di Calabria, di cui parliamo.

Noah Atsidakos

John F. Kennedy High School

Buon Natale
Natale è un tempo d'amore e di famiglia
E ci aiuta ad imparare che dando è buono
C'è la neve fuori
E dentro c'è un fuoco
Noi aspettiamo per Babbo Natale
Lui porta i regali per i bambini
I genitori guardano con un sorriso
Mentre i giovani aprono i giochi
Tutti sono contenti
Durante questo tempo buono
Natale è un tempo migliore
Un tempo per l'amore e per la famiglia

Anthony Passarella

John F. Kennedy High School

Le stagioni della vita
L'estate è libera
Le spiagge affollate con la gente felice
Le case sono vuote
Le persone sono tra le strade
L'autunno finisce la libertà
La scuola porta la responsabilità un'altra volta.
Ma non è negativo nonostante vi fa occupati
L'inverno con la temperatura bassa
La neve copre il marciapiede, e il paese, e tutta
l'Italia
L'inverno congela le persone e l'aria
La primavera è quando la vita rinasce
Il traffico di responsabilità non è tanto
La vita si diventa vivace e avventurosa
Le stagioni della vita non fermano le persone
Al principio, adesso, e alla fine
Le stagioni della vita

Tristan Howe

John F. Kennedy High School

L'albero
Le foglie ondeggiano delicatamente nel vento.
Io guardo loro come le lame di luce solari che
brillano.
Il sole lava il campo in una luce intensa e pura,
Solo mi lascia nell'ombra fresca.
Sono disteso sulla terra sotto l'albero,
La tranquillità si dissolve il mio stress.
Sguardo al cielo blu preciso,
Questo è dove io vengo per sognare.
In questo prato vasto di pace,
L'unico posto dove uno può sentire i pensieri,
Io chiudo i miei occhi e il tempo si ferma,
Qui, sotto l'albero.

Kevin Diebold

John F. Kennedy High School

Vacanza di una vita
I miei piedi affondano la sabbia granulosa, gialla
tenue
Corrono nell'acqua messicana come se non ho
mai visto niente così
Raggi solari che scaldano l'anima
La bruciatura mi fa sentire come se scolorisce
pian piano a causa della gioia pura,
non disturbata
Alberi di palma felici lasciano un'immagine che
dura
Non c'è una preoccupazione nel cielo
Vacanza di una vita
Madelyn House
Point Pleasant Beach High School

La città
Nelle città
Ci sono molte persone
È un posto molto impegnato
Pieno zeppo di persone e rumore
Ma molto spazio quando cerca il posto giusto
In un posto dove tutti sono impegnati
Nessuno ti fa attenzione
È interessante vedere che in un posto con milioni
di persone
Una persona può essere da solo
Ma non hai paura
Con le persone giuste
O solo un'altra persona
Puoi trovare un amico in un mare di milioni
Ryan Cummings
John F. Kennedy High School

L'autunno
Le foglie cadono alla terra colorata
Gli alberi ondeggiavano nel vento
Io aspiro l'autunno e l'aria fresca
Lo scricchiolio
Scricchiolio
Delle foglie sotto i miei piedi
Io odoro le mele appena raccolte
E la cioccolata calda
L'autunno potrebbe essere la decomposizione
Ma le foglie che cadono sono segni dei nuovi
inizi E permettono le foglie di cadere insieme ai
problemi
Del passato
Emily Fenton
John F. Kennedy High School

L'acqua
Si muove senza forma
Scorre lungo i fiumi
Attraverso i laghi e si blocca in mare
La pioggia cade dal cielo
Per ricostruire tutto
Con tale bellezza,
Ma tale potere
Così semplice,
Ma così essenziale
È la forza vitale per sostenere tutta la vita
Questo è il mistero
D'acqua
Domenico Maffei
John F. Kennedy High School

I cibi d'Italia
I cibi d'Italia sono diversi,
e agli altri piacciono
Ci sono molti tipi che sono buoni,
e molti hanno un gusto diverso
La cucina d'Italia è interessante,
Quando tu sei il cuoco
Quando tu mangi il cibo italiano,
Sei molto contento
C'è la pizza e la pasta,
e loro sono molto deliziosi
Il cibo è perfetto,
Per una grande cena
Nick Heller
John F. Kennedy High School

Il Lago George
La mia vacanza preferita
Io ho veduto il lago
E la città vecchia
Ho preso una bella crociera
L'acqua frizzante è una visione luminosa
Il parasailing sopra il lago
E sopra gli alberi
Sono in cima al mondo
I fuochi artificiali brillano
Ogni colore tu puoi immaginare
E sono con la mia famiglia
Mi manca quest'esperienza
Sarah Baio
John F. Kennedy High School

Io sono andato a Florida
Mia nonna, mia madre, mio fratello e mia sorella
sono andati
Io Sono andato nella primavera dello scorso anno
Io sono stato per 8 giorni
Io sono visto personaggi disney
Sono andato nuoto, andato in tutte le località,
dormito e mangiato
Cosa mi è piaciuto di più è stato essere fuori di
New York
Giovanna Ambrosio
Bishop Kearney High School

Caro Cristoforo,

Ciao! Ogni Natale la mia famiglia ed io andiamo a casa dei miei nonni. Dopo la cena, apro i regali. Questo Natale, ho ricevuto una maglia da mia nonna. Però, mia zia mi era comprato la maglia per il mio compleanno. Ho cambiato la maglia al negozio di Nordstrom. Questa maglia è molta bella e costosa. Quando sono andata al negozio, ho visto che avevo dimenticato la maglia a casa. Ho cominciato a piangere perché ero arrabbiata a me stessa. A Nordstrom, avevo cambiato la maglia per le scarpe. Adesso, io ero felice con le scarpe. Io sono molta eccitata ad indossarle. Le scarpe sono nere. A più tardi, Cristoforo!

Miranda Ferrante

Valhalla Middle/High School

Natale in Italia

La festa di natale si festeggia il giorno del 25 dicembre. Le tradizioni natalizie cominciano con il 24 dicembre ossia, la vigilia di natale e finiscono il 6 gennaio o il giorno dell'epifania. In Italia, le famiglie non solo si radunano per la vigilia e il giorno di natale ma anche il giorno dopo o, il 26 dicembre il giorno di Santo Stefano.

I bambini Italiani ricevono i loro regali il giorno del 6 gennaio. Secondo la tradizione una strega chiamata la befana porta i regali. In Italia, le famiglie mangiano il pesce il 24 dicembre. Un dolce che mangiano è il panettone. Nella notte del 24 dicembre I fedeli assistono alla messa di mezzanotte. In a mezzanotte del primo gennaio, gli Italiani mangiano 12 uve per buona fortuna e anche buttano dalla finestra una cosa vecchia.

Youssef Makki

Grover Cleveland High School

Uscendo dal aeroplano e facendo il mio primo passo sulla terra italiana,
non sapevo quanto amore e gioia che mi porterebbe questo paese.

Mentre salivo a bordo del traghetto,

il mio cuore riscaldava dal sole d'oro.

Le onde mi hanno portato ad un nuovo luogo misterioso -

L'isola di Venezia

Sono stata travolta con la bellezza del Canal Grande.

Seduto con la mia famiglia, tutti noi senza parola.

Sembrava come se fosse un magnifico sogno

Ho visto i gondolieri nei loro vestiti a strisce nere e bianche quando ci passavano.

Ho guardato la bellezza eloquente della Basilica di Santa Maria della Salute.

La gondola ha girato verso un canalino

nascosto dal Canal Grande

sotto un piccolo ponte

con il sole riflesso sull'acqua

una stradina di acqua che non si può ritrovare mai più.

Passeggiando per Piazza San Marco

piccioni che mi circondano

bevendo cappuccini, ascoltando i band

Poi ho esplorato le strade nascoste.

Ero stupita dai disegni intricati delle maschere

E dalle chiese piene dei dettagli riccamente ornati

Ho trovato un nuovo posto nel mio cuore

per questo piccolo luogo insolito.

L'ultima giorno è arrivato.

Ho guardato il sorgere del sole con mia madre

mangiando i cornetti al cioccolato

Stupite, tutte e due, del colore rosa dipinta nel cielo intorno a noi

circondato in storia, cultura, e racconte.

Spero di tornare in questo posto meraviglioso

E di portare gli altri a fare con me l'esperienza di queste

splendide isole di Venezia.

Anna Kuzmic

Point Pleasant Beach High School

Noi siamo andati a Roma in duemilaquattordici. Io sono andata al ristorante italiano con la mia famiglia quando noi siamo andati in vacanza in Italia. Mia madre ha scelto il ristorante perché le piaceva il cibo sul menu. Era vicino il nostro hotel. Mi è piaciuto il ristorante molto. Per primo, io ho ordinato la pizza margherita. Per secondo io ho ordinato spaghetti al pomodoro. Per contorno, io ho ordinato le patatine fritte, e per il dolce il gelato al cioccolato. Tutto era molto delizioso e mi è piaciuto molto. Io ho bevuto l'acqua gassata perché era rinfrescante. Dopo cena, mia famiglia e io abbiamo fatto una passeggiata. Siamo ritornati al nostro hotel tardi.

Joann Loiacono

Bishop Kearney High School

Una Vacanza Indimenticabile

Io sono andata a Wildwood, New Jersey. Io sono andata con mia mamma, mio padre, mia sorella, mio fratello, mia nonna, mio zio, mia zia, e i miei cugini. Io sono andata per vacanza in agosto. Io sono stata per una settimana. Io sono andata alla spiaggia, e uno spettacolo di fuochi d'artificio. Io ho nuotato nella piscina dell'hotel con i miei cugini e mia sorella. Io sono andata in bicicletta, Io sono andata in un giro turistico, e io ho giocato giochi da tavolo. Mi è piaciuto molto andare in spiaggia. Io amo andare in vacanza con la mia famiglia.

Kelley Castro

Bishop Kearney High School

Una Storia Passata

Il mese scorso, io ed la mia famiglia abbiamo viaggiato a Roma in Italia. Noi siamo stati a casa dei miei nonni. Ogni giorno, noi siamo andati alla spiaggia. Alla spiaggia, io ed mio fratello abbiamo nuotato e abbiamo costruito castelli di sabbia. Ci siamo divertiti molto! Ho amato andare alla spiaggia! Anche, quando sono stato in città, ho sempre visito posti d'interesse però non ho mai visitato Il Colosseo. Quasi ogni sera, io ed i miei cugini italiani siamo usciti per mangiare in un ristorante. Dopo tre settimane, abbiamo dovuto tornare a casa. Mi sono sentito molto triste e arrabbiato perché non volevo lasciare l'Italia! Abbiamo detto arrivederci ai nostri parenti e siamo partiti per andare all'aeroporto. Sono appena ritornato tre giorni fa. Mi manca l'Italia molto!

John Crupi

Valhalla Middle/High School

Il Mio Futuro

L'estate prossima, io ed la mia famiglia viaggeremo a Roma in aereo. La vacanza durerà per una settimana. Ogni giorno, vedremo posti d'interesse per esempio La Fontana di Trevi e Il Colosseo. Anche, ogni fine settimana, andremo alla spiaggia. Alla spiaggia, io ed mio fratello nuoteremo e costruiremo castelli di sabbia. Dopo, noi prenderemo il sole. Dormiremo all'albergo e sarà molto bello e costoso. In più, mia madre e mio padre visiteranno i nonni. Io ed mio fratello staremo all'albergo e guarderemo la tivù. Anche, giocheremo il calcio con i cugini italiani. Alla fine della vacanza, la mia famiglia e i miei cugini avranno una grande cena. Mangeremo la pasta con le polpette e il pesce. Da grande viaggerò in Italia tutto il tempo perché è bella, divertente, la storia è molta importante e ci sono posti d'interesse molto importanti.

John Crupi

Valhalla Middle/High School

Un Sogno

Quest'estate, mi piacerebbe viaggiare a Roma con la mia famiglia. Potremmo volere a Roma quando i biglietti non sono costosi. Noi staremmo a casa dei miei nonni. Ogni giorno, io ed mio fratello potremmo andare alla spiaggia. Alla spiaggia, nuoterei e costruirei castelli di sabbia. Anche, io prendere il sole. Poi, io ed mio fratello vedremmo posti d'interesse, per esempio, Il Colosseo e La Fontana di Trevi. Ogni notte, mangerei in un ristorante di lusso con la mia famiglia. Durante il giorno, io ed i miei cugini giocheremo al calcio nel campo grande. Quando io sto giocando al calcio, i miei genitori potrebbero guardare un film nel cinema. Vorrei stare in Italia per un mese. Dopo un mese, io ed la mia famiglia diremo arrivederci ai nonni e andremo all'aeroporto per tornare a casa. Non vedo l'ora di viaggiare a Roma perché la città è bella e la storia è importante.

John Crupi

Valhalla Middle/High School

L'anno scorso, d'estate, dal sette luglio al dieci luglio, la mia famiglia è andata a fare un giro nelle città di Roma e Firenze. Siamo arrivati a Roma il sette luglio con il treno nazionale. Siamo andati all'albergo vicino alla stazione del treno. Dopo un poco di tempo, siamo andati con il treno al Colosseo, la Fontana di Trevi e ai Fori Imperiali Romani. Non abbiamo noleggiato una macchina. Allora, siamo andati a piedi, col treno e in autobus per tutta la città.

Una sera, siamo entrati in ristorante, perché avevo voglia di vedere una partita di calcio. Quando la partita era finita, siamo ritornati nell'albergo. Il giorno dopo, prima di andare alla prossima città, abbiamo mangiato la colazione e abbiamo visto, di nuovo, il Colosseo. Abbiamo camminato molto e abbiamo bevuto molta acqua mentre eravamo in giro per Roma. Abbiamo preso il treno per andare a Firenze. Siamo arrivati a Firenze il nove luglio. Siamo andati alla Ponte Vecchio, al Duomo di Firenze e alla Galleria degli Uffizi. Siamo andati a piedi perché non c'erano gli autobus e neanche i treni in città.

In giro per Firenze, abbiamo camminato molto e faceva più caldo che a Roma. Mia madre, mio padre, e mia zia hanno bevuto molta birra, ma io ho bevuto soltanto la gassosa e l'acqua. L'albergo che avevamo prenotato a Firenze stava vicino un fiume sereno. Quando siamo tornati a casa da mia zia, a Milano, e prima che siamo tornati negli Stati Uniti, i miei cugini hanno comprato la pizza. Era la migliore della città. Abbiamo pianto quando siamo arrivati all'aeroporto perché non volevamo tornare negli Stati Uniti. Ma, ci siamo salutati con tanti baci e abbracci e ci siamo promessi di ritornare a presto.

Gian Zinnis

Francis Lewis High School

Il primo viaggio in Italia
Sono partita per la bella Italia
Ero veramente curiosa e eccitata
Durante il volo ho parlato con italiani sociali e con molto energia
Conoscevo la lingua, non avevo bisogno di essere aiutata
Un viaggio di otto ore e voi penserete,
"Oh Dio un viaggio così lungo!" "Come faccio!"
Ma gli amichevoli Italiani cambiano l'ambiente,
E questa viaggio sembrava soltanto un'ora. Davvero non sto mentendo.
Durante il volo ho fatto nuovi amici,
E abbiamo anche scambiato i numeri
Loro mi hanno invitato nelle loro case
Ma che persone gentili e amorosi
Arrivo al aeroporto di Milano Malpensa
E appena i miei familiari mi vedono
Felicemente vengono ad abbraccarmi
L' Italia li ha reso più felici.
In passato non ricordo di averli visto mai così gioiosi.
Per primo sono andata
Al Duomo di Milano per vedere la splendida cattedrale
La cattedrale era mozzafiato,
Dentro e fuori tutto fatto con cura, davvero era da adorare .
Dopo siamo andati alle boutique e i diversi negozi,
In cui vendono solo vestiti di marca.
Stavo guardando prezzi,
Ma non potevo lasciare senza comprare qualcosa.
Se continuo a dirli dove sono andata
Quello ho fatto e che ho magiato
Avrei bisogno di anni ma non voglio diventare una Spoiler
Spero che voi visiterete la bella Italia
Si non sei mai andato
Significa che non hai mai vissuto.

Xhesika Buzhiqi

Grover Cleveland High School

I miei progetti nel futuro

L'estate prossima, andrò in California. Ballerò a Long Beach ogni giorno per una settimana. In più, vedrò mia zia, mio zio, mio nonno, e mia cugina. Anche, luglio prossimo è il mio compleanno. Avrò sedici anni. Avrò una festa o chiederò una macchina. Io riceverò molti regali. Anche, agosto prossimo, la mia famiglia ed io, possibilmente, andremo in Spagna. Quando andremo, la mia amica verrà. Mia sorella verrà a casa nell'estate dall'università di Fordham. Vedrò mia sorella e noi usciremo molto. Guiderà i miei amici ed io al centro commerciale. Anche, guiderò quando sarà il mio compleanno! Mio padre mi aiuterà ad imparare. Finalmente, nuoterò nella mia piscina e andrò nella spiaggia. Prenderò il sole ogni giorno, tutto il tempo. Amo il sole e l'estate!

Jenna Bregante

Valhalla Middle/High School

Un Natale invernale

La neve diventa forte

Il calore dal caminetto porta la mia famiglia vicino

Noi siamo contenti quando l'aroma della cioccolata calda ha raggiunto il salotto

Le coperte fanno il terreno confortevole da posare

Noi diciamo le storie di quando noi eravamo giovani

I ricordi sono dolci mentre noi pensiamo dei nostri futuri

I suoni da fuori sono differenti ma portano gli stessi sentimenti

Le campane della chiesa,

Le voci dei bambini si sentono sul giorno più allegro dell'anno,

Il vento soffiando la neve contro le case,

Tutti i suoni dicono Natale è qui

In questo momento, la pace e l'armonia riempiono il villaggio

Brianna Totino

John F. Kennedy High School

Venezia

Venezia è in Italia. È la capitale della regione Veneto del nord Italia, e costruita sulla mora di centi piccolo isole in una laguna nel Mare Adriatico. La città sull'acqua, Venezia non ha strade solo i canali, tra cui il Canal Grande.

La gondola veneziana è considerata l'imbarcazione più bella del mondo e simbolo universale della città di Venezia. La gondola svolge un ruolo importante a Venezia perché è un lavoro molto difficile. È un'imbarcazione lunga undici metri e pesante anche sei-cento kilogrammi. Più importante della gondola è la forcola perché da equilibrio. Quelle per remare in avanti, per girare, rallentare, andare indietro, o fermarsi. La gondola non si capovolge nonostante il fatto che il gondoliere si trovi in un lato. Oggi ce ne sono poco più di Quattro-cento ancora in servizio.

Il Carnevale di Venezia è indubbiamente il più famoso carnevale in tutto il mondo. Non importa dove si va: in questo periodo la città della laguna è regnata da buffoni e persone mascherate con sontuosi abiti. Le sue origini risalgono al quindicesimo secolo quando il doge fece festeggiare per la prima volta la sconfitta della settentrionale Aquileia.

Tetyana Kalynchuk

Grover Cleveland High School

La Mia Vacanza

Io sono andata a Myrtle Beach in South Carolina. I miei cugini, i miei zii, i miei nonni, i miei genitori e mia sorella sono andati con me. Noi siamo andati a Myrtle Beach l'estate scorsa. Noi siamo stati per nove giorni. Noi abbiamo visto la spiaggia, la piscina, e molti negozi. Noi abbiamo comprato i vestiti. Noi abbiamo nuotato nella piscina e nell'oceano. Noi abbiamo mangiato in molti ristoranti. Noi abbiamo giocato il golf. La mia parte preferita della vacanza era quando siamo usciti di sera.

Nina Amatore

Bishop Kearney High School

Una Vacanza Indimenticabile

Io sono andata in California. Io sono andata con la mia famiglia. Noi siamo andati l'estate scorsa. Noi siamo stati per sei giorni. Noi abbiamo visto l'insegna di Hollywood. Noi abbiamo visitato Disneyland. Noi abbiamo camminato la "Hollywood Walk of Fame". Noi abbiamo visto "Warner Brothers Studio". Noi abbiamo nuotato nella piscina in albergo. Abbiamo pranzato al mercato degli agricoltori. La mia parte preferita era quando siamo andati in spiaggia a Santa Monica.

Grace Aulisa

Bishop Kearney High School

La storia della gondola e altri contributi sulla cultura Venezia

Ci sono molti contributi alla cultura Veneziana. I contributi sono il Carnevale, le gondole, e i personaggi come Marco Polo.

Il Carnevale di Venezia è molto importante, Veneziani indossano maschere di ogni tipo. Ci sono tradizionali e ha multicolori. I Veneziani amano far festa. Il carnevale è circa un mese e ci sono molti eventi come Festa di Marie, Il Volo dell'Angelo o Corteo acqueo. Il Carnevale è in un documento del 1094.

Le gondole sono il principale mezzo di trasporto e oggi il simbolo di Venezia. Le gondole veneziane erano costruite in laboratori "squeri" e le gondole erano imbarcazioni di lusso fino al 1562. Il pezzo più importante è la forcola, che mantiene il gondoliere in equilibrio. Ci sono alcune pezze importanti nelle gondole, come il ferro o il remo. Oggi, ci sono 400 ancora in servizio e sono utilizzate per trasportare i turisti e sono in regate speciali tra gondolieri.

Nicole Gerlak

Grover Cleveland High School

La città

Quando tu immagini la città che cosa vedi?

Io vedo il palazzo grande attorno me

Io vedo molti differenti tipi di persone camminando per la strada

Io vedo il tassì, l'autobus, le macchine guidando sulla strada

Io adoro il cibo proveniente dal ristorante

Io ascolto il clacson quando l'autista è arrabbiato

Ci sono molte città nel mondo

La città può essere molto pericolosa

Ma tu non devi avere paura

La città ha molti tipi di trasporto

Tu puoi prendere la metropolitana rapida, l'autobus affollato, o il tassì puzzolente

Non sembra così bella, ma la città è bellissima

Hannah Levine

John F. Kennedy High School

SPORT E`HOBBY

Il lavoro duro
Il football americano è uno sport unico
Giocando a football americano non è per tutti
È necessario essere forte
Deve avere la forza nel vostro corpo e nel vostro cuore
Per il sudore, le lacrime e il sangue
ma, essendo un uomo nel mondo reale, è anche dura
E' l'ultimo sport di squadra
Non c'è una migliore preparazione per la vita
Il dolore vale la gloria
Il passaggio sul campo è una sensazione come nessun altro
Il football americano è come una fabbrica di lavoro
Ma è anche come una farfalla
Nicholas Tiongsom
John F. Kennedy High School

La Partita di Calcio
Una partita di calcio,
È lo sport più bello del mondo,
È il più popolare,
È un gioco di squadra,
È necessario che tutti i giocatori lavorano insieme,
E i tifosi vengono da ogni parte per vedere la partita,
Le parti più belle del gioco è con la palla,
Il modo in cui viene passato la palla,
Il modo in cui la palla colpisce la parte posteriore della rete,
E il modo in cui le squadre e i tifosi celebrano,
I tifosi non dimenticheranno mai le partite,
E lo sport di calcio non morirà mai.
Ryan Rodriguez
John F. Kennedy High School

Il Piano Forte
La voce tanto dolce quanta amorosa
La delicatezza di ripristinare
speranza in toni presi
Con un crescendo di sicurezza
ti risveglia l'animo
Ti fa sentire come un leone
vigoroso e capace
Con occhi aperti ampi
Il sangue velocemente pompando
Pronto e competente
per padroneggiare
Ma oltre il tempo
Si scivola via le tue mani
Improvvisamente lo senti lontano
E più lontano, un po più lontano
Fino a dimenticarsi indistinto
Letteralmente pianissimo
La voce tanta morbida
quanta tranquilla e debole
Tuttavia, interna la tua presa
Spazzola e puliscono
Tu lo resuscita, e ti resuscita a te
L'orecchio si incontra con le dita
di nuovo si sincronizzano
Il tuo battito cardiaco
con il cuore del pianoforte
In un suono allegro e meraviglioso
Melissa Cabrera
John F. Kennedy High School

Il Mio Sport
Il lacrosse è il mio sport
Io amo questo come un fratello
Io pratico lo sport molto
Sono diligente con questo
Io segno i punti
I tifosi sono energici
Il mio cuore è veloce
Un sentimento buonissimo
Io ringrazio i miei genitori
Ringrazio i miei amici
L'amore è forte
Il lacrosse è il mio sport

Eric Brach

John F. Kennedy High School

Il calcio
Sul campo di calcio
Dopo il fischio è soffiato
Tu devi essere forte e coraggioso
Dalla determinazione
Lo scopo è di fare il migliore
Per realizzare il tuo scopo
Tu devi parare e segnare
Giochi per te
Anche per i tuoi compagni di squadra
Non importa dove sei sul campo
Tutti contribuiscono per realizzare lo scopo
E tutto per il gioco che si chiama il calcio

Isabella Infuso

John F. Kennedy High School

L'arte
L'arte è dappertutto
Per alcuni non sembra vero
Io penso di guardarla ancora
Ma devi avere una prospettiva diverso
Amo i tipi che può essere
Il numero dei generi
È interminabile alle stelle nel cielo notte
Come un testimone deve avere un telescopio
Anche l'ammiratore dell'arte deve avere un
utensile
Non è un congegno fisico
Ma questo congegno è un attrezzo della mente;
Si chiama la prospettiva
I graffiti coprono l'esterno di un edificio
Per una persona è un caos riparato
Ma domanda una persona con occhi artistici
Quest' edificio dipinto è magnifico
Ricorda
Dai quadri nei musei
Dalle tinte sugli edifici
Tutto è l'arte

Rachel Woodiwiss

John F. Kennedy High School

La Musica

La musica è l'amore speciale per me.
La musica è un amore per me che è diversa da
tutti gli altri.,
diversa da amore di altre persone.
L'ascolto sul mio cellulare, vado ai concerti,
sono in un coro per la scuola, ho tanta passione
per ogni tipo di musica.
Questo è una grande parte della mia vita per
molti anni.
I miei amici ed io sempre ascoltiamo la nuova
musica,
l'introduzione di nuova musica a l'un altro è una
cosa comune.
Quasi ogni anno, vado a 5 concerti con i miei
amici.
Quando sentiamo la corsa di energia nei concerti,
rende le persone più felici.
I tipi differenti hanno un bell'effetto su di me.
Ci sono molta passione e emozioni in molte
canzoni,
felicità, tristezza, arrabbiato, le possibilità sono
infinite.
C'è un tipo per ogni persona!
La musica è la vita che si trova all'interno del
mio cuore.

Juliana Deeb

John F. Kennedy High School

La Macchina Rossa

Nel garage, la macchina si siede
Lei aspetta per le parti
Lei aspetta per essere lavorato
Quando lei è finalmente pronta,
Lei fa le fusa con forza e eccitazione
Tu puoi sentire, vedere, udire la velocità
Lei è pronta ad andare
Lei tara le strade e mangia gli angoli
Lei sorprende le persone con la sua ombra
magnifica rossa
Il suo rumore dà fastidio alle persone
Ma niente può rimanere buono per sempre
Lei ritorna al garage freddo
E aspetta di più e brilla ancora

Max Studer

John F. Kennedy High School

- Io preferisco il ballo.
- Io ballo in estate, autunno, inverno, e primavera.
- Io ballo in uno studio di ballo.
- Per ballare ho bisogno di scarpe da ballo.
- Ballo da dieci anni.
- Io ball oil martedì. Io ballo una volta la settimana.
- Io ballo perché mi piace.

Isabella Lieto

Bishop Kearney High School

Io preferisco giocare a calcio. Io gioco a calcio in ogni stagione. Io gioco a calcio nella mia casa e in un campo. Per giocare a calcio è necessario avere le scarpe da tennis e un pallone. Ho iniziato a giocare a calcio quando avevo sei anni. Io gioco a calcio durante il mio tempo libero. Io gioco a calcio, perché fa bene al corpo ed è divertente.

Luisa Bianco

Bishop Kearney High School

L'arte di danza classica

Come le mie braccia si muovono attraverso l'aria

Come una brezza si muove tra gli alberi

Gentile e calma

Il movimento interagisce con il ritmo

Il tempo controlla il movimento del mio corpo

Il rendimento è guidato dalla musica

La musica suona come se centinaia di piccoli angeli cantano

Ascoltare la musica mi aiuta a sbloccare il mondo

La mia attenzione è rivolta all'eleganza e alla grazia della danza

Le luci brillano su di me

Come la danza si conclude

Comincio a sentire applauso

E mentre guardo in mezzo al pubblico,

Vedo solo le luci,

E le sagome di persone

Brianna Totino

John F. Kennedy High School

PERUGIA

ITALIA

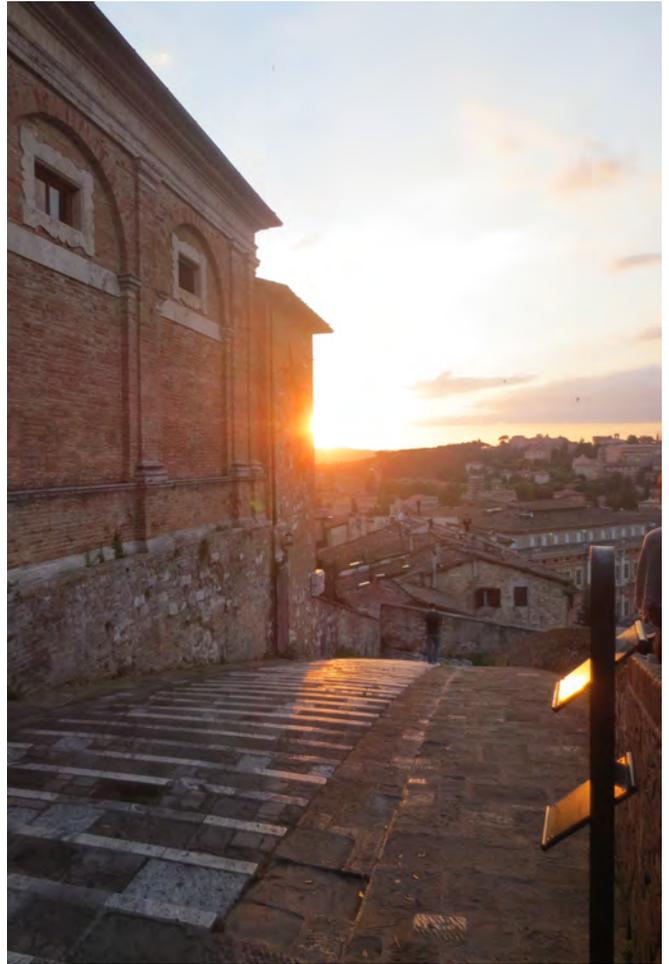
Perugia is one of the most beautiful medieval cities in Italy. The capital of Umbria is located between Rome and Florence. It is also near Siena, Assisi, Cortona, and other hill towns of Umbria and Tuscany. While walking through the streets of Perugia, there seems to be an unforgettable view at each turn.

The John D. Calandra Italian American Institute and the Italian Language Department of Queens College sponsor a study abroad program to Perugia each summer. Students have the opportunity to study Italian at the renowned Università per Stranieri di Perugia, which offers a rich cultural experience where students can fully immerse themselves in the local Italian community and buzzing student life of Perugia. Included in the program, participants have their choice of a paid weekend trip to several historical cities outside of Perugia including Florence, Venice, Rome, Naples, Capri and Pompeii.

Enjoy the photographs from our students - Shawron Casey, Maylen Delgado, Vaidehi Jokhakar, and Blanche Zahran!











If you are interested in continuing your study of Italian, the following should be of interest to you.

There is a natural progression for high school students who wish to continue their study of Italian at the college level. Many may also want to major, minor or have a second major in Italian, which may increase their marketability when they enter the job market. To make this transition easier, below is a listing of the members of the Italian Language and Italian Studies Faculty at the City University of New York. For more information, please don't hesitate to contact the faculty.

CUNY Italian Advisory Committee

Baruch College

Antonietta D'Amelio
Franco Zangrilli

Borough of Manhattan Community College

Maria Enrico
J. Thomas Means
Kristina Varade

Brooklyn College

Claire Huffman
Luigi Bonafini

Bronx Community College

Giulia Guanieri

City College of New York

Devid Paolini
Corinna Messina-Kociuba

College of Staten Island

Gerry Milligan
Paola Ureni

Herbert Lehman College

Maria Di Paolo

Hostos Community College

Marcella Bencivenni
Ernest Ialongo

Hunter College

Monica Calabri
Paolo Fasoli

John Jay College

Jill Robbins

Kingsborough Community College

Angela Toscano
Angelo Tripicchio

LaGuardia Community College

Josephine Corso
Pauline Spataforo

New York City Technical College

Rigofredo Granados

Queensborough Community College

Antonella Ansani
Federica Goldoni

Queens College

Karina Attar
Morena Corradi
Hermann Haller
Eugenia Paulicelli
Anthony Tamburri

York College

Samuel Ghelli

Why Study Italian?

When it gets down to choosing a foreign language, parents are naturally inclined to think of widely spoken languages: “more people to talk to, the higher the chances of a good job”, they think. That’s a fair enough line of reasoning. But consider this: **often the best opportunities are in “niches”** - *situations in which HR managers are struggling to fill positions because not enough people have thought of preparing themselves for them*. I would like to argue that **Italy for Americans is one of such niches** and that the **Italian language is the highway to taking full advantage of it**.

Let me explain this in four steps.

First: Italian offers career opportunities.

Italy is the eighth largest economy in the world, slightly behind France and the UK, of the same size as Russia and still much larger than India. Its beauty and charm sometimes overshadow its economic dimension; the recent euro-crisis has not helped in this respect. Italy is not only a cultural superpower, but also a major global manufacturer. The recent takeover of Chrysler by Fiat might have brought this to people’s attention. Now, no matter how hard we try, we Italians are still far away from a flawless command of the English language. **We do need native English-speaking managers and qualified personnel, in large amounts, to sustain Italy’s business in its international outreach**. Of course, this line of reasoning is all the more compelling if your kids would like to pursue a career in the world of design, architecture, art restoration, music and arts in general, in which Italy excels globally.

For Americans, who already speak the “lingua franca” of the world, the Italian language can be a powerful tool to find jobs in the internationalization of the Italian economy and the Italian society at large.

Second: Italian makes you special.

If this argument was not enough, dear parents, also consider this: Italy was the cradle of Western civilizations, from the Roman Empire to the Renaissance, and produced a unique cultural heritage. The Reputation Institute ranked Italy first in the world in 2013 for culture. If your children learn Italian, they are bound to stand out in the crowd as those who have a robust background in humanities and understand Dante, Leonardo, Michelangelo and Rafael — as well as the multiple expressions of the Italian cultural genius. **In a world that is increasingly flat and homogenized, people who speak Italian have a clear understanding of the “fundamentals” of our world. This is a definite plus in society for everybody**, be they engineers, marketing managers or designers.

Third: Italian is beautiful and fun.

Let me add the icing on the cake. **Italian is beautiful and fun!** It is beautiful because its abundance of vowels makes it very musical. Opera fans know what I am talking about. It is fun, because Italians are friendly and open — and they won’t hold a grudge if your pronunciation is not perfect. By the way, Italians are probably the staunchest admirers of America in Continental Europe: we just love the Americans’ jovial approach to life when you come to visit our cities. Also, Italian words pepper the global modern lifestyle: billions are touched by Italian daily, whether they are singing *a capella*, complaining of a *fiasco* or enjoying a *cappuccino*. It’s fun to understand these words in their original context.

Fourth: Italian is a source of identity for Americans with Italian ancestry

Needless to say, all these arguments become existential for Americans of Italian origin. Often their ancestors spoke the local languages when they came to the US. Later they tried hard to get assimilated, for understandable reasons. **The new generations of Italian-Americans have the luxury, today, to be able to reconnect with the modern, dynamic, noble side of their historic homeland**, thereby regaining a key part of their identity, by learning Italian.

Source: SAN FRANCISCO, ITALY: A Culture Connector - Perspective from Italy's Consul General (Facebook)

Italy Perugia

Italian Language & Culture

NY DEPARTURE & RETURN DATES:
MAY 31–JUNE 30 / JUNE 30–JULY 31, 2017
PERUGIA, ITALY



Study Italian language and culture in one of the most beautiful medieval cities in Italy. Perugia, the capital of Umbria, is located halfway between Rome and Florence. It is also near Siena, Assisi, Cortona, and other hill towns in Umbria and Tuscany.

Held at one of Italy's oldest and most prestigious centers of Italian language education, this program is for students interested in Italian language and culture. All courses are taught in Italian by university professors who are experts in their fields.

Find out more by attending our:

Study Abroad Fair

Wednesday, March 1, 2017 • 12:00–3:30 pm (free lunch provided)
Muyskens Conference Room at Summit Apartments

Information Session

Wednesday, February 15, 2017 • Monday, March 6 & 20, 2017
All sessions will be in Kiely Hall, 150 at 12:15–1:30 pm (free hour)

Scholarships are available!

Visit www.qc.cuny.edu/studyabroad
for complete program information.



IL GIORNALINO

THE ITALIAN JOURNAL

Joseph Grosso

Calandra Italian American Institute

Queens College

65-30 Kissena Blvd.

Flushing, New York 11367



ISSN: 2163 9647