

Il Giornalino

Il Giornalino

***The Italian
Journal***

Volume 4

Background

During the 2003-2004 school year, Giovanna DeLuca* (Professor of Italian at Queens College) and I discussed various ways to promote the work of her students. We agreed to highlight their writings in special editions of my monthly newsletter, *ciao-queens college*. These issues drew a great response from the community, who encouraged me to continue this endeavor but also to include students in high school Italian classes. I submitted a grant proposal to create an **Italian Journal** to the New York State Senate. With the help of **State Senator Serphin R. Maltese**, I was successful in obtaining funds for this project, as part of the 2004-2005 New York State Budget.

In my proposal, I stated the primary objectives of this **Italian Journal** are

- to expose high school students to the Italian language;
- to foster interest in the Italian language;
- to strengthen the Italian language programs in the high schools.

Some added benefits would be:

- the development of linkages with the participating high schools and different college's Italian programs;
- communication between high school Italian teachers;
- the exchange of information between schools;
- identification of careers where knowledge of the Italian language is an asset or primary requisite.

For this year, **Il Giornalino – The Italian Journal** is administered through a grant, part of the 2007-2008 New York State Budget, which was secured by **State Senator Serphin R. Maltese**.

Il Giornalino – The Italian Journal is comprised of writings from students in Italian classes throughout New York. Students submitted samples of their Italian writing ability, in whatever form they choose - essay, poetry, fiction, non-fiction, etc. Although there is no specific theme, we tried to group similar writings. Unfortunately, some entries were submitted on paper, thus there may be some errors in printing.

*Giovanna DeLuca is now an Assistant Professor of Italian at the College of Charleston. She holds a Ph.D. in comparative literature from the Graduate Center of the City University of New York, with a specialization in Italian and a certificate in Film Studies.

Acknowledgement

There are several people who were instrumental in making this possible. The participating teachers and their schools include:

Esther Acevedo, Sewanhaka High School
Maria Brofka, Glen Cove High School
Josephine Curatolo, Francis Lewis High School, Fresh Meadows
John D'Angelo, St. John's Preparatory School
Pasquale De Serio, Christ the King Regional High School
Palmina Dionisi, Archbishop Molloy High School
Josephine Fedele, Port Richmond High School, Staten Island
Maria Forte, Grover Cleveland High School
Salvatore Guercio, W.C. Bryant High School
Agnes Iaconis, Herricks High School, New Hyde Park
Gladys Llanes, Baldwin High School
Efrosini Liotopoulos, The Mary Louis Academy
AnnaMaria Maniscalchi, New Hyde Park High School
Luci Mascolo, Bishop Kearney High School
Rosa Manzo, W. C. Mepham High School, Bellmore
Sonja Mirkovic, Mineola High School, Garden City Park
Nicolina Polvere, John F. Kennedy High School, Bellmore
Leonardo Rivera, Baldwin High School
Lillian Serrone, Brentwood High School
Maria Scalise, John Bowne High School, Flushing
Angela Toscano, Kingsborough Community College
Ana Zambrano-Burakov, Assistant Principal, Grover Cleveland High School, Ridgewood
Mariam Zambrano-Lamhaouhi, Assistant Principal, John Bowne High School, Flushing

I would also like to extend my sincere thanks to Dr. Anthony Julian Tamburri, Dean of the John D. Calandra Italian American Institute Queens College/City University of New York, who recognizes the value of studying the Italian language and culture. Also, Dr. Maria grace LaRusso, Pierre Tribaudi and Dr. Dominick Carielli, fellow members of the Calandra Italian American Institute, who continue the Institute's mission to foster higher education among Italian Americans and to educate the larger community regarding Italian heritage.

Also to Professor Hermann Haller, and the staff at Queens College's Department of European Languages and Literatures, for their support and suggestions. It is my hope that there will be a continued link between Italian programs at the City University of New York and the many high school Italian programs throughout New York.

A special note of thanks must go to Nicholas Grosso, my son, a junior, studying Italian at Hunter College (CUNY), for volunteering to type and edit the various drafts of this journal.

Joseph Grosso
Calandra Italian American Institute

SERPHEIN R. MALTESE
SENATOR, QUEENS COUNTY

CHAIRMAN
CITIES COMMITTEE

CHAIRMAN
SENATE SPECIAL COMMITTEE ON
THE ARTS AND CULTURAL AFFAIRS

COMMITTEES

CIVIL SERVICE AND PENSIONS
CODES
FINANCE
HIGHER EDUCATION
JUDICIARY
RULES



THE SENATE
STATE OF NEW YORK
ALBANY 12247

July 14, 2006

PLEASE RESPOND TO:
 ROOM 413
CAPITOL
ALBANY, NY 12247
(518) 455-3281
FAX (518) 426-6951

71-04 MYRTLE AVENUE
GLENDALE, NY 11385
(718) 497-1800

157-02 CROSS BAY BOULEVARD
HOWARD BEACH, NY 11414
TTY USERS (718) 738-1456
(718) 738-0049

E-MAIL ADDRESS:
MALTESE@SENATE.STATE.NY.US

WEBSITE:
WWW.SENATORSERFMALTESE.COM

Mr. Joseph Grosso
John D. Calandra Italian American Institute
Queens College
147 Kiely Hall
65-30 Kissena Boulevard
Flushing, NY 11367

Dear Joe:

As a past president and current member of the New York Conference of Italian American State Legislators, I believe that encouraging our youth to explore other cultures and their languages will ultimately benefit their global understanding and world view.

That is why it brings me great pleasure to congratulate you for having the vision, drive, and focus to create and organize the **Italian Journal - Il Giornalino**. I would further like to congratulate all of the bright, young men and women that have worked so hard to contribute their essays and poems to this fine journal.

In our community, Italian has been spoken by generations of Americans who can trace their ancestry back to Italy. **Il Giornalino**, allows this rich linguistic culture to be showcased through the writings of talented students and shared by the members of our community.

Once again, congratulations to you and the contributors to **Il Giornalino**. Please continue to publish this fine journal so that I may continue to enjoy it and our youth may continue to appreciate the cultural benefits.

Sincerely,

A handwritten signature in black ink that reads 'Serphein R. Maltese'. The signature is fluid and cursive, with a large initial 'S' and 'M'.

SERPHEIN R. MALTESE
Senator, Queens County

SRM/jl



The John D. Calandra Italian American Institute
Office of the Dean

10 January 2007

Joseph Grosso
John D. Calandra Italian American Institute
Queens College/CUNY
147 Kiely Hall
65-30 Kissena Blvd
Flushing, NY

Dear Joe,

As Dean of the John D. Calandra Italian American Institute and professor of Italian language and literature, I applaud your efforts in reaching out to our young people so they might study Italian language and culture.

Your time and energy dedicated to the *Italian Journal Il giornalino* is a *sine qua non* in all of our efforts to encourage our students to bring to fruition the study of Italian. The young women and men who have contributed this far with their work in Italian only prove how students can arrive at a successful linguistic and, I dare to say, literary goal.

Italian culture has much to offer. *Il giornalino* further shows how our students, having studied said culture, can now emulate it in their own writings in lingua.

Congratulations!

Sincerely,


Anthony Julian Tamburri
Dean and Professor

*La
Famiglia
e
Amici*

Mio Padre

Mio padre, è nato il 10 gennaio 1957, è arrivato in America quando aveva otto anni. Il viaggio era un viaggio pauroso e lungo in nave. Lui è partito da un porto di Napoli ed è arrivato a New York molti giorni dopo.

Lui ha viaggiato con sua madre, suo padre, sua sorella e suoi due fratelli. Non dimenticherà mai il viaggio laborioso in America.

Quando è venuto in America, ha portato un baule l'ha riempito con vestiti. Non aveva molti vestiti. Nel baule c'erano i vestiti di suo padre, sua madre, suoi fratelli e anche sua sorella. Lui ha portato le camicie, una giacca, un'impermeabile ed i calzini. Lui non aveva un'altro paio di scarpe.

In America, lui ha imparato la lingua d'inglese all'età di otto, quando andava a scuola a Corona, Queens, New York.

Oggi, mio padre continua le tradizioni d'Italia ogni giorno. Lui ha valori italiani tradizionali: va in chiesa la domenica, mangia il pesce il venerdì, celebra la domenica anche con una cena grandiosa con la famiglia.

Christopher DeCola

New Hyde Park Memorial High School

La famiglia

La mia famiglia è molto importante a me
La mia sorellina ha gli occhi castani e i capelli marroni
Lei balla e le piace essere una principessa
La mia mamma è laboriosa e carina
Lei è un'artista e le piace cucinare
Mio padre è protettivo ma molto simpatico
Lui suona la batteria e gli piace l'hockey
La mia nonna è più importante a me
Lei mi ha insegnato della mia cultura
Noi abbiamo visitato l'Italia due volte
Io ero orgogliosa di essere italiana dalla mia nonna

Nicole Genzone

John F. Kennedy High School

Io amo mia sorella

Mia sorella
Con me fino alla fine
Anche se tu vai a scuola lontano all'università.
Io ti posso chiamare sempre quando voglio parlare.
Noi andiamo quasi ovunque insieme.
Tu sei più piacevole e sei la mia amica migliore.
E tu non ti preoccupi perché sei sempre la mia unica sorella.
Quando io sono triste o furiosa,
Io posso sempre contare su te.
Tu sei la mia favorita amica e tu non dici i miei segreti.
Profondo nel tuo cuore.
E anche il mio
Questo è perché noi siamo
SORELLE PER SEMPRE.

Gina Sciarrino

John F. Kennedy High School

La Viglia di Ognissanti

Le zucche arancioni grandi sono tagliate e sono pronte per la viglia di ognissanti
I ragazzi comprano i costumi speciali per la notte grande
Tutti aspettano eccitanti per il pomeriggio
Alla fine è tempo per la festività
I genitori camminano con i bambini alle case per le caramelle
Alla conclusione della notte, loro controllano le caramelle
Quando loro dicono che è giusto, i ragazzi le mangiano
Domani, non c'è uno spuntino perchè i ragazzi mangiano tutto!

Devon Ott

John F. Kennedy High School

La mia amica ideale

La mia amica ideale è molta simpatica e bella. Anche, l'amica è intelligente, sportiva, famosa e generosa. La mia amica ideale non è avara. Lei ha i capelli biondi e lei ha gli occhi azzurri. L'amica sempre frequenta la scuola perchè lei è una ragazza brava. Anche, lei ha una famiglia simpatica. Noi sempre guardiamo le partite insieme perchè noi siamo atletiche. Questa è la mia amica ideale.

Alexa Lippman

John F. Kennedy High School

La Donna Vecchia

C'è una donna vecchia,
lei è magnifica.

La sua pelle è pallida e calda,
i suoi capelli sono bianchi e lunghi.

I suoi capelli non sono lisci, sono ricci,
con le onde di storia.

Questa donna vecchia ha avuto molte esperienze.
Ha vissuto attraverso le guerre ed i terroristi.

Ha lottato per combattere l'odio,
e lei era coraggiosa e forte.

Ha amato e sposato,
E quando l'amore era perso, l'ha trovato ancora.

I suoi capelli dicono la sua storia,
lunghi e graziosi, scuri e pieni.

Questa donna vecchia è bellissima,
e meravigliosamente felice.

Christopher DeCola

Sewanhaka High School

L'amore

L'amore è una cosa tu non conosci,
L'amore è una cosa tu non mostri.
L'amore è come io sento per te,
Quando la notte è su,
Forse tu lo farai.
Quando io guardo al cielo,
Io voglio piangere.
Nel mio cuore noi ci sentiamo lo stesso,
Questo è perchè io ti amo e io sento il dolore.

Alissa Salvaggio
John F. Kennedy High School

Ti Amo

L'amore è divertente
L'amore e è emozionante
L'amore tiro il respiro
Non c'è nessun soggetto come l'amore
O quando l'ama
Lo mantiene nel suo cuore
E quando lo mantiene
Sa che è reale

Ashley Brocco
John F. Kennedy High School

L'amica

L'amica è generosa
Noi giochiamo a calcio
L'amica è simpatico e gentile
Con i capelli biondi
Lunghi e lisci
E gli occhi castani
Molto brava
L'amica è vera.

Lexa Gerber
John F. Kennedy High School

Un amico

È qualcuno di cui tutti hanno bisogno, un amico?
È speciale un amico?
È qualcuno a cui dici tutto, un amico?
È qualcuno che è sempre il loro un amico?
Sempre ti ascolterà
Non ti lascerà mai
L'aiuterà spesso e l'assottigliare?
Sempre terra pronto il suo lato
Non ti lascerà mai giù
Un amico
E qualcuno di cui tutti hanno bisogno
Che faresti senza un amico?

Alyssa Borenstein
John F. Kennedy High School

La Mia Famiglia

La famiglia è molto importante.
Mio padre è un'ottimista.
Mia madre è simpatica e disponibile.
Le mie sorelle sono le mie amiche più strette.
Il cane è molto energico e leale.
I miei nonni sono saggi ed amorosi.
Io sono molto fortunata.
Per avere una famiglia sorprendente.

Alexa Giovino
John F. Kennedy High School

L'amore

Avete il romanzo?
Abbiamo il romanzo.
Avete il fervore?
Abbiamo il fervore.
Avete il fuoco.
Abbiamo il fuoco.
Avete l'amore?
Abbiamo l'amore.

Wendy Cohen
John F. Kennedy High School

La mia amica ideale

La mia amica ideale è divertente.
Lei è atletica, bella, e simpatica.
Noi siamo la stessa età.
Noi ci piacciono le stesse cose da mangiare.
Noi giochiamo agli sport.
Noi preferiamo fare le stesse cose.
Noi parliamo al telefono.
La mia amica ideale è divertente.

Lyndsay Iscowitz
John F. Kennedy High School

La Paura alla notte

Io tremo al pensiero
Dalla cosa paurosa
Io vedo le vene
Mentre stringo le mani strette
Formando un pugno
Le torchie nella mia immagine bruciano
E la vista trasforma a un sogno
E mi sveglio urlando con paura.

Alexa Lippman
John F. Kennedy High School

Le Macchine

Le macchine sono divertenti perchè sono veloci.
Io amo Lamborghini, McLaren, e Porsche.
Niente ha un confronto alla macchina certamente.
Mi piace il Mustang molto, perchè è raro e sportivo
Quando io ho venticinque anni io voglio tre macchine.
Io desidero un McLaren, un Porsche e un Charger.
Io voglio andare alla pista a guardare le altre macchine.
Io amo le macchine molto.
Sono molto eccezionali.

Jeremy Mohan
John F. Kennedy High School

La Mia Bisnonna

La mia bisnonna era un emigrante dall'Italia molti anni fa. Ha vissuto a Napoli prima che lei è venuta in America.

Quando aveva cinque anni, è partita dall'Italia perchè la sua famiglia voleva venire in America. Non capiva l'inglese a questo punto. È venuta con sua madre perchè suo padre era già in America e aveva venuto qui per un lavoro. Non c'erano molti lavori a Napoli e i soldi erano molto importanti. Non aveva visto suo padre da due anni. È arrivata a New York City e la vita era molto difficile, perchè parlavano italiano e non avevano soldi. In quella parte di New York City c'erano molti italiani, che anch'è loro erano immigrati di quella zona di cui venivano.

Adesso, la mia bisnonna è molto felice in America perchè ci sono molte opportunità per una vita migliore.

Christine Hodgson
New Hyde Park High School

La mia amica ideale

La mia amica ideale è una persona su cui posso contare sempre. Facciamo tutto insieme dopo scuola, parliamo e balliamo. Quando noi abbiamo fame, noi cuciniamo il cibo, e noi preferiamo la pasta e la zuppa. La fine settimana abbiamo la cena e guardiamo i film. I miei amici mi aiutano con i miei problemi. Noi parliamo di tutto. Io sono felice di avere un'amica così.

Alissa Salvaggio
John F. Kennedy High School

Mio Zio

La persona che ho intervistato e' mio zio, si chiama Alessandro. Lui e' un emigrante d'Italia. Mio zio e' partito dall'Italia nel millenovecentosessantadue. Lui ha lasciato la sua terra perchè la sua famiglia non aveva soldi e suo padre non aveva un buon lavoro. Lui è venuto in America quando aveva sette anni.

Quando è arrivato in America, viveva a New York City. Lui non parlava l'inglese solo italiano, ma lui studiava l'inglese ogni notte. Per lui, la scuola era molto difficile perchè non capiva o leggeva bene.

Lui aveva molti amici in America perchè lui è una persona simpatica e amichevole.. Alcuni amici erano italiani, alcuni erano spagnoli, tedeschi e americani.

Tutta la famiglia si è traslocata in America. Lui sente la mancanza dei suoi amici e il suo paese ma. Gli piace l'America perchè è un paese d'opportunità, è dove ha la sua casa nuova.

Nicole Caccamo
New Hyde Park High School

La mia amica ideale...

La mia amica ideale è una persona che è allegra. Io voglio un'amica intelligente e energica. Io desidero un'amica che gioca allo sport. Io gioco a pallacanestro e mi piace un'amica vivente. Io voglio un'amica leale e attendibile. Mi piace fidarsi le mie amiche. Loro devono ascoltare ai miei sentimenti. Io amo la mia amica e la mia famiglia perchè loro hanno buoni cuori.

Ashley Brocco
John F. Kennedy High School

Un'amica ideale

Un'amica ideale è qualcuno che è simile a me. Qualcuno che mi aiuta e chi mi dà l'avviso. Lei è simpatica, intelligente, generosa, e responsabile. Facciamo la spesa alla galleria e spendiamo molti dollari. L'amica preferisce mangiare la pizza e la patatine fritte come me. La mia amica ideale sempre sta lì per me.

Ashley Serota

John F. Kennedy High School

Il mio giorno ideale

Il mio giorno ideale è sabato. Sabato è il mio giorno ideale per molti motivi. Primo, i miei amici non vanno scuola il sabato. Anche, mi piace dormire molto. Il sabato io gioco con i miei amici. Ci piace andare al cinema. Il sabato, io mangio molto cibo e gioco ai videogiochi. Alla mia famiglia piace guardare la televisione. A notte, io leggo libri e il giornale. Sabato notte io scrivo il compito per la scuola il lunedì. Anche a notte io gioco con la famiglia ai videogiochi. Dopo giocare con la famiglia, mi piace dormire. Questo è perchè il sabato è il mio giorno ideale.

Daniel Mariano

John F. Kennedy High School

Con il mio nonno

Ho fatto un colloquio con il mio nonno. Gli ho chiesto dell'esperienza avuta nell'emigrazione. Il mio nonno ha immigrato in America dall'Italia quando aveva venticinque anni.

Il mio nonno non aveva una buona ragione per immigrare. Invece, ha immigrato in America nello spirito dell'avventura. È venuto in America da solo con la nave "Cristoforo Colombo." Prima, la nave è andata da Napoli a Genova, e questo viaggio è stato molto make con mare mosso. Dopo, la nave è andata da Genova a New York, e questo viaggio era calmo e piacevole. Quando è arrivato in America, è andato a abitare in un appartamento a Long Island City. Nei primi tempi, non gli piaceva vivere in America. Soffriva molto la nostalgia dell'Italia. Credo che a ogni persona gli faccia questo effetto nella mancanza della patria nativa, all'inizio.

Oggi, il mio nonno non ha nessun desiderio di ritornare in Italia. Ha ancora delle zie e cugini in Italia. Comunque, non ha intenzione di vivere in Italia perchè i figli e i nipoti vivono in America.

Laura Palazzolo

New Hyde Park High School

Il mio compleanno ideale

Oggi è un giorno speciale perchè oggi è il mio compleanno. La data di oggi è il dodici ottobre. Per il mio compleanno la mia famiglia ed io andiamo al cinema a guardare un film d'orrore. Anche io ricevo molti regali. Ho una festa. Alla mia festa i miei amici ed io mangiamo la pizza per il pranzo. Dopo una festa gli amici ed io giochiamo a football americano e a pallacanestro. Quando gli amici ed io finiamo di giocare a pallacanestro noi mangiamo la torta di vaniglia. Dopo io vado a mia casa. Io mi diverto tanto.

Jeremy Mohan

John F. Kennedy High School

Il mio giorno ideale

Quando io mi sveglio, io lavo la mia faccia. Dopo, io mi metto l'abbigliamento. Io vado nella cucina e io mangio il pane tostato, e io bevo il succo d'arancia per la prima colazione. Dopo io vado a scuola. Quando io arrivo a scuola, io vado all'armadietto e prendo i libri per la classe. Dopo, io mangio la pizza e io bevo l'acqua minerale per il pranzo. Quando la scuola è finita, io vado a casa e io faccio il mio compito. Dopo, io mi preparo per letto.

Caterina DeTurris

John F. Kennedy High School

Il mio giorno ideale

Il mio giorno ideale è il sabato. Io mi sveglio alle dieci del mattino. Prima, Io mi faccio una doccia e mi metto l'abbigliamento. Io telefono i miei amici. Noi andiamo al centro commerciale. Io compro una camicia e due pantaloni. Noi compriamo i cappuccini dal caffè. Dopo, noi andiamo al cinema. Noi vediamo un film di commedia. Io mangio i dolci e i popcorn con il burro. Dopo, noi andiamo al parco. Noi abbiamo molto divertimento! Io saluto i miei amici e cammino a casa.

Kelly Brennan
John F. Kennedy High School

Il mio amore ideale

Quando mi invecchio, cerco un amore. Io desidero un amore inteso con cui abitare. Io e il mio amore condividiamo una casa. Noi cominciamo una famiglia grande. Noi abbiamo i figli e viaggiamo in Europa e in America. Il mio amore è responsabile, gentile, romantico, e intelligente. Io sono eccitante per la vita romantica.

Wendy Cohen
John F. Kennedy High School

Il mio giorno ideale

Il mio giorno ideale è incredibile. Fa bel tempo. Primo io mangio l'uovo e il pane tostato a letto per colazione. Dopo io vado al parco con gli amici. Noi giochiamo a pallacanestro. Per il pranzo io mangio la bistecca e il pollo. Per i dolci io mangio la torta di vaniglia. Dopo io vedo la mia ragazza. Lei e io guardiamo un film al cinema. Quando il film è finito noi andiamo al ristorante. Dopo noi andiamo alla gelateria. Io porto la ragazza a casa. Io vado a dormire. Io ho un giorno perfetto.

Joey Karo
John F. Kennedy High School

La Mia Amica Ideale

La mia amica ideale è una persona che è simpatica e comica. Lei ascolta a tutto che dico e mi dà l'avviso. Noi ci piacciono le stesse cose. Noi facciamo tutto insieme e ci divertiamo un sacco. Giochiamo agli sport e facciamo la spesa. Anche mangiamo insieme. Saremo amiche migliori da sempre.

Ina Li
John F. Kennedy High School

La mia amica ideale

La mia amica ideale è qualcuno chi è attendibile, onesta, e divertente. Nessuno è perfetto ma tutti devono essere onesti non importa quanto è male la verità.

Sarebbe buono per la mia amica ideale di essere onesta perché mi piace gente onesta e non mi piace la gente che dice molte bugie. Dire bugie mi dà fastidio. Una persona attendibile è qualcuno paziente. La mia amica ideale è qualcuno che mi aiuta in ogni momento. È buono avere un'amica simpatica e estroversa. Non sono molte persone attendibili nel mondo e abbiamo bisogno di più. La mia amica ideale deve anche essere divertente perché mi piace andare fuori di moda. Io ho bisogno di qualcuno che può stare con me e qualcuno che le piace divertirsi. Anche mi piace la gente chi è amichevole e ha una mentalità aperta. È buono provare cose nuove e stare simpatica alle altre persone. Io sono amichevole e ho una mentalità aperta quindi io voglio una amica che può provare cose nuove con me.

Tutte di queste qualità formano un'amica perfetta. Siamo in un mondo falso e è molto importante essere onesto, bravo, attendibile, e divertente. Vivi la tua vita e fai il migliore possibile. Io voglio tutte queste qualità in un'amica.

Bridgette Garcia
John F. Kennedy High School

Il Mio Ragazzo Perfetto

Il mio ragazzo perfetto è intelligente e simpatico. Lui sempre sa tutti i così che mi piacciono. Il mio ragazzo perfetto deva cucinare molti cibi esquisiti e lui sa quando io sto avendo fame senza io dicendo che avere fame. Lui prenda in giro mai a me. Anche, lui è molto affettuoso e grida mai quando sta arrabiato. Il mio ragazzo perfetto piacciono la spiaggia e nuotare perchè io mi piacciono nuotare e andare la spiaggia. Se io ho un ragazzo perfetto io volerei bene e non esserei una monella. Lui è comico e sempre sa fare quando io sono triste. Il mio ragazzo perfetto sa giocare a calcio e la sua squadra preferito è la squadra di Portoghallo. Lui sa ballare tutti i tipi di musici anche sa balla buono. Cioè lui lavora sodo, ascolta me, parla con me, e ama soltanto una ragazza, mi. Senza il mio ragazzo perfetto io non avrei amore perchè il mio ragazzo perfetto è chi comincava amare. Era lui chi ha trovato me e era lui ha parlato con me il giorno chè noi abbiamo conosciuto. Anche, il mio ragazzo sa che io preferisco e sa come io posso sentire felice. Ma amore non è trovare un ragazzo perfetto ma è vedere un persone imperfetto perfetto.

Salaia DaCruz

W.C. Mepham High School

La Mia Nonna

Gli immigranti sono persone molto importanti nella società di oggi. Per questa intervista ho scelto di fare delle domande alla mia nonna. La mia nonna è venuta qui in America nel 1965 e lei ancora vive qui con la sua famiglia.

Nell' intervista le ho chiesto molte domande della sua vita quando è venuta in America. Lei è venuta in America perchè suo marito è venuto prima, per lavoro, e dopo che lui ha trovato un buon lavoro è venuta la mia nonna. Lei aveva trenta-due anni quando è venuta e lei è venuta con i suoi figli. Fortualmente lei non è stata discriminata. Lei non ha fatto scuola in America perchè l'ha aveva fatto in Italia. Le opportunità sono state molte. I figli hanno avuto l'opportunità di frequentare la scuola qui in America. Lei dice che è stato molto difficile a imparare la lingua. Lei sempre pensa dell' Italia e le manca, ma pero lei è molto felice qui in America perchè tutta la famiglia è venuta qui.

In conclusione gli immigranti sono molto importanti perchè hanno contribuito molto qui in America. Ho imparato molto della mia nonna, della sua vita e perchè lei ha deciso di venire qui. Loro hanno avuto molte opportunità e una vita bella!

Marisa Grosso

New Hyde Park High School

La Vita Dei miei bisnonni

E' difficile scrivere la vita di una persona ma e' piu' difficile raccontare la vita delle persone che conoscevi e che hai avuto un collegamento. Sfortunatamente, il mio tema e' della vita dei miei bisnonni, che non sono piu con noi, Pompeo Rossi e Maria Grazia Fagnoli. Non si puo' giustificare la loro vita perchè parole non possono descrivere gli ostacoli che loro hanno affrontato.

Il mio bisnonno Pompeo Rossi viveva a Napoli in Italia finche' aveva 18 anni. Il 20 di agosto nel 1917, Pompeo e' partito dall'Italia per il lungo viaggio in America. Il mio nonno ha il "Manifest of Alien Passengers" da Ellis Island con l'informazione di tutte le persone che sono arrivati a questo porto e sono stata molto interessata a leggerli. Pompeo e' arrivato il 14 Settembre, 1917. Il suo viaggio e' durato venticinque giorni in una nave affollata con immigranti. Per questo ci sono state molte malattie a bordo e quando sono arrivati al porto, sono stati controllati per malattie. Anche a quei tempi controllavano per malattie psicologici perche' gli americani non volevano persone che non potevano lavorare e anche per il motivo economico. Gli immigrati che non potevano superare, sfortunatamente sono stati rimandati ai suoi paesi d'origine.

La mia bisnonna si chiamava Maria Grazia Fagnoli. Quando aveva diciassette anni, lei e' venuta in America perche' si doveva sposare con Pompeo. Maria e Pompeo avevano una vita diversa ma tutti e due erano Cattoliche e non avevano molti soldi. Prima che Maria ha sposato Pompeo, lavorava in una fabbrica di Pasta Ronzoni ma dopo la ha lasciata perche' doveva stare a casa con i suoi cinque bambini. Uno dei bambini quale, si chiama Paul Rossi e' mio nonno.

Il mio nonno mi ha parlato dei suoi genitori che per loro e' stato molto difficile specialmente perche' non parlavano l'inglese. Mio nonno mi ha detto che le sue sorelle e suo fratello insegnavano i suoi genitori a parlare l'inglese dopo che loro venivano dalla scuola. La vita dei miei bisnonni anche era molto triste. Molti americani non gli accettavano perche' la loro cultura era diversa da quella americana. La storia va a peggiorare quando il mio nonno aveva dieci anni una delle sue sorelle e' stata uccisa da una macchina. Nonostante quest'incidente orribile, i miei bisnonni lavoravano molto per migliorare la vita per i loro altri bambini.

Ho imparato com'era la vita dei miei bisnonni questo mi ha aiutato a capire gli ostacoli che loro hanno affrontato in America. Mio nonno mi ha detto che il migliore giorno della vita dei suoi genitori e' stato quando mio nonno ha servito l'esercito americano nel "Korean Conflict."

**Maria Kennedy
New Hyde Park High School**

La mia vita ideale

Mi chiamo Eric. Io ho quattordici anni. Il mio compleanno è il primo di settembre. Io abito a Merrick. La mia casa è grande. Mi piace andare in spiaggia e faccio la pesca. Mi piace mangiare i cibi italiani. Io preferisco giocare a football americano e a baseball. Io vado a scuola cinque giorni alla settimana. La scuola è così-così. Io guardo la televisione dopo la scuola. Mi piace la mia vita. Io ho una buona vita.

**Eric Sustad
John F. Kennedy High School**

Italia
America

La Vita Dell'emigrante

La vita dell'emigrante era difficile. Alcuni emigranti sono venuti soli e alcuni hanno viaggiato con la loro famiglia o amici. Alcuni conoscevano gente in America ma alcuni non conoscevano nessuno. Molti emigrante non parlavano inglese quando sono arrivati.

La mia persona è la mia professoressa. La sua vita al principio era difficile. Lei aveva tredici anni quando è arrivata in America. Lei ha emigrato con sua sorella. Loro hanno lasciato Italia perchè sono stati adottati.

Il viaggio in America è stato lungo. Loro sono andati dalla Sicilia a Roma in aereo. Il viaggio a Roma è durato tre ore. Da Roma loro sono venuti in America con aerolina Allitalia. Quando sono arrivati in America loro non conoscevano nessuno.

La mia professoressa non parlava e non capiva l'inglese. Al principio è stato molto difficile per lei, in una nuova famiglia, una nuova casa in uno strano mondo nuovo.

Oggi, le piace la vita in America. Le piace il modo di vivere, e il modo di fare tutto.

Brianna Rosamilia

New Hyde Park Memorial High School

Ho intervistato mio padre

Ho intervistato mio padre. Lui è un emigrante che ha immigrato dall'Italia a New York negli anni '60. Ho imparato che l'esperienza di immigrazione è difficile ma raramente è fatto solo. Gli ho domandato dieci domande che hanno mostrato che gli italiani della seconda metà nel 1900 hanno integrato quasi subito.

Prima, ho chiesto quanti anni aveva quando è entrato il Paese. Lui aveva solo undici anni ed è venuto qua con la nave che era molto turbolento. Lui ha parlato dell'esperienza ad attraversare l'Atlantico; non era bella. I primi tre giorni erano più brutti. Poteva mangiare e bere ma l'oceano era troppo tempestoso e si vomitava. Lui era giovane quando è venuto e, allora, non ha scelto di venire qua. La prima casa in cui ha abitato in America era a Jamaica, NY. Ha frequentato la scuola media. Non sapeva la lingua quando è arrivato. L'ha imparato dentro un anno, però. Ha incontrato tutto questo ma nessun razzismo.

Ha incontrato l'ostacolo di linguaggio. Poteva integrare e capire il modo di vita più bene perchè ha imparato a giocare giochi e sport americani come handball e softball con gli americani e altri italiani. Riflettendo, ha detto che cose in Italia erano più semplici perchè viveva in campagna. Abitando là è diverso della città. Ha soddisfatto il suo sogno per l'America.

Gabriella Abballe

New Hyde Park Memorial High School

Un Giorno ad Amalfi

Eravamo otto ed eravamo pacchettati tanto stretti che ci sentivamo come in una lattina. La strada era lunga e serpeggiante e non si vedeva la fine. Le altre macchine ci passavano mentre mio padre andava ad un lento 15km/h. Ad ogni curva mia madre si spaventava perchè il precipizio era vicinissimo. Qualsiasi sbaglio ed eravamo finiti. Ad ogni svolta mi girava la testa e al primo punto di servizio ero felice di scendere dalla macchina e respirare l'aria fresca. Non capisco come mio padre ha guidato tutto la via. Ecco lo scenario sulla costa amalfitana.

Molti pensano che la costa amalfitana sia bellissima, e lo è. Ma viaggiando sulla strada stretta e minacciosa è tutt'altro che divertente. E' tanto più spaventosa quando c'è un grande pullman turistico che ti quida vicino e si blocca e non può passare. Questo è successo nel ritorno da Minori, un piccolo paese vicino ad Amalfi.

Il pullman era davanti a noi ed aveva problemi. Dunque, il carabiniere ci ha detto che potevamo passarlo. Mentre mio padre stava per passare un piccolo Smart car che veniva di dietro ha sbattuto contro la nostra macchina. Lo Smart car era già tutto ammaccato che non potevamo accorgere se avevamo fatto noi il danno. Ma quando l'uomo dentro lo Smart car si è reso conto che eravamo americani, ci voleva truffare. Dopo 30 minuti di lite, abbiamo deciso di dargli 50 euro così potevamo andare via.

In tutto, la nostra escursione sulla costa amalfitana è stata molto emozionante e interessante. Io e la mia famiglia abbiamo mangiato un pranzo meraviglioso al ristorante a Minori ed ero capace nuotare nel mare con i miei cugini. Ci siamo pure fermati al bar per mangiare un gelato. Consiglierei viaggiare su quella strada soltanto con una guida turistica. E anche se mi sono divertita probabilmente non viaggerò mai più su quella strada.

Mary Frangella

Bishop Kearney High School

*La
Vita*

Il mio mondo ideale

Il mondo ha molti problemi e non è divertente per molte persone. Nel mio mondo ideale, io sarò il re del mondo. Io darò i soldi alle persone povere, tutti avranno i soldi per il cibo e per l'abbigliamento. E nessuno vivrà nel squallore. Le persone saranno molto contente, e perchè io sarò felice, questa è la ragione per cui sarà il mio mondo ideale.

Io avrò le leggi indulgenti, io trasformerò le leggi fondamentali, non ci saranno assassini, nessuno ruba, et ceterea. Io penso che io sarò un buon re, e quando io riparo il mondo, il mondo sarà un posto ideale per vivere. Anche, nel mio mondo ideale non ci sarà la guerra. La guerra è molto stupida. Non importa se faccio degli errori perchè io sarò il re, le persone sapranno che non sono perfetto e saranno comprensive. E perchè io non voglio essere uno poco consociuto, farò molte attività pubbliche. Avremo delle partite di sport grandi ogni giorno, e gli sport saranno molto difficili. Gli sport saranno divertenti da vedere e divertenti da giocare. Le persone non avranno fame, e ci saranno molte attività da giocare e da fare. Nel mio mondo ideale, tutti avranno le vite buone.

Io sarò un bravo re e penserò molto delle persone. Questo è il mio mondo ideale.

Sean Hladky

John F. Kennedy High School

Il Cibo

Mi piace il cibo tutte le ore dei giorni.
Mi piace il cibo alla sera,
Mi piace il cibo nella mattina,
E mi piace il cibo nel pomeriggio.

Anche, mi piace il cibo ai tutti luoghi.
Mi piace il cibo nel bagno,
Mi piace in aereo,
E me piace il cibo al campo di calcio.

Mi piace qualsiasi tipo di cibo.
Mi piace il riso, le verdure, le patate, e l'insalata.
Mi piace la bistecca, il pollo, e il pesce.
Anche, mi piace il gelato, i biscotti, e la torta.

Finalmente, mi piace il cibo tutte ore del giorno,
ai tutti luoghi,
e qualsiasi tipo di cibo.
Mi piace il cibo!

Salaia DaCruz

W.C. Mephram High School

La mia vacanza ideale

La mia vacanza ideale è di andare in Italia. Io voglio andare a Milano perchè io mi piace fare la spesa. Milano è molto bello e ha molti negozi. Io voglio andare a Roma perché ha molti monumenti famosi. Roma è molto bella e ha molta storia. La mia famiglia è di Napoli. Io voglio visitare la mia famiglia perché non ho mai incontrato la mia famiglia che abita a Napoli. L'Italia è molto straordinaria e divertente.

Alexa Giovino

John F. Kennedy High School

Lavorare duro

Lavorare duro
Studiare molto per ogni esame
Fare tutti i compiti
Prendere appunti buoni nella classe

Stressata
Provare di prendere un voto buono sul gli esami
Volere superare un medio 90
Inscriversi ai circoli e le attività dopo scuola

Fastidiosa
Fare ricerca su molte università
Compilare molte richieste
Visitare le università che lei vuole frequentare

Apprensiva
Aspettare molti mesi di sentire dalle università
Chiedersi se lei è stata accettata alle sue scuole

Eccitata
Lei è accettata e sceglie una che le piace
Adesso lei ha un progetto per il futuro
Lei sa dove lei va ed è il suo tempo per rilassare

Amanda Ammirati
W.C. Mepham High School

Il Mio Appuntamento Ideale

Nel passato non ho avuto buona fortuna con i ragazzi e gli appuntamenti. Il ragazzo è sempre in ritardo o lui mi telefona e mi dice che noi non usciamo perchè lui è occupato. Sono stufo di queste giustificazioni! Io voglio un appuntamento perfetto.

Il mio appuntamento ideale comincerebbe alle sette di sera. Io porterei il vestito perfetto; i blu jeans e la camicia marrone. Anche io porterei gli stivali neri. Prima lui andrebbe a mia casa. Naturalmente io non sarei preparata. Lui mi aspetterebbe per cinque minuti. Eventualmente io scenderei la scalinata e dopo noi diciamo addio ai miei genitori, io e lui usciremmo.

Nella sua macchina, noi converseremmo e ascolteremmo la musica. Io preferisco che noi andremo al ristorante giapponese, perchè mi piace il cibo giapponese molto. Ma se non gli piace il cibo giapponese, noi andremo a un altro ristorante. Al ristorante noi mangeremmo, e parleremmo di scuola, ed altre cose.

Quando noi lasceremmo il ristorante andremo al cinema per vedere un film. Perchè non gli piacerebbero i film romantici noi possiamo guardare il film comico o il film d'azione. Dopo il film, noi mangeremmo il gelato per il dolce.

Finalmente noi guideremmo alla mia casa. Quando arriveremmo alla casa, noi ci abbracceremmo e diremmo addio. L'appuntamento sarà perfetto e io sarò molto felice.

Catherine Mistretta
John F. Kennedy High School

Ogni giorno

Ogni giorno,
dappertutto tutto il mondo,
ci sono le persone che fanno;
una differenza.
Tra tutte le difficoltà
nelle nostre vite:
amore, amici, lavoro,
è facile dimenticare
quante persone esistono nelle situazioni
orribili
Ma, noi non siamo persone cattive
perché tutto dipende dalla prospettiva;
se le persone nei paesi della guerra o i senz'altro
vivessero le nostre vite,
loro sarebbero indifferenti anche,
quindi c'è un' ironia sfortunata.
Ancora, ci sono un po' di persone
chi migliora le vite degli altri;
quindi esiste la speranza.

Catherine Marando
WC Mepham High School

La Mia Scuola Ideale

Ogni giorno io sogno della mia scuola ideale. Mi piace la mia scuola ma penso che può cambiare. Nella mia scuola ideale tutti sono simpatici e contenti. Loro aiutano ad altre persone e partecipano nelle attività della scuola, per esempio gli sport e i circoli. Penso che ogni persona deve comportarsi bene e avere rispetto. Anche, i miei amici sono in questa scuola. Anche la mia scuola ideale offre le classi diversi. In queste classi gli studenti imparano cose che loro possono usare nel futuro. Invece delle classi difficili, le classi nella mia scuola ideale sono stimolanti. I professori ti aiutano individualmente e puoi imparare meglio. Nella mia scuola ideale i professori non danno molti compiti. Anche loro ti aiutano a capire le lezioni. Nella mia scuola ideale i cibi i lavoratori della mensa servono nella mensa sono squisiti e convenienti per tutti. La mia scuola ideale è pulita e tutti puliscono le spazzature nei vestiboli. Nella mia scuola ideale tutti possono essere a unici e nessuno prendono in giro l'uno e l'altro. Anche, io voglio la mia scuola ideale ha più ore per extra aiuto. Io voglio che tutti imparino le culture diverse perché tutti meritano di imparare di altre nazionalità, per esempio il tedesco e l'indiano. Finalmente, nella mia scuola ideale io voglio che tutti si sentano sicuri.

Kyle Schmitt
Kennedy High School- Bellmore

Il mio giorno ideale

Sul mio giorno perfetto, mi sveglio a Venezia. C'è molto sole e una brezza delicata. Io porto le mie pantofole e vado in cucina della cassetta adorabile. Mangio la prima colazione con la mia famiglia. Il chef prepara il pane con il burro e il tè con il miele. Dopo, mi lavano nel bagno grande con il sapone. La parrucchiera con molta esperienza fa la mia pettinatura. Il truccatore fa la mio trucco e io porto i vestiti belli. Tra poco, io cammino sulla strada alla Piazza San Marco. Qui, compro i vestiti e i gioielli caro con i soldi di miei genitori. Io incontro i miei amici al carnevale e giochiamo i giochi. Io vinco l'orsacchiotto e il pesce rosso. La amica ed io mangiamo le zeppole. Allora, abbiamo la scampagnata sull'erba e, mentre parliamo e ridiamo, mangiamo i panini squisiti. La sera a Venezia è mozzafiata; ci sono un milione di stelle nel cielo. A un ristorante stravagante, incontro un ragazzo alto, abbronzato, e bello. Io mangio la cena con lui e, dopo, andiamo al giardino. Noi camminiamo vicino al mare e, improvvisamente, nuotiamo alla gondola nell'acqua! Saliamo a bordo della gondola e galleggiamo sulla acqua per molte ore.

Brittany Martorella
W.C. Mepham High School

Il mio lavoro ideale

Il mio lavoro ideale sarebbe essere una dottoressa. Da bambina, io adoravo il genere della scienza. Ogni anno, io non vedevo l'ora di dormire al museo della scienza e anche per il natale affinché potevo ricevere un corredo della chimica. Recentemente, io ho imparato che una parte della ragione per cui io sono affascinata di questo campo è perchè c'è sempre più da imparare. Per esempio, durante le due estati scorse, ho fatto ricerca scientifica per Fibrosi Cistica. Quest'esperienza mi ha insegnato la grandezza di questo tipo di lavoro. Inoltre, mi sono resa conto che amo la cultura italiana. Nella società, credo che sia importante imparare molte lingue in modo che il mondo sarà meno diviso. Siccome io sono interessata nella scienza e anche nella cultura, il mio lavoro ideale includerebbe entrambi di questi. Come un medico, potrei essere circondata dei termini della scienza, ma anche io potrei aiutare le persone da molte etnicità. Essere una dottoressa non è solo ricordarsi i fatti, ma essere una persona che vorrebbe consolare gli altri nei tempi di avversità. Se io fossi una medica, non sarei infastidita dopo un giorno di lavorare duro perchè io saprei di aver fatto una differenza nel mondo. Se il mio futuro includesse la scienza e anche la cultura, avrei una vita ideale.

Catherine Marando
W.C. Mepham High School

La Mia Vita Ideale

Tutte le persone hanno le loro idee della vita perfetta. Alcuni vogliono diventare molto ricchi e avere varie cose care. Altri preferiscono viaggiare spesso, localmente o all'estero, e sempre essere rilassati. Ma queste non sono le vite per me. Mentre sarebbe meraviglioso se fossi famosa e se avessi molti soldi e cose belle, mi interessa di più aiutare la gente. Sempre avevo fortuna: mangiavo bene con la mia famiglia affettuosa nella nostra casa, dove sempre sentivo sicura. A causa di queste cose, sono grata, ma penso che vedendo come quelle persone meno fortunate di me vivono sarebbe un'esperienza arricchita. Spero di incontrare molte persone da tutti i paesi del mondo e conoscere di più con altri culturali così posso capire meglio il significato della vita.

Il mio sogno è laurearsi dall'università prestigiosa e frequentare la scuola di legge. Da piccola bambina, volevo diventare un'avvocatessa, ma non desidero lavorare in una ditta grande e vantaggioso. Credo che sia più importante aiutare quelle persone che sinceramente l'hanno bisogno. Anche se quest'occupazione mi pagherà meno soldi, vale per me. Sapere che ho fatto una differenza nella vita di almeno una persona è tutto che posso chiedere nella mia vita.

In più progetterò di sposarmi con un uomo buono e avere i figli propri perchè lo devo ai miei genitori e voglio vedere la loro esperienza con me. Spero di insegnare i miei figli come essere simpatici e dare amore a tutte le persone del mondo. E naturalmente, desidero continuare con i miei studi della bella lingua d'italiano e alla fine, la parlerò correntemente.

Michelle Dimino
Mepham High School

Il Mio Giorno Perfetto

Se io potessi scegliere il giorno perfetto, senza dubbio io saprei esattamente come dovrebbe essere. Inizierei con un cielo azzurro come il mare al mattino. Mi sveglierei alle sei, per fare colazione con una cialda e il tè. Dopo colazione, mi rilasserei sul divano, per guardare il mio programma preferito. Poi, farei ginnastica (come il jogging) per un'ora. Dopo la ginnastica mi farei una bella doccia per rinfrescarmi. Poi, per divertirmi suonerei la chitarra per qualche ora, prima per praticare le mie canzoni preferite, e poi suonerei canzoni nuove che sicuramente all'inizio mi potrebbero dare un pò di difficoltà. Io adoro suonare la chitarra per questo mi fa sentire felice e quando suono una canzone ci metto tutto l'impegno che la canzone richiede.

Dopo la musica, un pò di lettura fino all'ora di pranzo. Di tanti soggetti quello che mi piace di più, sono libri comici. E perchè questa, sarebbe la giornata perfetta non ci dovrebbe essere nessun lavoro da fare. Per cui io e mio fratello passeremmo il resto del giorno a giocare ai video giochi. E per concludere la sera ci sederemmo a tavola per consumare la cena che la mamma ci ha preparato con tanto amore. Che sogno!

Salvatore Elvezio
John F. Kennedy High School

La mia vita ideale

Oggi è il primo giorno della mia vita. Anche sarà una vita molto lunga. I miei genitori sono ricci e molto intelligenti perchè loro hanno studiato molto alla scuola. Quando io avevo cinque anni io volevo essere intelligente la mia nonna abitava nella casa perchè io amo la mia nonna. Quando avevo dieci anni io volevo che i miei genitori mi compravano la carta di Pokemon perchè io amo i cartoni animati.

Quando io avrò diciassette anni io vorrò la macchina che costa trentamila dollari. Anche io amo andare in palestra. Magari che non sono forte. Io voglio che i genitori siano meno rigidi perchè non sono felice quando io non posso fare tutto quello che fanno i miei amici. Quando io mi laurerò dalla scuola superiore io ho bisogno di andare in università in California. Dopo la scuola io lavorerò per una ditta di commercio per due anni. Poi io andrò a scuola per due anni di più. Dopo io preferirò abitare nella città di Manhattan in un condominio grandissimo.

Io mi sposerò a una donna molto bella, e atletica. Io vorrò la macchina squisita perchè io amo spendere i soldi. Io andrò in vacanza ai posti lontani. Io vorrò morire quando io avrò ottant'anni perchè a quel tempo io mi sentirò ancora bene. Dopo ottant'anni io diventerò stupido e meno inutile.

Vlad Chervonskiy
John F. Kennedy High School

La mia camera da letto ideale

La camera da letto ideale è di tinta rossa. C'è la televisione e il computer nella camera da letto. La mia stanza è molto grande e molto bella. Le mie amiche visitano la mia camera da letto, perché noi abbiamo molto divertimento. La mia camera da letto è molto elegante. Io amo la mia stanza perché la stanza riflette la mia personalità.

Kayleigh Greiser
John F. Kennedy High School

La mia vita ideale

Io mi chiamo Teresa Salvatrice Caterina Davi. Io ho i capelli biondi e gli occhi verdi. Io gioco a pompom. Io abito a Bellmore con la mia famiglia. Io vado al liceo. Io mi piace il mio cane che si chiama Bella. Io mi piace comprare l'abbigliamento con i miei amici. Il mio cibo preferito è il pollo con il riso. Dopo scuola leggo i compiti. Dopo i compiti io vado a portare il cane a paessaggio. Io vado al parco con il cane e guardiamo il tramonto. Dopo andiamo a casa. Io mangio la pasta per la cena and bevo l'acqua. Io mi preparo a dormire. Io leggo a mia sorella Renata. Dopo io il telefono mio amico importante. È il mio migliore amico. Dopo il telefono io vado a dormire. La mia vita è ideale!

Teresa Davi
John F. Kennedy High School

La Mia Vacanza Ideale

Una vacanza che io voglio fare è di andare in Italia. Io desidero fare una vacanza in Italia per molte ragioni. Primo, ha molti posti interessanti. Io posso visitare il Colosseo a Roma. Io ho sentito che il Colosseo è grande e bello. Secondo, mi piace il cibo italiano. Io credo che la pasta, il prosciutto, e il gelato sono deliziosi. Anche le città sono bellissime. Venezia ha l'acqua dappertutto. Magari io vado a Venezia in gondola. Io spero che vada in viaggio in Italia perché è una vacanza che io voglio fare molto.

Kelly Rogan
John F. Kennedy High School

La mia giornata ideale

Io voglio andare al mare per abbronzarmi nel sole. La mia giornata sarà divertente. Io mangio il gelato. Sto con i miei amici e vado a cena. Io guardo un film con i miei amici. Io mangio i dolci. Io dormo la casa della mia amica. Questo sarà la mia giornata ideale.

Brittany Reeps
John F. Kennedy High School

Il Mio Giorno Ideale

Il mio giorno ideale comincia con il sole che brilla attraverso la finestra. Io mi sveglio ed io metto il mio vestito preferito. Io guido alla spiaggia. Fa bel tempo oggi. Io arrivo alla spiaggia ed io mi sdraio. Io prendo il sole con la mia amica. Noi nuotiamo nell'oceano per venti minuti. Noi torniamo a casa. Io mi faccio una doccia e mangio la cena. Dopo la cena, io vado a una festa.

Zak Bloom

John F. Kennedy High School

Il Mio Pasto Ideale

Il mio pasto ideale è il cibo italiano. Io amo il cibo italiano. Il pasto include gli Spaghetti per il primo piatto, e per secondo piatto il pollo. Il primo piatto di spaghetti ha la salsa di pomodoro. Gli spaghetti è il mio cibo preferito. Per il dolce c'è la torta al cioccolato con il latte dab ere. Questo è il mio pasto ideale.

Stephanie Flynn

John F. Kennedy High School

Il mio giorno ideale

Mi sveglio tardi e non ho compiti da fare. Mangio una bella colazione. Vado alla spiaggia e mi addormento lì. Mi abbronzio molto. Ritorno a casa e mi faccio una lunga doccia. Mi vesto subito perché già so cosa mi metto. Esco con i miei amici e ritorno tardi e mi addormento di nuovo.

Lexa Gerber

John F. Kennedy High School

La Mia Vacanza Ideale

La mia vacanza ideale sarebbe una vacanza in Africa. Mi piace andare al selvatico per vedere gli animali unici. In Africa, ci sono i leoni e le scimmie. Posso vedere questi animali attentamente. Io amo gli animali selvatici perchè loro sono interessati e anche differenti. Negli Stati Uniti, non ci sono animali diversi, eccetto allo zoo. Ma è meglio vedere gli animali nel loro ambiente naturale.

Anche in Africa, ci sono molti gruppi culturali. Le persone vivono nelle tribù e hanno le vite differenti dalle persone nel mondo. Mi divertirò vivere in Africa per un mese perchè è un'esperienza incredibile. Anche se Africa è fantastica, il tempo non è fantastico. Fa molto caldo e è umido, e anche non c'è molta pioggia. Gli animali in Africa bevono da un locale piccolo durante la stagione asciutta, e un locale grande durante la stagione fradicia. In vacanza, andrò per una scalata nella giungla. Mi piace la giungla perchè ci sono molte piante colorate e molti insetti differenti. Non mi piacciono gli insetti molto, ma loro sono belli. Anche, la giungla è rinfrescante. Questa vacanza non sarà rilassante, sarà interattiva con questo continente fantastico e la vita naturale. La mia vacanza ideale sarà un'esperienza da ricordare.

Alyssa Santo

John F. Kennedy High School

La montagna è il posto per me

Una vacanza che io voglio fare è di andare in montagna. Le montagne sono molto belle. Sono lontane da dove io abito. Loro sono nel nord. Nelle montagne fa molto freddo. Io faccio le valigie e nella valigia io porto molto abbigliamento. L'abbigliamento che io desidero portare è le maglie a maniche lunghe, i pantaloni, e gli stivali. Io anche ho bisogno dei cappelli, dei guanti, e delle sciarpe. Ci sono molte attività da fare nella montagna.

Nella montagna tu puoi sciare. Io indosso i pantaloni, il cappotto, e gli stivali quando io vado a sciare. E' molto divertente. Nella montagna fa molto caldo e c'è molta neve. Noi giochiamo nella neve. Io faccio un viaggio in montagna perchè è molto belle e calmo.

Kathleen Vertolomo

John F. Kennedy High School

Il Mio Giorno Ideale

Nel mio giorno ideale, Io mi sveglio alle sei e mezzo di mattina e vado in palestra. Io sollevo i pesi alla palestra. Dopo, io corro alla casa. Alla casa, devo fare i bagagli per la gita al mare. Io porto la crema solare, gli occhiali da sole, e l'asciugamano per la spiaggia. Mi piace prendere il sole molto. Più tardi, Io mangio la pizza del ristorante. Poi, Io guardo un film con la mia ragazza.

Dylann Germann
John F. Kennedy High School

La mia amica ideale

La mia amica ideale è una buon'amica. È molto simpatica. Noi sempre abbiamo divertimento. Non combattiamo mai. Non posso vivere senza di lei. Lei è come la mia sorella. La mia amica ideale è speciale. Lei è giovane e bella. Lei è intelligente e studiosa. Lei non è pigra, ma è attiva. Lei è simpatica e generosa. La mia amica è sempre felice. Lei è atletica. Lei è responsabile. Lei è onesta. Facciamo tutto insieme. La mia amica ha le migliori caratteristiche. Lei è una di un genere. La mia amica è un'amica ideale. Amo la mia amica ideale. Lei è perfetta.

Julia Bressler
John F. Kennedy High School

Il mio giorno ideale

Il mio giorno ideale è divertente. Io dormo molto tardi. Io mangio la prima la colazione. Per la prima colazione io mangio il pane con il burro. Io bevo l'acqua. Dopo la prima colazione io faccio la spesa con gli amici. Io compro l'abbigliamento nel negozio. Dopo la spesa io vado alla spiaggia. Dopo la spiaggia io mangio il pranzo. Per il pranzo io mangio l'insalata. Io bevo la gassosa. Dopo il pranzo io vado alla casa delle mie amiche. Dopo io mangio la cena. Per la cena io mangio la bistecca. Io bevo l'acqua. Mi piace il mio giorno ideale.

Taylor Basile
John F. Kennedy High School

La Bella Vita

I miei amici sono molto bravi,
Io vedo i miei amici a scuola,
Noi giochiamo a pallacanestro,
Perchè noi siamo tutti alti,
Noi ci piace mangiare,
Il nostro cibo favorito è carne,
Noi tutti abbiamo quattordici anni,
Siamo molto cattivi.

Joey Karo
John F. Kennedy High School

Il mio cane

Bella è il mio cane.
Lei è piccola.
Bella è molto bellissima.
Lei è nera e grigia e marrone.
Lei ama le persone.
Bella ama giocare.
Lei è carina.
E la mia famiglia adora Bella.

Bianca Chiusano
John F. Kennedy High School

La Scuola

Vado presto di mattina.
Le classi sono difficili ma divertenti
Io parlo l'italiano nella classe d'italiano.
La classe è organizzata e semplice.
I professori sono ambiziosi e mi aiutano.
Dopo scuola gioco a calcio.
Pratichiamo molto.
Vado a casa da una giornata lunga.

Ina Li
John F. Kennedy High School

Come Stai?

Buon giorno.
Come stai?
Buon pomeriggio.
Ora come stai?
Buona sera.
Sei più o meno stanco di stamattina?
Alle nove va a dormire.
Domani mattina tu ti svegli alle dieci e un quarto.

Giuseppe Galati
John F. Kennedy High School

Il Gelato

Il gelato è il migliore.
I migliori spuntini del mondo.
Quando hai caldo,
In estate bollente,
Mi piace il cioccolato,
È sostanzioso e gustoso.
Nel giorno e alla notte,
Il gelato è il migliore.

Dylann Germann
John F. Kennedy High School

Il mio ambiente mi insegna

Nella città aspetto l'autobus.
Attendo ed osservo intorno me.
I treni arrivano in stazione, la gente parla.
Gli uccelli cantano ed ascolto
Il ballo delle foglie ed il gioco dei bambini.
Desidero imparare del mio ambiente.
Così ritorno ogni giorno.
E l'ambiente mi insegna.
Imparo.

Julia Bressler
John F. Kennedy High School

L'odore della morte

Corpi, corpi e più corpi,
Quello è tutto che vediamo.
L'odore è come un cestino d'immondizia,
Rimasto lì per giorni.
Le anime ed organi della gente che funzionano liberamente,
Come un cane segue un gatto.
Macchine che si battono,
Colpiscono i corpi dopo un altro.
La gente che grida dal dolore,
Non posso sentire più di questo.

Adam Friedman
John F. Kennedy High School

Il cibo

il cibo
prima colazione, il pranzo, la cena
il pane, i cereali, il succo d'arancia
gli spaghetti, il riso, la zuppa
la carne, il pollo, il pesce
il dolce, l'antipasto, i contorni
il cibo
buon appetitto!

Taylor Basile
John F. Kennedy High School

Aspettando

Il sole brilla sull'uomo
Lui attende, accovacciato,
La palla ha passato al terzino
Lui attende, accovacciato,
Lui si sposta al terzino, osserva
Passo a passo, più vicino
Lui salta alla palla
Lui affronta la palla con l'orgoglio.

Zak Bloom
John F. Kennedy High School

I Colori

La mela è rossa.
L' arancia è arancione.
Il sole è giallo.
La lattuga è verde.
Il cielo è blu.
Il fiore è viola.
Tutti i colori fanno il mondo
E portano la felicità alle persone.

Teresa Davi
John F. Kennedy High School

La vita di uno studente

Presto la mattina andiamo a scuola
E completiamo il fate adesso.
Prendiamo molti corsi diversi
Che includono l'italiano, la storia, e le scienze.
Noi impariamo tante cose.
Siamo studiosi e responsabili.
Quaranta minuti restiamo in una classe
E poi cambiamo l'aula e
Facciamo tutto, nove volte al giorno.

Ashley Serota
John F. Kennedy High School

Le frutta deliziose

Le frutta sono il colore rosso.
Le frutta sono il colore verde.
Le frutta sono amare.
Le frutta sono fresche.
Le frutta sono grandi e piccolo.
Le frutta sono le migliori per la salute.
Le frutta sono deliziose
Nel mio stomaco.

Justin Smith
John F. Kennedy High School

Il Cibo

Mi piace la mela.
È deliziosa.
È rossa.
Le mele sono buone.
I pomodori sono buoni.
E anche sono rossi.
Si usano per il sugo.
Vanno bene sulla pizza.
Parlo della pizza.
È il mio cibo favorito.
I biscotti sono buoni anche.
Il cibo è magnifico.

Lenny Aurora
John F. Kennedy High School

L'Italia

L'Italia è molto bella.
È grande, non è piccola.
Sono tante belle città.
Tutti hanno la storia.
Ci sono le statue ed erano le guerre,

Ancora quadri e tombe.
Devi scegliere tra molti,
Non è possibile vedere tutto.
Tante città,
Ma poche ore.
Io vorrei abitare lì.
Ma non parlano molto inglese.

Kristyn Millan
John F. Kennedy High School
Lacrime per voi

Vi conosciamo, voi
che avete perso le vostre vite
non hanno fatto niente cattivo
sei anni fa
per questo destino
Siete i genitori, i nonni, i sorelli, fratelli
i lavoratori
non solo da New York
ma voi
gli immigrati
i turisti
di tante corporature
con carnagioni scure,
pelle abbronzate dall'estate,
quei pallidi
olivastri
occhi chiari
come il cielo
C'erano i furbi e ostinati
che abbiamo perso
Però, anche loro non volevano questo
Questo che ha portato
non solamente i palazzi
a cadere giù
la città è andata a rovine
Il fumo abbiamo respirato
e i nostri cuori hanno annerito
Perchè ci avete lasciato qua
senza ragione giusto?
Abbiamo pianto
e pensato di voi
Le nostre lacrime gonfiano
i cuori
e il nero ci lascia
Il male rimane
perchè i vostri figli
stanno qui
e stanno piangendo per voi
Loro hanno i vostri occhi chiari
la vostra pelle olivastra
la vostra menti fantasiosi
i vostri capelli castani e
lisci riposano al cuscino
che è bagnato con
le lacrime
perchè voi non ci siete
a quest'anniversario
o nessun'altro

Gabriella Abballe

New Hyde Park High School

Gli eroi da Laura

Ricordiamo gli eroi che sono morti
Dell'undici di settembre
Non sappiamo individualmente ogni persona
Ma ogni persona aveva un viso
Ogni persona aveva una famiglia
Queste persone erano forti
Queste persone erano bravi
E queste persone erano molto altruiste
Hanno salvato molte persone
Ma non potevano salvarsi
Adesso, sei anni dopo
Alziamo la bandiera degli Stati Uniti
Rossa, bianca, e blu
Coraggiosa, ottomista, e onesta
E ricordiamo gli eroi
Che sono morti

**Laura Palazzolo
Sewanhaka High School**

Il Lavoro

Tutti i sabati non vanno bene
Quel giorno devo alzarmi in anticipo
Io mi alzo per andare in treno
Presto mangio la mia colazione
La salumeria è ottima
Preparano i tramezzini buonissimi
Pago due dollari e cinquanta con gioia
Prendo il treno per cinque minuti
Dopo pranzo il tempo non passa
Il tempo si ferma per quattro ore
Una sensazione che non finisce mai
Poi i cinque minuti magicali vengono
Lascio triste
Fino che è venerdì e mi pagano
Io divento molto contento quando ricevo i soldi
Io amo il lavoro!

**Vlad Chervonskiy
John F. Kennedy High School**

Il Testimone

Io vedo loro camminano attraverso il mio santuario,
Corpi stravaganti con le arme fredde e metalliche.
Trombi rumorosi gridano contro la folla dell'elefante,
Loro costantemente abbandonano i loro fazzoletti che rifiutano sono prelevati.
Loro si muovono e schiacciano tutto nel sentiero.
Io guardo le fantasme che stracciano lei.
È diventata una robaccia organica,
Quei batteri si rifiutano a decomporre.

**Paul Anagnostopoulos
John F. Kennedy High School**

Domani Sarà La Tua Notte

Bella, io ho una festa stasera,
Ma non ti preoccupi, domani è per te,
Noi andremo al ristorante, e ti faccio una sorpresa.
Amore, sai che ti amo,
Ma stasera io sono occupato,
Domani, noi andremo alla spiaggia.
Io so che è il tuo compleanno, carina,
Ma domani è per te.
Non preoccuparti, ti comprenderò qualcosa speciale.
Io lavoro fino a tardi bella,
Domani, noi guarderemo un film?
Io spero che tutto sia bene.
Ti diventerai alla tua festa,
Domani quando io ritornerò, io ti visiterò,
Sarà indimenticabile.
È la nostra l'ultima sera insieme, amore
Certamente domani è per te.
Io sono occupato, ma non preoccuparti, ti amo.

**Catherine Mistretta
John F. Kennedy High School**

Insieme

Minuti sono ore e ore sono anni
Lontano e in arrivo
Nonostante non so perchè,
Sembra giusto piangere
Ma io so tu potrei farlo meglio
Avevi sempre quell'abilità
La maniera in cui mi parli con la tua voce bella
Non mi ha mai lasciato con molte scelte
Un grande sorriso scorre da una parte all'altra della mia faccia
È un bel sentimento sentire il tuo abbraccio affettuoso
Vicino te, posso essere qualsiasi persona
Che voglio, mi sento comodo con te
Mi dai un sentimento che non ho mai sentito
E come tempo passa ti voglio di più
Voglio il tuo bacio, le tue parole
Voglio che mi dici che mi ami molto
Questo sentimento mi tira avanti
E senza te qui, il tempo passa lento lento
Amore, ti bisogno, ti manco
E io so che mi manchi anche
Dunque vieni qui, vieni e prendimi
Faremo il mondo tanto felice quanto possiamo,
Insieme

**Alyssa Santo
John F. Kennedy High School**

Da dove vengo

Vengo da un posto divertente.

Una strada che dà all'acqua.
Una piscina e una vasca con l'idromassaggio,
Circondata, degli amici, della festa, e delle risate.
Un posto con il mio ragazzo di cui sempre mi interessa.
I miei amici sempre sono là per me quando li ho bisogno.
Io sono in una città con i grattacieli che torreggiano il divertimento che circonda la vita.
Io sono vicino al centro commerciale, la maggior parte dei miei oggetti vengono da lì.
Io sono da un posto dove fa caldo in estate.
In estate io e gli amici andiamo alla spiaggia dove il vento soffia nei miei capelli.
Io salto nell'oceano con i miei amici, mi abbronzò e mi diverto molto.
Il primo giorno della settimana mi trovo con la mia famiglia e mangiamo la pasta con il
sugo squisito per completare la nostra tradizione italiana.

Marissa Scialo
John F. Kennedy High School

La mia scuola ideale

Nella mia scuola ideale tu trovi molte cose divertenti. Gli studenti possono scegliere i loro corsi. Io frequento le classi d'arte, d'italiano, della letteratura, e delle scienze. Ci sono molte scelte. Io mi piacciono l'arte e disegnare. La mia scuola ideale ha molte claslsi d'arte diverse. Durante il giorno di scuola, io dipingo, scolpisco, e illustro. Questa scuola è il mio sogno!

Paul Anagnostopoulos
John F. Kennedy High School

Il mio giorno ideale

Il mio giorno ideale è di svegliarmi alle undici e guardo la televisione. Alle undici e mezzo io mangio la pizza. Dopo della pizza io gioco a pallacanestro con gli amici. Quando io sono molto stanco, io invito gli amici alla mia casa. Giochiamo con il mio videogioco. Dopo del videogioco, mangiamo la cena al ristortante. Alle sei andiamo al cinema. Dopo del cinema io ritorno a casa e dormo.

Louis Cuttitta
John F. Kennedy High School

La Mia Giornata Ideale

Mi alzo per la scuola. Io lascio la mia casa e vado a scuola in un autobus giallo. Io studio il vocabolario in italiano. L'italiano è molto difficile. Dopo io vado alla classe di storia. Dopo storia io vado all'arte e disegno una fotografia. La prossima classe è matematica. La matematica è interessante poi le scienze e gli esercizi con gli sperimenti dopo ho l'educazione fisica. Gioco a football americano. Mangio la carne per il pranzo perchè ho fame. Dopo c'è l'inglese e vado a casa.

Dopo di arrivare, faccio uno spuntino e poi gioco agli sport con il mio amico. È molto divertente. Dopo io gioco agli sport con il mio amico io mi faccio la doccia. Dopo la mia doccia io vado al cinema. Il mio amico e io non ci piace il cinema. Dopo il cinema noi andiamo al ristorante e magiamo il cibo. Io mangio la bistecca. Dopo noi mangiamo noi proviamo il gelato.

Allora io vado a casa nella mia camera blu. Io scrivo al mio computer. Prima che vado a dormire mi lavo i denti con il mio spazzolino da denti e il dentifricio. Allora io dico buona sera alla mia famiglia e vado a dormire. Questo è la mia giornata ideale.

Lenny Aurora
John F. Kennedy High School

Il mio giorno ideale

Il giorno perfetto per me consiste di molte cose. Avrò tempo per i miei amici. Anche durante il giorno mangerò il cibo tutto il giorno. Il giorno sarà divertente. Il giorno perfetto inizierà alle dieci quando

Io mi sveglierò. Io scenderò le belle scale e andrò nella cucina. Nella cucina la mia mamma mi cucinerà le frittelle con il gelato. Dopo noi mangiamo insieme noi corriamo nel parco. Io amo il tempo che passo con la mamma. Entrambi io e lei preferiamo le stesse cose. Facciamo la spesa. Noi spendiamo denaro al negozio. Dopo noi facciamo la spesa noi andiamo a fare il massaggio. Poi io e le mie amiche facciamo una festa. Desideriamo aspettare per mangiare la torta. Noi mangiamo la torta. La torta assaggia molto bene. La festa che noi abbiamo è alla mia casa perché i miei genitori fanno una vacanza. La festa è alle otto. Voglio che i ragazzi vengano anche. Alla festa con tutti, noi abbiamo molto divertimento. Noi balliamo e mangiamo. La torta al cioccolato è nel mezzo della festa perché è divertente.

Alla fine del giorno dirò arrivederci a tutti. Poi io e le mie amiche parliamo della festa e il giorno. Io ringrazio la mia mamma e gli amici per un giorno meraviglioso e poi mi addormento contenta.

Jessica Valentino

John F. Kennedy High School

Il mio giorno ideale

Il mio giorno ideale è quando vado alla partita di Yankee. La mattina io mangio il cibo per la colazione. Il cibo è due uova e il formaggio con il pane. Quando io finisco io e la mia famiglia andiamo in automobile.

E facciamo il viaggio allo stadio di Yankee. È lontano circa trenta minuti. Io non posso aspettare finché noi arriviamo allo stadio. Allo stadio c'è la mazza del baseball molto grande. Lo stadio è molto grande. L'erba allo stadio è molto verde. I sedili allo stadio non sono comodi. Così in trenta minuti noi arriviamo allo stadio. Allo stadio noi cerchiamo i nostri sedili. Quando noi andiamo mi sembra grande e le persone sono simpatiche. Noi prendiamo i nostri sedili e i nostri sedili sono buoni. Dai sedili il giocatore più famoso, Derek Jeter, corre alla base poi versa la fine della partita un altro giocatore urla alla base e i Yankee vincono la partita.

Ora la famiglia guida a casa noi troviamo molto traffico. La mia famiglia finalmente arriva alla nostra casa. Ci vuole un'ora e stiamo a casa. Mio fratello e mia sorella vanno a dormire. E io dormo anche.

Questo è il mio giorno ideale.

Anthony Signorelli

John F. Kennedy High School

La mia vita ideale

La mia vita ideale è di compiere tutti i miei sogni. Vorrei svegliarmi di mattina e non vedrò l'ora del resto del mio giorno.

Nella mia vita ideale, desidererò sposare l'uomo perfetto. L'uomo perfetto è qualcuno che è gentile a tutti, non è mai antipatico, è generoso, si interessa della famiglia e anche dello sport. Deve essere qualcuno che ama i bambini. L'uomo perfetto è qualcuno che non fa niente ma complimenti e qualcuno che desidera sostenere tutto che faccio. Dopo mi sposerò l'uomo perfetto, amerei una famiglia di buona salute. Nella mia vita ideale desidererò essere un'avvocata riuscita, e guadagnerò molto denaro. Io voglio vivere in una villa elegante sull'oceano. Io andrò ai viaggi intorno al mondo con la mia famiglia.

Sorriderò, riderò e goderò la vita piena. Tutti i miei obbiettivi diventeranno veri e completi. In più vorrò invecchiare sentendo sicura in un mondo in cui non c'è niente ma pace. Vorrò la pace per la mia famiglia ma desidererò la pace per il resto del mondo. Nessuno sentirà la guerra o il terrorismo. Non vorrei niente più di svilupparmi con la mia famiglia ed essere in buona salute. Anche amerei avere una vita perfetta, però è impossibile perché niente è perfetto.

Marissa Scialo

John F. Kennedy High School

Il mio giorno ideale

Mi sveglio alle sei e trenta ogni mattina. Io mi spazzolo i miei denti e lavo la mia faccia. Mi metto le lenti a contatti negli occhi. Quando finisco mi metto i miei vestiti e il mio trucco. La mia amica mi prende alle sette e quindici. Vado a scuola.

La prima classe che ho è l'italiano. Io parlo l'italiano con gli amici. La seconda classe è l'inglese. Io leggo i libri. La mia terza classe è la storia. Io imparo d'America. La quarta classe è l'arte. Dipingo molte foto per la mia famiglia e gli amici. La quinta classe è la salute. Io imparo delle droghe cattive e malattie. La sesta classe che io ho è la scienza. Io imparo delle cose vive. La settima è l'educazione fisica. Io gioco con i miei amici allo sport. Poi ho tempo libero per me. Io posso parlare con i miei amici. Mangio il pranzo e mi diverto. L'ultima classe è la matematica. La matematica è difficile. Quando la scuola finisce ho il pom pom. Io mi diverto al pom pom con i miei amici.

Io vado a casa dopo. Io faccio i miei compiti e studio. Io vado al mio letto. Questo è il mio giorno ideale alla scuola.

Gabrielle Cuttitta
John F. Kennedy High School

La mia vita ideale dopo la scuola

Per la mia vita ideale dopo liceo voglio frequentare una buon'università che mi aiuta decidere cosa voglio fare per il resto della mia vita. Dopo scuola io voglio lavorare con mio padre in città a una posizione fantastica. Anche voglio lavorare con mia zia che lavora nella stessa compagnia di mio padre.

Io voglio frequentare l'università e sacrificio tutto per una buona formazione. Io non voglio fare festa molto. Voglio prendere un impiego dove guadagno uno buono stipendio così posso vivere in città in un appartamento con la mia amica migliore. Ogni tanto voglio uscire solo con le ragazze. Io voglio una quantità di soldi sufficiente così vado in pensione quando avrò quarant'anni. Se tutto vada bene io riceverò una laurea per essere una veterinaria. Io mi piacciono gli animali molto e voglio aiutare gli animali piccoli e innocenti. I cani sono carini.

Io mi piace la lingua italiana. Io sono molto orgogliosa di essere italiana. Io voglio trasferirmi in Italia vicino la casa dei miei parenti. Dopo di trasferirmi in Italia voglio sposare un bell'uomo italiano che è intelligente e si interessa di me. Io voglio vivere in Sicilia tutto l'anno. Spero di parlare l'italiano per tutta la mia vita. Veramente, voglio parlare perfettamente ma per questo devo studiare e praticare molto. Io non posso aspettare di laurearmi d'università e cominciare la mia vita dopo il liceo.

Gina Sciarrino
John F. Kennedy High School

Il mio film ideale

Quando io vado al cinema, io desidero molte cose. Per esempio, io voglio vedere un buon film. Ma, ci sono più cose come il cibo, il tipo del film, e la persona o la gente con cui io vedo il film.

Personalmente, io preferisco un film di fantasia. Questi film sono interessanti a me. Ti fanno sentire giovane, non importa che età hai. Anche mi piacciono i film di commedia. Mi piace ridere e vedere i miei amici che ridono. Ma, il film non è l'unica cosa importante al cinema. Le concessioni sono molto importanti anche. Per esempio, tu non puoi andare al cinema che ha i dolci meno freschi perché anche alla persona piace il dolce fresco al cinema. O, tu non puoi andare al cinema quando non preferisci le caramelle. La comodità è anche un aspetto importante al cinema. Se il posto al cinema è molto scomodo, io desidero andare a un altro posto. Ma, se il posto è comodo, e il cinema non è piccolo, ma un po' grande, io voglio andare a quel cinema.

Alla fine, mi piace stare con i miei amici, non mi piacciono le persone maleducate con me. Quando io vedo un film con i miei amici, e più interessante e divertente. Mi piace andare al cinema sempre, ma, tutte le cose devono essere giuste per essere un film molto bene.

Kristyn Millan
John F. Kennedy High School

Il mio appuntamento ideale

Il mio appuntamento sarebbe molto divertente. Primo andremmo a fare un picnic nel pomeriggio. Dopo guideremmo alla spiaggia su un giorno caldo d'estate. Dopo noi ci fermeremmo per uno spuntino. Noi dopo decideremmo se noi nuoteremmo o giocheremmo al posto di ricreazione.

Noi sceglieremmo un posto di ricreazione. La prima cosa che noi faremmo sarebbe la corsa. Dopo noi faremmo l'altalena. Dopo noi giocheremmo al posto di ricreazione, noi andremmo a casa. Lui mi darebbe una sorpresa sotto le stelle.

Un gruppo di musicisti suonerebbe la musica. Noi mangeremmo molto cibo delizioso. Poi noi mangeremmo molti dolci diversi, come il gelato. Dopo di mangiare il cibo, noi mangeremmo a casa, ma prima andremmo fuori della macchina e mi darebbe una rosa rossa. Questo sarebbe un giorno molto sorprendente nella mia vita. Io mi piace il mio appuntamento. Questo sarebbe l'appuntamento ideale.

Melissa Kelly

John F. Kennedy High School

La Perfezione

La perfezione è così irreali.

È come la torta cioccolato senza il gusto.

È come una nuova automobile parcheggiata nel vialetto.

E tutti la guardano quando tu spingi sull'autostrada.

Come la principessa nella bellezza addormentata.

È come il maltempo tra il mese perfetto.

E sentire fantastico quando i tuoi pantaloni sono larghi.

È dolce come il succo d'arancia è appena spremuto.

È come si sente quando fai la spesa,

E compri tutto che vuoi e tutto è gratis.

Questo sentimento viene, e va,

Se la perfezione mi succede nessuno mi conosce.

La perfezione.

Jessica Valentino

John F. Kennedy High School

Il Mio Mondo Perfetto

Il mio mondo perfetto è un buon mondo dove non c'è crimine perchè quando c'è crimine molte persone si fanno male. Anche nel mio mondo ideale non c'è guerra. La guerra è molto male per il mondo perchè molte persone muoiono e la guerra costa molti dollari. Anche il mio mondo sarebbe molto bello.

Nel mondo non c'è la scuola e ogni persona riceve molti dollari senza lavoro. Anche c'è molto cibo per ogni persona, ogni persona può mangiare quando loro hanno fame. Non c'è la povertà perchè i poveri non hanno soldi e non possono pagare per il cibo e la medicina. Nel mio mondo ideale i poveri sono ricchi e pagano per qualsiasi cosa che hanno bisogno. La medicina è gratis nel mondo perfetto. Il governo dà la medicina a ogni persona. Anche nel mondo ci sono molte macchine per le persone. Le macchine sono gratis e ogni persona riceve una macchina. Io vorrei una macchina sportiva. La macchina sarà blu e ha le vetrine nere. Ci saranno molte fabbriche di dolci in ogni regione. Io amo il cioccolato perchè è molto buono.

Anche in un mondo perfetto le persone giocano a molti sport. Gli sport sono giocati ogni giorno. Questo è il mio mondo perfetto.

Robert Caridi

John F. Kennedy High School

Il Mio Concerto Ideale

Qualcosa che è speciale per me è la musica. Io posso ascoltare la musica di rock ogni giorno ogni minuto del giorno. Io amo questa musica perchè è un metodo effettivo per esprimere i miei sentimenti.

Al mio concerto perfetto, le bande che voglio vedere sono tutte di rock. Il concerto ha luogo a un teatro vicino a un mare ottimo e trasparente, così io posso ascoltare i flutti mentre io assorbo la bellezza della musica. Il palco nel teatro è grande e elegante con lo spazio efficiente per i musicisti di mostrare la loro energia e il loro entusiasmo. I musicisti di rock hanno bisogno di avere un buon atteggiamento e di godersi il loro lavoro e di avere un amore intenso per l'arte che loro producono.

A questo concerto, non è abbastanza per le bande di muoversi molto, ma per i musicisti di fare i cambiamenti alle loro canzoni originali. Io credo questo perchè riveli che i musicisti non solo hanno avuto il genio quando hanno composto la loro arte, ma che ancora loro hanno la creatività e la passione per la musica. Io aspetto non solamente la canzone cappelleggiata di avere questi cambiamenti ma ogni membro nella banda, include il chitarrista, il bassista, e il pianista.

Adesso io voglio avere quest'esperienza che io ho descritto. Niente sarà equivalente al mio desiderio di vedere un concerto meraviglioso. Questo è il mio concerto ideale.

Marcelle Louros
John F. Kennedy High School

La Mia Università Ideale

La mia università preferita si chiama l'università di Saint John's. Perchè io ho scelto di fare ricerca di questa scuola? Perchè io sono certa che la carriera ideale per me è di essere una farmacista.

Io ho ricevuto l'idea di diventare una farmacista quando io ho scoperto che la medicina sarà sempre necessario per le persone del mondo. Io ho fatto ricerca di altre università, ma è la mia preferita ha un programma per i farmacisti aspirati. È di sei anni. Quando una persona entra il programma, lei o lui è garantito di trovare un lavoro in una farmacia, perchè Saint John's aiuta gli studenti mettersi in contatto con i posti in cui sono interessati ai farmacisti nuovi.

Io ho visitato l'università di Saint John's, e il cortile è molto verde, sano, e bello. Anche, i dormitori sono puliti e spaziosi. Io spero con tutto il mio cuore che sarò accettata al programma della farmacia che Saint John's offre!

Marcelle Louros
John F. Kennedy High School

Il mio pasto ideale...

Il mio pasto ideale sarebbe la cena deliziosa. Solitamente, io mangio una cena piccola e io sono contenta. Ma, se io mangerò una cena magnifica, io sarò estatica.

Il pasto si preparerebbe nella sera e io non lo cucinerei. Un cuoco o una cuoca cucinerebbe nella cucina alla mia casa perchè io vorrei il pasto nella comodità della mia casa. Il pasto includerebbe le parti numerose. Mi piacciono l'antipasto, il primo piatto, il secondo piatto, e finalmente il dolce.

Adesso per i dettagli. Per l'antipasto, vorrei un piatto tradizionale. L'antipasto includerebbe le olive, il salame, il prosciutto, i pepi, e specialmente il formaggio. Il formaggio è l'aspetto importantissimo del mio pasto ideale. Dopo l'antipasto, mi piace la zuppa che include i tortellini nel brodo di pollo. Che delizioso! Per il secondo piatto, io mangerei la carne. Mi piace la bistecca o il pollo. Con questo piatto, avrei l'insalata o le verdure per complimentare la carne. Il prossimo è il dolce.

Il dolce è molto importante per il mio pasto ideale. Io voglio che io prendo un boccone dei molti dolci. Non vorrei finire ogni dolce vorrei assaggiarli. I dolci includerebbero le torte, i gelati con una varietà dei sapori, e i pasticcini italiani.

Ultimamente, il mio pasto ideale sarebbe simile al pranzo italiano, ma io lo avrei come la mia cena. La cena sarebbe grande e delizioso, e io la mangerei con la mia famiglia, compreso i miei parenti. Che storia incredibile!

Frances DiGiovanna
John F. Kennedy High School

Il Mio Giorno Ideale

Il mio giorno ideale sarebbe molto divertente, comincerebbe primo nella mattina e finirebbe tardi

la sera. Quando io mi sveglierei, io mi preparerei con la doccia calda e lunga. Io uscirei e mangerei la colazione grande e deliziosa. Poi, io incontrerei i miei amici e starei con loro tutto il giorno. Noi viaggeremo in Italia e mangeremo nei ristoranti molto belli. Anche, noi andremo alla spiaggia e ci divertiremo al sole perchè farà bel tempo.

Dopo Italia, noi ritorneremo agli Stati Uniti e noi visiteremo il parco dei divertimenti e andremo sulle montagne russe molte volte perchè io amo le giostre. Quando noi finiremo, noi ritorneremo alla mia casa e faremo un sonnellino per prepararci per la notte. Alla notte, noi usciremo in discoteca o in qualche posto dove noi possiamo ballare. Io ballo da quando avevo tre anni. Io uscirei con i miei amici. Rimarremo fuori per molto tempo perchè noi non desidereremo partire.

Dopo questo giorno incredibile aveva finito, noi staremo insieme per la notte così noi possiamo stare svegli fino a tardi perchè noi non desidereremo che il giorno finisse perchè noi avremo divertimento. Ma, poi ricorderemo che noi potremo fare la stessa cosa più, forse ogni volta che noi desidereremo.

Alise Lingenau

John F. Kennedy High School

La Bellezza

La bellezza è un fiore colorato,
Che ha fiorito nell'inizio della primavera
Ha gli odori che porta
Una persona a un posto placido
La bellezza è un tramonto magnifico,
Che rifletta le ultime ombre del giorno
Il sole tramonta sottolineato dalla linea dell'orizzonte
E appare contro il cielo azzurro
La bellezza è un bambino nuovo,
La sua innocenza ricorda come ogni uomo era una volta
Ogni bimbo ha la pelle pura
Che non è contaminata tutti e due all'interno e all'esterno
La bellezza è qualunque cosa
Che causa qualcuno la beatitudine
La bellezza è un viaggio, un amico, un animale
La bellezza è...

Marcelle Louros

John F. Kennedy High School

Mi piace

Mi piace il sole, mi piace il mare
In aprile andiamo in Hawaii dunque
Se ho molti soldi e una casa fantastica là
Non posso dire niente ma "molto bene!"
Voglio fare qualcosa per qualcuno di speciale
Non è qualcosa a
E molto grande, è molto gentile
Do la luna al mare
Perché ho una cuore individuale.
Mi piace tutto di lei
Andiamo in Hawaii alle sei
Adesso devo andare, perché la professoressa mi sta cercando
Per il momento, arriverla...

Chris Lombardi

John F. Kennedy High School

La mia casa ideale

La mia casa ideale ha cinque bagni e dieci camere da letto e tre cucine e due piscine due dentro e una fuori. Ha un grande salotto e una grande proprietà sopra la spiaggia e otto automobili. Io voglio la mia casa ideale di essere molto grande e molto bellissima. Io amo questa casa.

Bianca Chiusano
John F. Kennedy High School

L'ode di amore

Il tuo sorriso è un oceano di curiosità
I tuoi occhi sono i desideri per il futuro
Le sue labbra e la sua lingua
dicono le parole appassionate
Quando mi sveglio e guardo al tuo viso
io mi sento come un ragazzo
al giorno di Natale
venga assieme con me
Io voglio esprimere il mio amore per te
Quando io sono con te
Io posso camminare sull' acqua
Il vento ha chiamato il tuo nome
E gli alberi lo raccolgono
La terra traccia i confini per il tuo corso
Io ti aspetterò sempre, per sempre

Michael Scarpa
John F. Kennedy High School

La mia Settimana Ideale

La mia settimana ideale sarebbe pieno di divertimento e eccitazione. Sarrebbe la settimana perfetta per me. La mia settimana ideale inizierebbe il sabato. Il sabato, io mi sveglierei alle nove di mattina. Dopo, io mi farei una doccia e laverei i miei denti. Dopo, che io sono pulito, io scenderei e mangerei la colazione. Per colazione, io mangerei tanta uova e il latte. Dopo colazione, io andrei al centro sportivo e giocherei a pallabase con i miei amici. Noi giocheremmo a pallabase, a tennis, e a calcio. Dopo noi giocheremmo, noi andremmo al cinema e guarderemmo un film.

Dopo il sabato, è la domenica quando io mi sveglierei alle nove di mattina e andrei alla chiesa. Io ritornerei alla casa e mangerei un panino. Dopo io mangerei, io guarderei la partita di football americano alla televisione con mio padre. Dopo guarderei la partita, io andrei alla casa del mio amico e giocheremmo i video giochi con lui. Dopo noi giocheremmo ai videogiochi io andrei alla mia casa e mangerei la cena con la mia famiglia. Io andrei alla mia stanza e dormirei. Io spero che un giorno, Io posso avere una settimana che è molto divertente e molto piacevole come quello che ho descritto. Non posso aspettare per la mia settimana ideale.

Travis Gentile
John F. Kennedy High School

Il Mio Lavoro Ideale

Io non so che faccio da grande. Io voglio fare qualcosa con l'arte. Io penso che sia un padrone di uno studio d'arte. Io anche penso che io voglio essere una professoressa d'arte. Questi lavori sono molto divertenti e mi piace l'arte tanto. Io passerei un buon tempo studiando l'arte. Il mio studio d'arte sarà per i ragazzi piccoli e io lavorerò al liceo perchè loro hanno i progetti migliori.

Come una professoressa, io posso andare lontano per l'estate e io posso giocare con i miei figli e rilassare. Come un padrone di uno studio d'arte, Io potrei creare il mio orario allo studio. Io avrò molti progetti per le mie classi allo studio e i progetti saranno molto interessanti. La mia vita sarà molto gradevole e molto compiacente. Io mi rilasserò e avrò divertimento con i miei lavori.

Io andrò a molte nazioni per studiare l'arte prima di lavorare. Io andrò a Firenze in Italia e in Francia e Germania. Sarà molto sorprendente. Io studierò l'arte del rinascimento e l'arte medievale e l'arte contemporaneo. Io insegnerò i miei studenti del rinascimento e altri tipi d'arte. I miei lavori saranno molto buoni. Io avrò una vita buona e per molto tempo pieno delle cose piacevoli.

Jennifer Quigley

John F. Kennedy High School

La mia vita ideale

La mia vita ideale consiste di molte idee. Dopo la scuola e la laurea, io desidero andare all'università di Albany o all'università di Buffalo. All'università io studierò per essere la professoressa per la storia o la letteratura. Mi piace Albany perchè ha un buon programma per l'istruzione. Anche, mi piace perchè non è molto lontano dalla mia casa ma io posso essere indipendente.

Dopo la laurea dall'università, io desidero diventare la professoressa a una buona scuola. Dal conto mio avro uno studio d'arte. La mia artista favorita è Caravaggio perchè mi piace lo stile scuro. Il mio quadro favorito è Medusa perchè è unico e meraviglioso. Mi piacciono la pittura e il disegno perchè è la forma d'espressione. Un altro lavoro che io penso interessante è la decorazione.

Quando io avrò ventiquattro anni io voglio trovare uno sposo e dopo un anno io voglio molti bambini. Io voglio tre bambini, due ragazzi e una ragazza. Io voglio abitare nella casa grande a New York. Quando i miei bambini traslocano e io vado in pensione, io desidero viaggiare a molti posti nel mondo.

Nicole Genzone

John F. Kennedy High School

La mia vacanza ideale

La mia vacanza ideale sarebbe per molto tempo in un bel posto. Il viaggio sarebbe sull'isola privata del mare Caraibico. La spiaggia avrebbe la sabbia bianca e l'acqua blu.

All' isola io berrò il succo di frutta delizioso, e mangierò molte frutta del Caraibi. Quando mi abbronzerei molte persone mi servirebbero cibo e bevande. Io nuoterei nella piscina grande e nella piscina ci sarà una cascata. Dopo di nuotare nel mare e anche nella piscina, io andrò alla stazione termale per un massaggio, e prenderò un trattamento per le mani e i piedi. La stazione termale mi fa sentire magnifica, e dopo la stazione termale, io andrei a una cena grandiosa con i frutti di mare come il pesce fresco, la bistecca, e molte verdure. La cena sarebbe sana e completamente equilibrata. Durante la cena, io vedrei il tramonto con una persona speciale. La temperatura alla notte sarà comoda, e io mi sentirò comoda. Io finirò la mia notte con una passeggiata sulla spiaggia con la mia persona speciale e noi andremo alla nostra camera elegante. La nostra camera avrebbe una finestra grande che dà la veduta al mare. La camera anche avrebbe molte decorazioni. Quando io entro la camera, io vado al mio letto sotto la coperta calda. Io vedrei molti film e ordinerei il servizio in camera con la mia persona speciale.

Io so che questa vacanza sarebbe magnifica. Questa vacanza è ideale per me.

Mary O'Brien

John F. Kennedy High School

Il mondo perfetto

In un mondo ideale, il mondo sarebbe molto diverso da adesso. Tutti riceveranno il cibo e l'acqua gratis. Le persone non penseranno degli abbigliamento, delle case, o delle macchine perchè quelle cose sarebbero gratuite. Noi useremo le macchine che guideranno nell'aria. Anche molte persone andranno in barche che sono molto veloci. Il pescato sarà molto importante per il mondo. Io sarò il migliore pescatore di tutto il mondo.

Per ogni città sarà un parco nazionale. Nel mondo, le persone non useranno il denaro o la carta di credito. Tutti potranno comprare le cose se loro saranno le persone brave e meravigliose nella società. I ragazzi frequenteranno la scuola da dieci anni e lavoreranno per l'azienda quando loro finiranno la scuola. Nella scuola i ragazzi impareranno le cose della vita. Non sarebbe compito e gli insegnanti aiuterebbero i ragazzi per essere atletici, sani, e energici in palestra.

Nel mondo saranno le persone allegre e meno cattive. Saranno otto presidenti negli Stati Uniti. Sarà il treno che andrà dall'altra parte del mondo. Pioverà l'acqua salata e la nevicata sarebbe un colore vivace. Se il mondo fosse molto diverso, il mondo sarebbe perfetto ma adesso noi siamo fortunati che noi viviamo in un mondo bellissimo.

Michael Scarpa
John F. Kennedy High School

Il mio mondo ideale

Nel mio mondo ideale, ci sarebbe più tempo nel giorno. I giorni non avrebbero soltanto ventiquattro ore. Se questo mondo esistesse, la mia vita sarebbe molto più facile. Avrei molto tempo per fare il compito, dormire, e godere la vita.

Io non ho abbastanza tempo per compiere tutto che vorrei compiere. Un giorno con più ore mi darebbe il tempo per fare tutto che io desidero. Dormirei per almeno dieci ore. Quando mi alzerei, andrei a scuola, ritornerei a casa, e farei il mio compito. Nel mondo reale, il mio giorno sarebbe finito a questo punto. Ma nel mondo ideale, avrei ancora molte più ore per divertirmi. Non dovrei preoccupare d'indugio. Avrei tempo per guardare la televisione o i film, socializzare con i miei amici, suonare il mio trombo, eccetera. Anche, potrei leggere i libri che io voglio leggere. Non ho tempo per leggere con la mia vita occupata, sfortunatamente. Ci sono molti libri che io desidero leggere, ma non c'è abbastanza tempo nel giorno. Un giorno più lungo eliminerebbe questo problema.

Ognuno vorrebbe più tempo. Non penso che qualcuno non voglia un giorno più lungo. La vita sarebbe più produttiva e divertente allo stesso tempo. Questo mondo ideale sarebbe fantastico per ogni persona sul pianeta.

Daniel Donadio
John F. Kennedy High School

La mia casa ideale

La mia casa ideale si trova in California. Io ho desiderato vivere in California perché io amo la temperatura perfetta. Fa molto caldo e è ventoso. Nella mia casa io avrò venticinque camere. L'aiuto domestico pulirà tutte le camere nella mia casa.

Anche io avrò molti animali che includono molti gatti, cani, uccelli, iguane, pinguini, con un igloo, i leoni con una persona che prende cura degli animali. Anche nella mia casa avrò due piscine.

Avrò una piscina fuori con tre cascati e scogli e palmi. L'altra piscina sarà dentro la casa e il jacuzzi avrà le onde enormi. La mia casa avrà trenta camere, venti bagni, tre cucine, e molti videogiochi. Io amo il mio frigorifero perché quando non c'è cibo il mio frigorifero si ripiene con molti cibi magici.

Nel giardino io avrò una fattoria grande con molte galline che fanno le uova, molte pecore per dare il calore durante l'inverno. Uso la loro pelle per fare le coperte. Anche io avrò una stalla con molti bei cavalli. Nel giardino anche c'è un corso naturalistico per l'equitazione. Com'è il destino io non veramente avrò la casa, questa casa è la mia casa ideale.

Paige Steinberg
John F. Kennedy High School
La Mia Università Ideale

La mia università ideale si troverebbe in California. Il nome della mia università è CaliMare. In California fa caldo e è una città occupata. Ha il mare blu e pulito con le onde grandi. L'università darebbe dell'oceano. Dopo la classe, gli studenti giocherebbero alla spiaggia. CaliMare ha solamente trecento studenti. Gli studenti ricevono voti bellissimi. Ma, gli esami standard non sono necessari. Hanno le attività come vela, nuoto, corsa, yoga, le classi in palestra e l'abbronzatura. Uno non prende la matematica, la storia, l'italiano, ecc.

CaliMare è la scuola per rilassare. Io incontrerò una ragazza simpatica dalla scuola. Lei mi dice dell'università CaliMare e io perdo peso. Non ho molto stress. Durante la scuola imparerei aspetti diversi della vita. Perciò CaliMare è la scuola migliore. CaliMare è notato per le loro squadre di nuoto, la sua efficienza fisica, e gli sport acquatici. Gli studenti mangiano sano perché loro devono essere in forma e hanno un fisico perfetto. Il dormitorio ha il cane piccolo, una bagnarola calda e ripostiglio enorme. CaliMare è una scuola magica e ha la vista splendida. L'università non si concentra sul compito, ma d'allegria e della salute. Io spero che tu ami la mia l'università ideale.

Mariel Plutno
John F. Kennedy High School

La vacanza

La mia vacanza ideale è al villaggio che si chiama Woodlock Pines. Questo villaggio turistico è in Pennsylvania. Io sono andata a questo villaggio turistico per quindici anni con la mia famiglia e la famiglia della mia amica che si chiama Sam. Noi andavamo a questo villaggio turistico in inverno tutti gli anni ma uno o due anni noi andavamo a questo villaggio turistico in estate e in inverno.

La mia vacanza ideale è a questo luogo perché mi piacciono l'inverno e le attività d'inverno. Io sceglierei fare la vacanza dopo Natale ma durante la vacanza dalla scuola per il Natale. Io andrei a questo villaggio turistico per una settimana perché quando io ero piccola io sono andata a questo villaggio turistico per una settimana. Anche andrei a questo villaggio turistico con la mia famiglia, la mia amica che si chiama Sam, la famiglia di Sam, la mia amica Alex, la famiglia di Alex, la mia amica Alyssa e la sua famiglia. Quando noi andremmo al villaggio turistico noi incontreremmo all'albergo. Dopo noi giocheremmo nella neve e faremmo lo sci sulle montagne che sono vicine l'albergo. Dopo noi mangeremmo il pranzo e la cena perché questo villaggio turistico ha i cibi più migliori di tutti gli alberghi. Anche durante il resto della vacanza noi mangeremmo i dolci dopo il pranzo e dopo la cena, mangeremmo la prima colazione diversa ogni mattina, giocheremmo nelle neve più, noi giocheremmo ai videogiochi e andremo in discoteca. Anche noi guarderemmo tutti i film che il villaggio turistico ha.

In conclusione se io sceglierei una vacanza perfetta o ideale io andassi a questo villaggio turistico con le mie amiche e le sue famiglie perché io andavo lì ogni anno per la mia vita e io lo amo.

Marissa Giovino
John F. Kennedy High School

Una Poesia della Poesia

Una poesia è una cosa con
le parole eleganti
nel scritto.
Le parole dicono una storia
che il libro non può descrivere.
La forma dell'arte
che è una poesia
esprime l'emozione.
Una possibilità per una persona,
è di perdersi nella storia esotica.
Una penna e un foglio di carta
creano la magia
che una persona può leggere.
na poesia è un dipinto
delle parole.
Una poesia è la parola dell'emozione.

Frances DiGiovanna
John F. Kennedy High School

Ritornare

Io do quasi tutto per ritornare a quel giorno
Era un giorno infelice, c'era molta pioggia
Ma d'altra parte il sole era lucente,
Non poteva succedere mai, pensavo

E poi dove sarei?
Forse sarei più ricca, adesso dopo che successo
Non m'interessa di quello
Io non scambierei il tempo che noi abbiamo trascorso per niente

Io mi ricordo il giorno com'era ieri,
Almeno la maggior parte del giorno.
Il tempo è difficile da ricordare
Ma io spero che non dimentico mai

Tu sei indimenticabile
Particolarmente a me
Riposi in pace
Io do tutto per ritornare a quel giorno

Alise Lingenau
John F. Kennedy High School

Il Tormento e La Speranza

Tutti hanno la forza nella vita
Ma la cosa più importante è come loro si comportano
“Che non uccidi ti puoi fare forte”
Dunque non rinuncia il lavoro duro
Nessuno dice che tutte le cose saranno facile quindi ti sforzi
Alla fine tu ti accorgi che il lavoro duro è ricompensato
Anche tu sarai più felice di prima
Guadagnare le cose da solo è un bel regalo
Anche sai che tu non hai bisogno d'aiuto per fare buono
La forza è qualcosa che tutti vogliono
Ma la forza non è sola fisica
Vivi, ami, ridi
E ti diverti ogni momento
Lotti, tenti, credi
E cresci da ogni momento
“Che non uccidi ti puoi fare forte”
Dunque non rinuncia il lavoro duro.

Bridgette Garcia
John F. Kennedy High School

Sport
e
Hobby

Il Tennis

Il tennis
Traspiro, corro, sudo
Una palla in più
Rinfilo la mia racchetta
Tutti sono a casa
Io sono ancora a scuola
Traspiro, corro, sudo
Ho la dedizione ed l'orogoglio
Io rappresento la mia scuola
Gioco bene
Traspiro, corro, sudo
Devo stare a piedi
Allento
Ma sono meglio di l'anno scorso
E io ho la pratica dura
Traspiro, corro, sudo
Il tennis

Mariel Plutno
John F. Kennedy High School

Il Parco

Il parco, molta gente va là
È molto calmo
La gente va al parco per riposarsi,
I ragazzi giocano con gli amici.
La gente fa una passeggiata con il cane
Le famiglie vanno al parco là
Molte attività succedono al parco.
Molta gente fa le visite al parco.

Stephanie Flynn
John F. Kennedy High School

Lo Skateboarding

Uno sport unico
Mi dà energia
E consuma molta energia
Occupo il mio tempo
Incontro con amici
Conosco nuove persone
È divertente
E per questo mi piace tanto.

Chris Morgan
John F. Kennedy High School

Ballare

Quando la ballerina si muove
mi fa pensare
del vento delle foglie
girando
alto nel cielo
come la ballerina salta
dalla nuvola
Quando la ballerina si muove
mi fa pensare
quando io ero piccola
girando e saltando
vivente ogni minuto

Melissa Kelly
John F. Kennedy High School

Il Football Americano

La vita è come una partita di football americano.
Una persona cerca di segnare i punti
Lui va alla sinistra e alla destra.
Cerca di evitare il protettore.
Lui è alla linea cinquanta, quaranta, trenta...
Fermarsi un protettore è imminente.
Lui gira ma il protettore si muove un po'.
Lui ha dolore ma ancora corre.
La linea venti, lui è quasi alla metà.
Scontra, un protettore viene verso lui.
Lui è veloce, lui è alla linea dieci.
Lui deve correre alla linea cinque.
Lui prende l'ultimo respiro.
Scontra, lui cade nell'erba.
Lui è alla linea due, lui guarda su.
Lui guarda l'orologio, zero, il tempo finisce.
Lui mette sua testa nell'erba.
Segna!

Mitchell Cohen
John F. Kennedy High School

La Pallabase d'asilo

Mentre sto all'impiedi al campo di pallabase
Aspetto per giocare
Io guardo al cielo
Poi un vento freddo mi tocca
Un odore familiare mi circonda
Un odore che ho odorato
L'odore mi butta come una macchina veloce
E io ho colpito la terra
Tutto a un tratto io ero nell'asilo
Giocare senza motivo
Piccolo e non troppo intelligente
Con capelli lunghi e biondi
Ma il mio sogno era spezzato a metà
Dal suono di una mazza e una palla
E mi sono svegliato immediatamente
Uno sbaglio è successo.

Travis Gentile
John F. Kennedy High School

La musica di metallo

Il mio tipo di musica preferito è musica di metallo.
Io amo la musica di metallo.
Più persone non capiscono la musica di metallo.
Molte persone pensano che i musicisti solo gridino.
La musica di metallo è bene di ascoltare.
Non è solo chiasso.
Molte bande di metallo hanno le canzoni e non gridano.
La musica di metallo ha i migliori strumenti.
Più canzoni sono molto difficili da suonare.
Non è la musica migliore, ma è molto bene.
Ha il lirico intelligente. Non muore, mai.
Non capisco perchè le persone non desiderano ascoltarla.
Io penso la musica di metallo sia la musica migliore.
L'altra musica è bene, ma il metallo è meglio.
Tutti devono ascoltare la musica di metallo.
La mia musica preferita è il metallo.

Sean Hladky
John F. Kennedy High School

La Voce della Chitarra

Quando si vede la chitarra quasi tutto pensano di rock
Ma non è così semplice
Perchè ogni chitarra dice una storia differente
Della bellezza, del dolore,
Della mancanza, dell'amore
Qualche persona si realizza la loro voce nella chitarra,
Altri lasciano una parte della loro anima nella chitarra
E quando suona quella chitarra,
Si può toccare l'anima con le tue dita
Così la musicista è nata
Le persone diventano ispirate
L'anima ingolfa la musicista e esce la chitarra
E tutte le persone ascoltano, possano anche sentire l'anima
E la canzone non rimane una canzone
Ma una cosa che vive, che respira
Così la voce della chitarra è sentita.

Salvatore Elvezio
John F. Kennedy High School

Gioco agli sport

Mi piace giocare agli sport. Il mio sport favorito è il baseball e il football americano. Io preferisco giocare agli sport con i miei amici. Io sono molto bravo a baseball e a football americano. Mi piace giocare agli sport quando fa molto caldo. Io ho molto divertimento quando io gioco a baseball e a football americano con i miei amici. Mi piace giocare agli sport con i miei amici.

Adam Friedman
John F. Kennedy High School

Il videogioco ideale

Il videogioco ideale ha la Guerra e c'è molto movimento. Il videogioco viene con molte accessorie per pochi soldi. Il videogioco ha tante immagini virtuali avanzate. Il mio videogioco ha molti ragazzi che parlano, solo uno con talento può giocare. E per tutte le età. I temi sono l'azione, il sangue, e la violenza. Il mio videogioco ideale è divertente e pauroso.

Justin Smith

John F. Kennedy High School

Il mio sport ideale

Il mio sport ideale è il football Americano. Io gioco a football Americano dopo la scuola con la squadra della scuola. Ci sono cinquantacinque persone sulla squadra. Io lotto, corro, e vinco molto. La squadra ha vinto tre volte. È molto lavoro essere parte di una squadra ma mi piace molto.

Chris Morgan

John F. Kennedy High School

La mia squadra perfetta di pallabase

La mia squadra perfetta di pallabase consiste dei migliori giocatori del mondo. La mia squadra perfetta di pallabase ha bisogno di velocità, d' intelligenza, di forza, di resistenza, e loro hanno bisogno di buone mani.

Sulla mia squadra perfetta di pallabase sarebbe Albert Pujols, Jeff Kent, Alex Rodriguez, Ozzie Smith, Barry Bonds, Willie Mays, Hank Aaron, e Ivan Rodriguez. Loro giocano sul campo. I miei giocatori perfetti che lanciano la palla con molta velocità sono Nolan Ryan, Roger Clemens, Randy Johnson, Pedro Martinez, Gaylord Perri, Babe Ruth, e Mariano Rivera. I miei giocatori perfetti nel sistema di riserva sono Prince Fielder, Chase Utley, David Wright, Derek Jeter, Ken Griffey Jr., Rickey Henderson, Vladimir Guerrero, e Carlos Beltran. Io ho questi giocatori perchè loro sono i migliori e loro formano una squadra perfetta perchè sono tutti uniti. Loro sono veloci, intelligenti forti, resistenti, e loro hanno le mani buone. Se io ho la mia squadra perfetta io so che noi vinceremo molte corone e gli anelli. Anche con i giocatori buoni molti tifosi vengono alle partite e io riceverò molti dollari perchè loro hanno bisogno di pagare per venire alle partite. I miei giocatori guadagneranno molti dollari quando loro vincono molte competizioni del mondo e loro saranno noti e famosi.

I miei giocatori amerebbero essere parte di questa squadra. Alla partita i tifosi avranno il servizio buono e loro possono mangiare il cibo delizioso per esempio noi abbiamo il wurstel e l'acqua minerale per cinque dollari. Anche alla partita i tifosi possono comprare i jersey e le magliette con i nomi e i cognomi dei giocatori. Noi diamo un libro con l'informazione dei giocatori quando i tifoso arrivano alla partita. Questa è la mia squadra perfetta.

Mitchell Cohen

John F. Kennedy High School

Il mondo di ciclismo

Il mio cartone ideale animato è Overdrive: Giro di Francia il personaggio che si chiama "Mikoto Shinozaki" è molto debole e basso. Dopo si allena per il ciclismo e diventa forte e atletico. La personalità di lui è molto strano e eccentrico quando dipinge il ritratto di una ragazza. Il cartone animato comincia quando il personaggio impara il ciclismo.

Il sommario del cartone animato è di fare il ciclismo. Il personaggio impara a fare il ciclismo e questo lo fa diventare un personaggio differente. Il primo spettacolo include "Fukuzawa-chan". Lui la convince di partecipare nel giro per il ciclismo. Dopo incontrano "Fukuzawa Yousuke" e "Terao". I ragazzi insegnano loro come vanno in bicicletta. "Yamato" è un altro personaggio. Lui va in bicicletta e è diventato un rivale. Vince la gara di ciclismo. Dopo il personaggio forma una squadra di ciclismo. Il mese dopo la squadra di ciclismo prepara un'altra gara di "Sakura". La squadra di ciclismo gareggia contro altre squadre. Il personaggio ha perso "il Sprinter di Rei" ma vince un trofeo. La squadra vince la gara di Sakura. Fukuzawa Yousuke vince da solo la gara. La squadra va alla festa per la vittoria.

Jesse Kader

John F. Kennedy High School

L'ultima lancia

Il lanciatore cammina alla base tranquilla;
La farfalla si gonfia come un nuovo livido
Lentamente il lanciatore si ginocchia alla terra
E comincia a tremare nelle scarpe.

Il battitore è alla base e riceve nuovi segnali
Lui scava un buco con i piedi e si rafforza.
Lui vede i giocatori in pericolo;
Prima che viene la palla lui tocca il suo cappello

L'arbitro sta a piedi e ripara l'equipaggio
Lui ha il potere di vincere il gioco.
Questo è molto difficile. È capace, lui?
Lui è tanto importante ma le persone non lo conoscono.

Il battitore colpisce la palla veloce
La palla vola sopra la parete
Ora lui corre alle basi
Lui vede le faccie dei giocatori sorridendo e eccitate.

Robert Caridi
John F. Kennedy High School

La musica

Musica è dappertutto.
Dalla battitura del cuore, al ritmo del tamburo,
Dal suono dell'allarme, allo scoppio del trombo,
Dall'urlo del lupo, al grido del violino,
Dal ruggito del leone, alla voce del cantante,
Musica è dappertutto.
Siamo circondati da una gamma di suoni ogni giorno,
Ma non ci fermiamo per ascoltare.
Musica abita e figura il mondo,
Perché musica è il mondo,
E il mondo è musica.
Ogni parte del mondo è definita da musica, da ritmo.
Non possono scappare musica,
Invece, devono abbracciarla,
Perché musica crea una mente e un cuore legato
In questo mondo staccato.

Daniel Donadio
John F. Kennedy High School

*Quattro
Stagioni*

Io penso che sia l'autunno

Noi sentiamo il cambio nell'aria.
E guardiamo i giorni che diventano più brevi.
Ci mettiamo i vestiti più pesanti,
E vediamo il tramonto.
Io penso che sia l'autunno..
Le foglie cambiano da verde a marrone,
E loro cadono sull'erba e sulla strada.
Loro sono secche e grandi,
La foglia perfetta su saltare.
Io penso che sia l'autunno..
Torte di zucche e le fette di mele calde,
Porta la famiglia insieme.
Noi riempiamo la pancia con il cibo delizioso,
Questo è il nostro tempo favorito dell'anno.
Io penso che sia l'autunno,
Io penso che sia l'autunno.

Mary O'Brien
John F. Kennedy High School

Cieco

L'estate è calda e asciutta.
L'inverno è freddo e grigio.
L'autunno è fresco e la primavera è tiepida,
Tranne la vita continua.
In brutto tempo e in bel tempo.
Le persone dalla terra continuano
Al giorno cieco.
Dio regala tutto alle persone.

Dan Mariano
John F. Kennedy High School

L'inverno è imminente

Quando tu guardi al cielo
Le nuvole diventano pesanti
Tutti gli uccelli sono andati al sud
perché l'inverno è imminente.
Gli alberi perdono i loro colori,
e le foglie cadono a terra,
I loro rami strusciano, mentre,
cadono dal freddo,
perché l'inverno è imminente.
Le finestre sono chiuse,
il riscaldamento è acceso,
le finestre sono gelide,
perché l'inverno è imminente.
I fuochi cadono,
ballando nel cielo,
attirano al naso.
Perché l'inverno è qui.

Kayleigh Greiser
John F. Kennedy High School

L'inverno

Oggi è l'inverno
Fa molto freddo
Dormiamo per rimanere al letto
Mi sveglio e ancora fa freddo
I ragazzi giocano
Per molto tempo nella neve
Le ragazze giocano nella casa
Perché la neve è fredda.
Io desidero l'estate.

Louis Cuttitta
John F. Kennedy High School

L'inverno

Natale è un tempo per divertimento,
In inverno non c'è molto sole.
Neve, è nuvoloso, tira vento, e fa freddo,
I giocattoli per bambini sono come oro.
La stagione assicura le persone gentili e generose,
Fa freddo, i miei piedi si sentono come ghiaccio,
Io preferisco sciare con lui,
In inverno tutte le persone sono calme.

Alexis Cammisio
John F. Kennedy High School

Il bel sole

Mi sveglio la mattina presto
Guardo fuori
Gli uccelli cantano
Odoro i fiori fuori
L'acqua dalla doccia è tanto tiepida
Mi guardo
Mangio la prima colazione
So che oggi sarà un buon giorno.

Brittany Reeps
John F. Kennedy High School

L'estate

Ti siedi e rilassi,
Perché è l'estate!
Non c'è la scuola,
No, non c'è stress.
Non ci sono problemi.
Dormi fino a tardi ogni giorno.
Mangi il gelato sul divano.
Guardi la televisione sempre.
Vai alla spiaggia con gli amici.
Ti abbronzati nel sole.
Godi l'estate mentre dura.

Cassandra Wat
John F. Kennedy High School

Al Mare

Al mare, ci sono molte cose.
C'è sole, e un po' di nuvole bianche.
Le barche scorrono sul mare.
Ma, che cosa sta sotto che noi non vediamo?
È un mondo molto bello.
Ci sono le creature fantastiche.
Il delfino nuota sotto l'acqua con grazie e facilità.
Tutti i pesci esistono in molti colori e misure.
I gamberetti sono piccoli e delicati.
Gli squali sono grandi e feroci.
Il mare può essere un posto misterioso.

Kelly Rogan

John F. Kennedy High School

L'estate

In estate fa caldo.
Dalla piscina alla spiaggia.
Mi piace divertirmi alla spiaggia.
Faccio la corsa.
Quando fa troppo caldo,
Io bevo molta acqua minerale.
Io preferisco l'estate.
Non c'è la scuola.
Ho più tempo per fare il nuoto.
I miei amici stanno insieme.
Noi siamo fuori fino a tardi.
L'estate è così divertente.

Gabrielle Cuttitta

John F. Kennedy High School

Un'estate in Nuova York

In estate
C'è il sole
Fa caldo e c'è umidità
Gli amici
vanno alla spiaggia
Il mare è caldo
Tu mangi un wurstel
E l'amburger con
Gli amici
In estate in America

Eric Sustad

John F. Kennedy High School

La Neve

Quando io vado a piedi
Giù il pavimento coperto di ghiaccio
Io non vedo la mia riflessione nella strada
Anche dalla neve io non vedo
Perchè c'è neve negli occhi
I miei occhi mi bruciano
La neve è sopra la mia pelle
Sento il freddo
L'abbigliamento nella temperatura fredda si gela
Le dita cadono presto
E anche la mano cade
Ora è tempo per andare a casa.

Anthony Signorelli

John F. Kennedy High School

Una Notte d'estate

È una buona notte.
Tutte le stelle sono nel cielo.
Il vento soffia dolcemente.
Tutti i ragazzi giocano sulla sabbia
È l'estate e i ragazzi sono liberi.
È una buona notte.
Tutti sono sbronzo dall'odore puro dei fiori.
Il romanzo è nell'aria.
Le coppie giovani camminano sulla sabbia.
Il tempo perfetto per l'amore.
È una buona notte.
Un tempo per rilassare.
Un tempo per l'amore.
Un tempo per divertimento.
Niente può rovinare questa notte.
È una notte bellissima.

Jennifer Quigley

John F. Kennedy High School

L'autunno

Ci sono quattro stagioni dell'anno.
L'autunno è la mia stagione favorita.
Le foglie sono molti colori.
Le foglie sono rosse, arancione, e marroni.
L'autunno è la mia stagione favorita
Io mi piace fare la passeggiata al parco quando fa freddo.
In autunno io porto il cappotto.
In autunno ci sono molte zucche e mele.

Caterina DeTurreis

John F. Kennedy High School

L'estate

L'estate è una stagione calda.
L'estate è un tempo splendido.
L'estate è quando si mangia il gelato perché è freddo.
L'estate è quando si può prendere il sole.
L'estate è quando la scuola finisce.
L'estate è la stagione per il nuoto.
L'estate è la stagione per i viaggi di vacanza.
L'estate è quando tu bevi la limonata.
L'estate è quando si fa lavoro sulla casa.
L'estate è una stagione felice e divertente.
L'estate è quando tu indossi i pantaloni e le maglie con le maniche corte.
L'estate è quando tu indossi sandali e gli occhiali da sole.
L'estate è quando tu vedi i tuoi amici.

Kathleen Vertolomo
John F. Kennedy High School

La Primavera

La primavera è una bella stagione.
Fiore, farfalla, ape e fa bel tempo.
In marzo c'è il giorno di San Pasquale e San Giuseppe.
In aprile c'è Pasqua.
In maggio c'è la festa della mamma.
I pantaloncini, magliette e occhiali da sole.
La scuola è quasi finita.
La mia stagione preferita è la primavera!

Kelly Brennan
John F. Kennedy High School

La Mia Estate Ideale

Per la mia estate ideale, io vorrei frequentare il campo che si chiama Lourdes e gioco con i miei amici.
Nel campo, noi andiamo nel lago. Noi dormiamo nella grande camera da letto e cantiamo nel sole.
Quando piove, noi gochiamo nell'ufficio e nella cucina. Il campo è la mia parte favorita dell'estate.
Quando io vado alla mia casa, io amo giocare con i miei amici. Durante il giorno, noi nuotiamo nella mia piscina ma alla notte, i miei amici ed io andiamo al cinema o io dormo alla casa da mia amica.
Io amo l'estate ideale perchè io ho molto divertimento!

Devon Ott
John F. Kennedy High School

Il Mio Giorno Ideale

Quando mi sveglio, io mangio la colazione. È molto deliziosa. Dopo, io vado al centro commerciale con i miei amici. Io compro molto abbigliamento. Quando noi finiamo, noi andiamo al ristorante per il pranzo. Io desidero mangiare una grande torta. Noi partiamo il ristorante e andiamo alla spiaggia. Io nuoto nell'acqua. La spiaggia è molto divertente. Ci sono molte persone per giocare a football americano. Alle otto, io e i miei amici andiamo alle nostre case. Io sono stanca, e io vado a letto presto.

Alexis Cammiso
John F. Kennedy High School

Il Mio Giorno Ideale

Mi sveglio tardi. Io mangio la prima colazione alle undici di mattina. Io non ho compito da fare. Io parlo con gli amici al computer. Io incontro un giocatore di baseball. Io gioco a calcio, a pallacanestro, e a baseball con gli amici. Io guardo la televisione con la mia famiglia. Il mio giorno ideale è molto divertente.

Lyndsay Iscowitz

John F. Kennedy High School

Il Sole

Il sole alza sopra il giorno perfetto,
Non c'è niente speciale che fa questo giorno "perfetto"
È semplice un'altro giorno da vivere,
E un'occasione che credo che noi possiamo usare
Un'altro giorno da passare con gli amici e la famiglia,
Per imparare, per crescere, e per cambiare
Un'opportunità per cercare di diventare una persona
Potrai essere orgoglioso.
Vivere è non sempre facile, ma alla fine, vale la pena.
Il passato è dietro di noi,
Il futuro è avanti ancora
Ma abbiamo oggi per essere il migliore che possiamo essere,
E il sole, volando sopra tutti, farà luce sotto a noi e ci aiuterà.
Approfitta di ogni ore di sole
Perché proprio come il sole alza nella mattina,
Lo scenderà anche a notte, viaggiando alle altre parti del mondo.
Partirà a noi così che per portare la speranza alle vite di altri
Questo è la fine perfetta per il giorno perfetto.

Michelle Dimino

W.C. Mepham High School

Special Section

Il Giornalino has been a tremendous success with New York high school students studying Italian. Now we will begin to devote a separate section to college-level students throughout the City University of New York.

La mia bella infanzia

Quando ero piccola, tutte le vacanze io, i miei fratelli e le mie sorelle andavamo a casa dei nonni che vivevano in campagna. La loro casa era grande, pulita, con molte stanze. Noi piaceva passare il nostro tempo libero con loro.

Tutte le vacanze estive noi andavamo a loro casa. Noi correvamo tutto il giorno. Perché la foresta era vicina, ci piaceva fare una passeggiata. Ci piaceva ascoltare il canto degli uccelli, prendere i fiori per mia nonna e guardare gli animali che i miei nonni avevano. Mio nonno si alzava tutte le mattine presto perché i loro animali erano numerosi: una vacca, due gatti, un cane e tre pecore. I miei fratelli aiutavano mio nonno dare a mangiare agli animali. Io aiutavo mia nonna a cucinare. Lei preparava il cibo molto bene. Quando tornavamo da giocare a calcio, lei ci dava a mangiare perché noi avevamo una fame da lupo! Che bei ricordi!

Ogni inverno noi giocavamo con la neve. La pista da sci era vicina. Gli alberi erano coperti con la neve pura e immacolata come nel quadro. Le nostre guancie erano rosse e molto calde. La sera noi piaceva ascoltare molte storie della loro vita. Prima di andare a dormire, nostra nonna ci leggeva qualcosa dal nostro libro preferito.

I miei nonni erano molto contenti perché noi studiavamo molto bene e avevamo i migliori voti. Ero molto studiosa a scuola e leggevo molti libri interessanti. Mi piaceva anche dipingere e scrivere le poesie. Io sono una persona romantica e creativa che ama la natura. La mia infanzia è stata molto divertente e ho i più bei ricordi della mia vita. Sono tanto felice perché mi sono ricordata questi momenti bellissimi.

Raluca E. Toscano

Kingsborough Community College

Uno

Il ragazzo sogna di conquistare il mondo.

Di trovare una bella ragazza e di avere una grande avventura con qualcuno.

Il vecchio uomo ha incubi di gioventù sprecata.

Di anni e di opportunità perduti lui ora si lamenta.

Insieme con lo specchio della vita in mano loro affrontano

l'un l'altro e realizzano che loro sono realmente uno.

Daniel Colon

Kingsborough Community College

If you are interested in continuing your study of Italian, the following pages should be of interest to you.

There is a natural progression for high school students who wish to continue their study of Italian at the college level. Many may also want to major, minor or have a second major in Italian, which may increase their marketability when they enter the job market. To make this transition easier, below is a listing of the members of the Italian Language Faculty Committee of the City University of New York. For more information, please don't hesitate to contact the Committee member.

***Dr. Luigi Bonaffini
Brooklyn College***

***Dr. Michele Cataldi
Hostos Lincoln Academy***

***Ms. Josephine Corso
LaGuardia Community College***

***Prof. Maria Grazia DiPaolo
Lehman College***

***Prof. Rigofredo Granados
New York City Technical College***

***Dr. Catherine Rovira
John Jay College***

***Prof. Salvatore Santoro
Queensborough Community College***

***Ms. Pauline Spataforo
LaGuardia Community College***

***Prof. Angela Toscano
Kingsborough Community College***

***Dr. Angelo Tripicchio
Kingsborough Community College***

***Dr. Alejandro Varderi
Borough of Manhattan Community College***

***Dr. Senen Vivero
Medgar Evers College***

A Milestone in the History of Italian Language Study

The College Board's Advanced Placement Italian Language and Culture exam was the first new language offering to be added to the College Board's AP portfolio since the inception of the program in 1955. Finally, after many years and much time, effort, and planning, the AP Italian project was formally announced in September 2003 by College Board President Gaston Caperton, who was joined by Italian Prime Minister Silvio Berlusconi and other Italian government officials at the Consulate General of Italy in New York. Also present was former New York First Lady Matilda Raffa Cuomo, an energetic influence in the creation of the AP Italian program.

The purpose of the AP course is to promote the expanded teaching and learning of the Italian language and to increase awareness of the Italian language and culture in U.S. high schools, colleges, and universities. This AP course enables students to pursue college-level studies in Italian language and culture while still in high school. AP Italian Language and Culture allows students who take the May exam, to demonstrate to college admissions officers their academic abilities, while earning college credit for, or placement into, advanced college Italian courses. Normally, the AP exam is taken after completion of an AP Italian course in High School.

If your High School does not currently offer an AP course in Italian Language and Culture, but there are a sufficient number of interested students, contact the Principal and the educator responsible for Italian to examine the possibility of instituting one. Students already proficient in the language and culture may register to take the AP exam even without having completed an APP course. Contact the AP Coordinator in a school where AP exams are administered for assistance in registering for the AP Exam in Italian.

Why Italian?

A knowledge of Italian is important for people in business, the arts, technology and many professions. It also is useful for high school and college students planning careers in art, fashion, history, music, linguistics, education and international relations.

1. Students preparing for the SATs who have studied Italian tend to score higher on vocabulary and grammar. The reason is simple: Italian developed from Latin and an estimated 60 percent of the English vocabulary also comes from Latin.
2. Italian is the fourth foreign language most spoken in U.S. homes, according to the U.S. Census Bureau. It also is spoken in Switzerland, parts of Africa, the Balkans, and the island of Malta.
3. Italy is one of the top five economies and is a leading member of the G8 Group of the wealthiest democracies in the world.
4. An estimated 7,500 American companies do business with Italy, and more than 1,000 U.S. firms have offices in Italy.
5. Italy is a world leader in machine tool manufacturing, with advanced technologies in robotics, electro mechanical machinery, shipbuilding, space engineering, construction machinery, and transportation equipment. Many of these firms have offices in the United States.
6. Italy's economy is changing: state-owned companies are becoming publicly held, opening up the Italian market to American investment.
7. Italy is a world leader in the culinary arts, interior design, fashion, graphic design, furniture design, etc. Those students who are planning careers in such fields benefit greatly from knowing Italian.
8. Italy has long been a magnet for the tourism industry: in the Jubilee Year 2000, Rome alone hosted over 30 million visitors.
9. Students who plan to become physicians, dentists, and veterinarians, but who cannot afford the tuition at American schools can study at Italian universities for a fraction of the cost. Their degrees are valid in the U.S.

ITALY

Summer Education Abroad Program at the Università per Stranieri di Perugia

Study Italian language and culture in one of the most beautiful medieval city in Italy. Perugia, the capital of Umbria, is located halfway between Rome and Florence. It is also near Siena, Assisi, Cortona, and other hill towns in Umbria and Tuscany.

The John D. Calandra Italian American Institute, in collaboration with the European Languages and Literatures Department at Queens College and the University for Foreigners of Perugia (Università per Stranieri di Perugia), offers a summer study abroad program for students interested in Italian language and culture. It will be held at one of Italy's oldest and most prestigious center of Italian language education.

DATES: Program I: May 31 – June 30*; July 4 – July 31*
Program II: June 30 – July 31*

COURSES: Program I: Italian Language (3 cr.) & Civilization (3 cr.)
Program II: Intensive Italian (6 cr.)

REQUIREMENTS: 2.5 GPA, a letter of recommendation, and an official transcript

HOUSING: Shared and single rooms with cooking facilities. Single rooms are based on availability.

FINANCIAL AID: If eligible, students must notify their financial aid office at least 15 weeks prior to departure.

TUITION COSTS for Matriculated CUNY Students[#]

Program I:	Italian Language & Civilization (6 credits)	
	CUNY Students: \$1,370	(tuition and application fee)
Program II:	Intensive Italian (6 credits)	[For July only]
	CUNY Students: \$1,500	(tuition and application fee)

[#]Costs slightly higher for non-CUNY students.

*All listed program details and costs are for 2008.

TOTAL COSTS FOR PROGRAM I AND PROGRAM II INCLUDES:

- CUNY Tuition – 6 credits (4-week session)
- Queens College Orientation
- Overseas program costs, including entrance examination, registration and enrollment
- Perugia orientation, tour of Perugia, cultural and recreational activities
- Guided visit to an historical and artistic city (ex. Rome or Florence)
- Academic testing and advisement
- Certificate of Attendance and Completion of coursework, Grade Report (transcript), and much more.

ADDITIONAL COSTS NOT INCLUDED (Approximate)

- | | | | |
|------------------------|----------------------|------------------|--------------------|
| • Housing | \$200 to \$400/month | • Insurance Fees | \$35 to \$70/month |
| • Meals | \$500/month | • Personal | \$700/month |
| • Airfare (Round-trip) | \$800 - \$1200 | | |

FOR MORE INFORMATION

Contact Joseph Grosso, Queens College Education Abroad Office, 65-30 Kissena Blvd., 183 Kiely Hall, Flushing, NY 11367 joseph.grosso@qc.cuny.edu Tel: 718-997-5769 FAX: 718-997-5055 www.qc.cuny/studyabroad **Open to all!**

About the Originator

Joseph Grosso has been a member of the John D. Calandra Italian American Institute (originally The Italian American Institute to Foster Higher Education) since its' inception in 1980.

The Institute's primary purpose is to foster higher education among Italian Americans. This mission is carried out in many ways, including outreach to the community.

“It is my hope that there will be greater linkage between the high schools that teach Italian and the many City University of New York Italian language programs.”

“I am thrilled to have had this opportunity to work with our students and the community. I look forward to even greater endeavors in the future. I look forward to hearing from you on the many ways to attract students to study Italian, both in the high school and college.”

Joe is also the coordinator of the Calandra Institute/Queens College Summer Study in Perugia, Italy program. This four- and eight-week program allows students to study Italian language and culture in one of the most beautiful medieval cities in Italy. Perugia, the capital of Umbria, is located halfway between Rome and Florence. For more information, contact Joe or visit the Queens College Education Abroad website – www.qc.cuny.edu/studyabroad.

Joseph Grosso
John D. Calandra Italian American Institute
183 Kiely Hall
Queens College
718-997-5769
joseph.grosso@qc.cuny.edu

